

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesadaran diri (self awareness) dengan kedisiplinan belajar pada siswa SMP X. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan antara kesadaran diri (self awareness) dengan kedisiplinan belajar pada siswa SMP X. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 193 siswa. Data dikumpulkan dengan skala kedisiplinan belajar dan skala kesadaran diri (*self awareness*) Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan korelasi  $r_{xy} = 0,632$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,050$ ) yang berarti ada hubungan positif antara kesadaran diri (*self awareness*) dengan kedisiplinan belajar pada siswa SMP X. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima.

**Kata Kunci** : kesadaran diri, kedisiplinan belajar, siswa sekolah menengah pertama.

## ***ABSTRACT***

*This study aims to determine the relationship between self-awareness with learning discipline. The hypothesis proposed in this study is that there are a positive relationship between self-awareness with learning discipline in student of junior high school X. Subject in this study were 193 students. Data were collected by learning discipline scale and self-awareness scale. The result of the product moment analysis showing that correlations of self-awareness with learning discipline is  $r_{xy} = 0,632$  with  $p = 0,000$  ( $p < 0,050$ ). That is mean the hypothesis about the positive relationship between self-awareness with learning discipline in student of junior high school X was accepted.*

***Keywords :*** *self awareness, learning discipline, junior high school student.*