

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan kecemasan penulisan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang negatif antara efikasi diri dengan kecemasan penulisan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir. Semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah kecemasan penulisan skripsi. Sebaliknya, semakin rendah efikasi diri maka semakin tinggi kecemasan penulisan skripsi. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 140 subjek dengan karakteristik mahasiswa aktif, berusia 21-25 tahun, sedang mengambil mata kuliah skripsi, dan sudah mengambil skripsi minimal 6 bulan atau satu semester. Metode yang digunakan dalam penelitian ini teknik analisis korelasi product moment dari Pearson. Pada hasil analisis diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar $-0,080$ dengan nilai signifikansi p sebesar $0,347$ ($p > 0,050$) menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan penulisan skripsi pada mahasiswa tingkat akhir. Sehingga hipotesis yang diajukan untuk penelitian ini ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa efikasi diri hanya menyumbang sebesar $0,6\%$ dan $99,4\%$ dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: Kecemasan penulisan skripsi, Efikasi diri

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between self-efficacy and anxiety about writing a thesis in final year students. The hypothesis in this research is that there is a negative relationship between self-efficacy and thesis writing anxiety in final year students. The higher the self-efficacy, the lower the thesis writing anxiety. Conversely, the lower the self-efficacy, the higher the thesis writing anxiety. The subjects in this study were 140 subjects with the characteristics of active students, aged 21-25 years, currently taking a thesis course, and had taken a thesis for at least 6 months or one semester. The method used in this research is Pearson's product moment correlation analysis technique. From the results of the analysis, a correlation coefficient value of -0.080 was obtained with a significance p value of 0.347 ($p > 0.050$), indicating that there is no relationship between self-efficacy and thesis writing anxiety in final year students. So the hypothesis proposed for this research can be rejected. This shows that self-efficacy only contributes 0.6% and 99.4% is influenced by other factors.

Keyword: *Thesis writing anxiety, self efficacy*