

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif semester akhir yang sedang mengerjakan skripsi sejumlah 200 orang. Teknik pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan skala prokrastinasi akademik dan skala *Performance Failure Appraisal Inventory* (PFAI). Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi dari *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,357 dengan  $p = 0.000$  ( $p < 0,050$ ) yang berarti terdapat hubungan positif antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,128, yang berarti ketakutan akan kegagalan memiliki kontribusi sebesar 12,8% terhadap prokrastinasi akademik dan sisanya 87,2% dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Ketakutan Akan Kegagalan, Mahasiswa mengerjakan skripsi, Prokrastinasi Akademik

## **ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between fear of failure and academic procrastination in students who are working on their thesis. The hypothesis proposed in this research is that there is a positive relationship between fear of failure and academic procrastination in students who are working on their thesis. The subjects in this research were 200 active final semester students who were working on their thesis. The subject sampling technique used purposive sampling technique. The data collection technique uses the academic procrastination scale and the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI) scale. The data analysis technique used is the Pearson Product Moment correlation technique. The research results show a correlation coefficient value of 0.357 with  $p = 0.000$  ( $p < 0.050$ ), which means there is a positive relationship between fear of failure and academic procrastination in students who are working on their thesis. The coefficient of determination obtained was 0.128, which means that fear of failure contributed 12.8% to academic procrastination and the remaining 87.2% was influenced by other factors.*

**Keywords:** *Academic Procrastination, Fear of Failure, Students working on their thesis*