

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANG TUA DAN ANAK SAAT JARAK JAUH

**(Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa di Yogyakarta asal
Kalimantan Barat dengan Orang Tua)**

ABSTRAK

Komunikasi dalam keluarga dilakukan dan berfungsi bukan hanya untuk saling memberi informasi tetapi juga untuk mendidik (to educate) dan pengawasan (surveillance). Bentuk komunikasi yang terjalin diantara anggota keluarga adalah komunikasi interpersonal atau antar pribadi. Komunikasi interpersonal ini merupakan bentuk komunikasi yang dilakukan dua orang atau lebih secara langsung (tatap muka) dan memiliki hubungan yang intim. Namun ketika dalam posisi jarak jauh antara pengirim dan penerima pesan bukan berarti komunikasi interpersonal tidak terjadi. Dengan adanya perkembangan teknologi, komunikasi dapat berlangsung secara tidak langsung atau menggunakan media. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk mengetahui komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak asal Kalimantan Barat saat jarak jauh, dan mengetahui hambatan apa saja yang ada saat proses komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak saat jarak jauh ini terjadi.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Dengan menggunakan penelitian kualitatif peneliti dapat memahami fenomena yang ada secara nyata yang dialami oleh subjek penelitian. Hal ini dilakukan dengan cara mendeskripsikan kata-kata dan bahasa yang disampaikan. Pada penelitian ini kata dan bahasa disampaikan oleh informan dengan lingkup batasan rumusan masalah yakni komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak saat jarak jauh, dan hambatan komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak saat jarak jauh.

Penelitian ini memperoleh data terkait hubungan interpersonal antara anak dan orang tua dengan merujuk pada beberapa hal terkait komponen-komponen yang harus terpenuhi agar komunikasi interpersonal dapat terjadi, yaitu: 1) komunikator atau pengirim pesan 2) pesan atau informasi 3) media atau saluran 4) komunikan atau penerima 5) umpan balik atau respon (feedback) dan 6) gangguan atau hambatan dalam komunikasi.

Berdasarkan temuan data dan pembahasan di atas, maka penelitian ini menyimpulkan bahwa komunikasi interpersonal saat jarak jauh, antara mahasiswa dan orang tuanya ditemukan beberapa masalah dan hambatan. Hal ini terkait dari enam komponen komunikasi interpersonal yang telah dijabarkan pada hasil penelitian. Namun, dengan terpenuhinya keenam komponen komunikasi interpersonal, yaitu: 1) komunikator atau pengirim pesan 2) pesan atau informasi 3) media atau saluran 4) komunikan atau penerima 5) umpan balik atau respon (feedback) dan 6) gangguan atau hambatan dalam komunikasi, komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak saat jarak jauh tetap dapat berlangsung.

Kata Kunci : Komunikasi interpersonal, Komponen Komunikasi Interpersonal

INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN PARENTS AND CHILDREN AT A LONG DISTANCE

(Qualitative Descriptive Study of Interpersonal Communication on Students in Yogyakarta from West Kalimantan with Parents)

ABSTRACT

Communication in the family is conducted and functions not only to inform one another but also to educate (to deceive) and surveillance (surveillance). An interpersonal or interpersonal form of communication is an interpersonal or interpersonal form of communication. These interpersonal communications are a form of communication between two or more people and intimate relationships. But when in a long distance between the sender and the recipient of the message does not mean that interpersonal communication does not occur. Technological developments have enabled communication to take place either indirectly or using the medium. This is what's behind researchers to learn about interpersonal communication between parents and children from west kalimantan on long distances, and what obstacles are present in the interpersonal communication process between parents and children during these long distances.

This type of research is qualitative. By using qualitative research researchers can understand phenomena that are in fact experienced by research subjects. This is done by describing words and language spoken. In this research words and language are presented by an informer with the scope of the formula the problem of interpersonal communication between parent and child on long distances, and the interpersonal communication barrier between parent and child on long distances.

The study gained data on interpersonal relationships between children and parents by referring to some of the components that must be met in order for interpersonal communication to occur, which is: 1) communicator or messenger 2) message or information 3) media or channel 4) committed or received 5) feedback or feedback (feedback) and 6) interruptions or barriers in communication.

Based on the findings of the data and the discussions above, the study has concluded that long-distance interpersonal communication between the student and her parents has found some problems and obstacles. These are related to the six interpersonal communication components described in the research. However, with the full realization of the six components of interpersonal communication: 1) communicator or messenger 2) message or information 3) media or channel 4) communing or receiving 5) feedback or response (feedback) and 6) interruptions or barriers in communication, interpersonal communication between parents and children while long distances are still possible.

Keywords: interpersonal communication, the interpersonal communication component