

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, R. R., Suprihatin, T., & Fitriani, A. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan pada mahasiswa angkatan 2015 yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep kecemasan (anxiety) pada lanjut usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. doi: 10.24036/02016526480-0-00
- Ariyani, R. S. (2022). The Relationship Between Anxiety And SelfConfidence In English Language Learning. *Journal Of English Education*, 7(1), 28–35
- Asmarani, N. (2021). Efikasi diri terhadap kemampuan menulis skripsi pada mahasiswa bimbingan konseling islam Institut Abdullah Said Batam. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 1 (2).
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy. The Exercise of a Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Eriksson, E., Ramklint, M., Wolf-Arehult, M., & Isaksson, M. (2023). The Relationship Between Self-Control And Symptoms Of Anxiety And Depression In Patients With Eating Disorders: A Cross-Sectional Study Including Exploratory Longitudinal Data. *Journal Of Eating Disorders*, 11(21), 1–13.
- Fachrozie, R., Sofia, L., & Ramadhani, A. (2021). Hubungan kontrol diri dengan kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 509-518.
- Fauzia, U. (2022). Hubungan *Self Efficacy* dengan Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Skripsi di Tengah Pandemi Covid-19. *Happiness*, 6 (2).

- Fatmawati, J., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Skripsi pada Mahasiswa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9 (8).
- Florencea, S., & Hapsari, E. W. (2019). Self efficacy dan kecemasan dalam menghadapi tugas akhir pada mahasiswa UKWMS. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 55-68.
- Ghaleb, A. B., Ghaith, S., & Akour, M. (2015). Self-efficacy, achievement goals, and metacognition as predictors of academic motivation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 2068-2073.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. 2012. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: ar-ruzz media.
- Gunawan, Y. E. S., Landi, M., & Anthasari, D. (2018). Hubungan Antara Motivasi, Dukungan Keluarga Dan Kecemasan Mahasiswa Dalam Menghadapi Ujian Proposal Di Prodi Keperawatan Waingapu. *Jurnal Info Kesehatan*, 16(1), 72-82.
- Hastuti, R. Y., & Arumsari, A. (2015). Pengaruh terapi hipnotis lima jari untuk menurunkan kecemasan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di STIKES Muhammadiyah Klaten. *Motorik*, 10(21), 152465.
- Huberty TJ. 2012. *Anxiety and depresioon in children and adolescents*. New York: Springer
- Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi 5)*. Jakarta: Erlangga
- Jayabaya, M.T.A. (2013). Hubungan antara tipe kepribadian dengan kecemasan supporter wanita “the jakmania” di stadion .
- Kreitner, R., & Kinicki, A. (2003). *Perilaku organisasi buku I*. Jakarta: Salemba Empat

- Kristianto, P. H., Sumardjono, Pm., & Setyorini. (2014). Hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menyusun proposal skripsi. *Jurnal Satya Widya*, 30(1), 43–48.
- Listanto, V., & Demak, I. P. K. (2015). Kecemasan pada mahasiswa angkatan 2010 yang mengerjakan tugas akhir Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UNTAD Tahun 2010. *Jurnal Ilmiah Kedokteran*, 2(1), 40–49.
- Livana, D. (2018). Tingkat ansietas mahasiswa dalam menyusun skripsi. *COPING*, 113-118.
- Machado, L., de Souza, C. T. N. de, Nunes, R. de O., de Santana, C. N., de Araujo, C. F., & Cantilino, A. (2018). Subjective Well-Being, Religiosity And Anxiety: A Cross-Sectional Study Applied To A Sample Of Brazilian Medical Students. *Trends In Psychiatry And Psychotherapy*, 00(0), 1–18.
- Maharani, F. A., Dewi, E. I., & Kurniyawan, E. H. (2022). The correlation of peer social support with anxiety levels of students working on undergraduate thesis at the faculty of nursing, University of Jember.
- Marjan, F., Sano, A., & Ifdil, I. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa bimbingan dan konseling dalam menyusun skripsi. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 3(2), 84-89.
- Malone, C., & Wachholtz, A. (2018). The Relationship Of Anxiety And Depression To Subjective Well-Being In A Mainland Chinese Sample. *Journal Of Religion And Health*, 57(1), 266–278.
- Moghtader, L., & Shamloo, M. (2019). The correlation of perceived social support and emotional schemes with students' social anxiety. *Journal of Holistic Nursing and Midwifery*, 29(2), 106-112.

- Mugiarso, H., Setyowani, N., & Tedra, L. B. (2018). Self-efficacy dan persistensi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi ditinjau dari kecemasan akademik. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 171-175.
- Nevid, J.S., Rathus S. A. & Green B. (2014). *Psikologi abnormal. Edisi kesembilan, jilid satu*. Jakarta: Erlangga.
- Panjaitan, S., Simamungkalit, M., Wardoyo, Y., Tuerah, F., Roson, N. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Inti Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Kerusso*, 3 (1), 24-25.
- Pebriyana, H. (2017). The Correlation Of Students' Anxiety And Self-Confidence Toward Their Speaking Ability. *Journal Of Languages And Language Teaching*, 5(1), 28–33.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal hisbah*, 13(1), 51-68.
- Putri, S. W., Suminta, R. R., & Handayani, D. (2017). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa. *Happiness*, 1(2), 111-124.
- Rau, M. J., Rahman, A., & Randalembah, G. R. (2017). Faktor Risiko Kejadian Gangguan Anxietas Di Rumah Sakit Umum Daerah Ampana Kota Kabupaten Tojo Una-una Tahun 2016. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1).
- Ruswandi, I., Masliha., & supriatun, E. (2022). Hubungan Efikasi diri dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa D3 Keperawatan Menghadapi Ujian Akhir. *Klinik: Jurnal Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan*, 1 (2).
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menyusun skripsi pada mahasiswa keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1-7.

- Siswoyo, Sulistyono, T., & Dardiri, A. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, T. E. P., & Eldawaty. (2021). Tingkat Kecemasan Mahasiswa Dalam Penyusunan Skripsi Prodi Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmiah BK*, 4(2), 105-113.
- Widodo, S. A., Laelasari, L., Sari, R. M., Nur, I.R. D., & Putrianti, F. G. (2017). Analisis faktor tingkat kecemasan, motivasi, dan prestasi belajar mahasiswa. *Taman Cendekia*, 1(1), 67.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yulianto, A. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (4<sup>th</sup> ed). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.