

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, M. R., & Laili, N. (2023). The Relationship Between Peer Attachment and Self Regulated Learning in Working Students. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21, 10-21070.
- Altermatt, E. R. (2019). Academic support from peers as a predictor of academic self-efficacy among college students. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 21(1), 21-37.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R., & Byrne, D. (2004). *Psikologi sosial* (Jilid 1 Edisi Kesepuluh). Jakarta: Erlangga.
- Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: a test of a four-category model. *Journal of personality and social psychology*, 61(2), 226.
- Bong, M., & Skaalvik, E. M. (2003). Academic self-concept and self-efficacy: How different are they really?. *Educational psychology review*, 15, 1-40.
- Carlivati, J., & Allen, J. P. (2001). Adolescent attachment, peer relationships, and school success: Predictor, mediator, and moderator relations [Unpublished thesis]. Distinguished Major Program, University of Virginia.
- CH, D. P. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap self efficacy akademik pada mahasiswa di kota makassar. *Skripsi*. Universitas Bosowa.
- Christy, B. Y., & Suprayogi, M. N. (2022). Peer Social Support and Academic Self-Efficacy Among Freshmen Students. *In 3rd Tarumanagara International*

Conference on the Applications of Social Sciences and Humanities (TICASH 2021). Atlantis Press.

Darolia, R. (2014). Working (and studying) day and night: Heterogeneous effects of working on the academic performance of full-time and part-time students. *Economics of Education Review*, 38, 38-50.

Fass, M. E., & Tubman, J. G. (2002). The influence of parental and peer attachment on college students' academic achievement. *Psychology in the Schools*, 39(5), 561-573.

Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. Prophetic: Professional, Empathy, *Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25-36.

Fitria Drs. Zulfan, M.Hum. (2013). Hubungan Kerja Part Time Dengan Capaian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 10.

Gorrese, A., & Ruggieri, R. (2013). Peer attachment and self-esteem: A meta-analytic review. *Personality and Individual Differences*, 55(5), 559–568.
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.04.025>

Hanapi, I. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hanum, A., & Casmini. (2015). Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Self-Efficacy Siswa Dan Implikasinya Pada Bimbingan Konseling SMK Diponegoro

- Depok Sleman, Yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 12(2), 11-20.
- Husna, F. M. (2020). Pengaruh kelekatan teman sebaya peer attachment terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun akademik 2019-2020. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Iftori, A. F. (2019). Problematika Dan Solusi Mahasiswa Yang Bekerja Bagi Keberlangsungan Belajarnya (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Salatiga Angkatan 2016). *Skripsi*. IAIN SALATIGA.
- Jaelani, A. S. (2019). Kontribusi Kelekatan Teman Sebaya terhadap Kematangan Karir Mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Konu, A. (2002). Well-being in schools: A conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1), 79–87. <https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79>
- Kustanto, N. D., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi pada mahasiswa tingkat akhir. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. 9(5), 134-142.
- Lisandy, S. P. (2022). Academic self-efficacy dan openness to experience dengan academic engagement pada mahasiswa bekerja. *Undergraduate thesis*, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

- Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., & Syahfitri, D. (2015). Coping Stress pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Diversita*, 1(2).
- Luthfia, R., Laily, N., & Sholichah, I. F. (2021). The effect of academic self-efficacy on academic burnout on engineering students who work. *Journal Universitas Muhammadiyah Gresik Engineering, Social Science, and Health International Conference (UMGESHIC)*, 1(2), 207-215.
- Makaria, E. C., Rachman, A., & Rachmayanie, R. (2019). Korelasi Kepercayaan Diri dan Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Angkatan 2018. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(1), 1-5.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.
- Mentari, A., & Widyastuti, W. (2023). Gambaran Efikasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja di Akademi Farmasi Surabaya. *Psikologia: Jurnal Psikologi*.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*. 341-347.
- Muntamah, M., & Ariati, J. (2019). Hubungan antara kelekatan terhadap teman sebaya dengan kematangan karir pada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Trucuk Klaten. *Jurnal Empati*, 5(4), 705–710.

- Mudzkiyyah, L., Wahib, A., & Bulut, S. (2022). Well-being among boarding school students: Academic self-efficacy and peer attachment as predictors. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(1), 27-38.
- Ni'mah, A., Tadjri, I., & Kurniawan, K. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dan self efficacy dalam menyelesaikan skripsi. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1).
- Noviana, S., & Sakti, H. (2015). Hubungan antara peer attachment dengan penerimaan diri pada siswa-siswi akselerasi. *Jurnal Empati*, 4(2), 114-120.
- Oktavia, E., & Nugraha, S. P. (2013). Hubungan antara adversity quotient dan work-study conflict pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif*, 1(1).
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human Development: Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Rachmawati, A. Y., & Kristiana, I. F. (2014). Hubungan antara kelekatan aman dengan efikasi diri akademik remaja. *Jurnal Empati*, 3(4), 30-41.
- Rohi, E. M. W. (2023). Peer attachment dengan self-regulated learning bagi mahasiswa universitas katolik widya mandira kupang. *Sebatik*, 27(1), 250-256.
- Sari, R. N., & Akmal, S. Z. (2018). Hubungan gaya kelekatan dengan self-efficacy akademik siswa SMA di Jakarta. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 14(1), 37-48.

- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara Peer Attachment dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Psikologi Unesa Selama Masa Pandemi. *Junal Penelitian Psikologi*, 8(8), 44-56.
- Sharma, L. H., & Nasa, G. (2014). Academic self-efficacy: A reliable predictor of educational performances Prof. Hemant Lata Sharma. *British Journal of Education*, 2(3), 57-64.
- Suhesty, A., & Basuki, Z. N. (2022). Penyesuaian Diri dan Efikasi Diri Akademik terhadap Academic Buoyancy. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5456-5466.
- Sukron, M. A. W. (2023). Hubungan antara academic self-efficacy dengan subjective well-being pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Skripsi*. Univeritas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Utami, D. L., & Sawitri, D. R. (2016). Dukungan dosen dan teman sebaya dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa tahun pertama jurusan teknik sipil fakultas teknik universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(1), 14-18.
- Vosoogh, N. S., Tavakolizadeh, J., & Pakdaman, M. (2022). Structural Modeling of the Role of Attachment Styles on Students' Academic Motivation Mediated by Academic Self-efficacy. *Journal of Research and Health*, 12(4), 261-270.
- Yuri, N. P., Yendi, F. M., & Ardi, Z. (2020). The relationship of peer social support with academic self efficacy. *Jurnal neo konseling*, 2(3).
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in higher education*, 46, 677-706.