

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman (2004). Psikologi Pendidikan Tanpa Kekerasan Yogyakarta Tiara Wacana.
- Adawiyah, R. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas X MAN 2 Pasuruan.* 2018
<http://etheses.uinmalang.ac.id/12698/1/13410235.pdf>
- Akhmaludin & Boy Haqqi. 2019. *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD)Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus).* Journal Of Education Science (JES)
- Al Khumaero, L. & Sandy Arief. 2017. Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Educational Analysis Journal.*
- Ali,M & Asrori,M. (2018). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Alpian, Yayan. Anggraeni, S.W. dkk. 2019. *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia.* Jurnal Buana Pengabdian. Vol. I No I. (67)
- Amin, M.H. 2015. *Pendidikan Karakter Anak Bangsa, 2 ed.* Yogyakarta.
- Andi, Mappiare. 1982. *Psikologi Remaja.* Surabaya: Usaha Nasional.
- Anggraeni, Dewi (2011) *Peran Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar.*
http://repository.uin-suska.ac.id/1160/1/2011_201104.pdf

Anis, Yenni (2018). *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Efektif dengan Prestasi Belajar Siswa.*

<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/AlMutharahah/article/view/105/73>

Ardi, M. 2012. Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar. *Jurnal EKSOS*. Vol, 8. No. 1

Ardian, W.S, Rum Rosyid, Thomy S.A. 2019. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X IPA 1 MAN 1 Pontianak. FKIP Untan Pontianak.

Ardiasnyah.H. 2013. *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas XII Jurusan Administrasi Pekantoran Di SMK NU 01 Kendal Tahun Pelajaran 2012/2013*

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta

Astutik, Eka Sri & Muhlasin Amrullah. 2020. Peran Guru dalam Mengimplementasikan Karakter Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Kedungboto. *Proceeding of The ICECRS*, 8.

Aviana, Ria & Hidayah. F.F. 2015. *Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang*. Vol.03. No. 01.

Azwar, S. 2012. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. 2015. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Azwar, S. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2019. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balfanz, R., Bridgeland, J. M., Bruce, M., & Fox, J. H. 2012. *Building a Grad Nation: Progress and Challenge in Ending the High School Dropout Epidemic*. Civic Enterprises, Everyone Graduates Center at the School of Education at Johns Hopkins University, America's Promise Alliance, and Alliance for Excellent Education.
- Desmita, 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, Darmiatun, Dkk. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta. Penerbit Gava Media.
- Daulae, T.H. 2014. *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif*. Forum Pedagogik. Vol, 06. No 02. 132
- Dembo, Myron H. 2007. *Motivation And Learning Strategies For Collage Succes (A Self Mnagement Approach) Third Edition*. New York : Taylor and Francis Group
- Dewi, Yuli Ristiani, Gimin & Jumili. Thn. *The Effect Of The Class Role Of Class On Student Discipline In SMK Negeri 2 Pekanbaru*. Uniersitas Riau.
- Esmiati, A.N., Prihantanti, N., & Partini, P. 2020. *Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol 8. No 1.

- Fadillah, Khoeri & Agungbudiprabowo. 2023. *Literatur Review:Strategi Layanann
Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Awareness Pada Siswa.*
Prosiding Seminar Antarbangsa.
- Fajaryanti, Maria Rosalina. 2016. *Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar
Siswa Di SMP Maria Immaculata Yogyakarta.* Universitas Sanata Dharma.
- Goleman, D. 2016. *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional (Alih Bahasa:
T. Hermaya).* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, S. (2000). *Metodelogi Research.* Yogyakarta : Yayasan Penelitian Fakultas
Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hadianti, L.S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap
Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut.* Vol. 2.
No. 01
- Handoko, P.H. (2018). *Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Siswa Dengan
Prestasi Belajar Di SMA Negeri 1 Kota Metro.* *Jurnal Dewantara,* 5, 47–60.
- Basri, Hasan. 2018. Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas
Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian
Pendidikan.*
- Hurlock, E. (2013). *Psikologi perkembangan.* Jakarta:Erlangga
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development.* New York: McGraw-Hill
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan
Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta : Gramedia.

- Ibrahim, R. (2018). *Strategi Manajemen Stres dan Kesehatan Mental*. Jakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Ihsan Mz. 2018. *Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa*, Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam. Vol. 2, No. 1.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan (edisi pertama)*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Jauhar, Sitti, Abd. Kadir & A.Rizky Nur Adha. 2023. *Hubungan antara Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar: Studi Korelasi pada Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Vol. 2 Issue (3)
- Khafifah, Siti. 2017. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII Di MTs Daarul Ma'arif Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Kharisma dan Suyatno. 2018. *Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteri Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman*. Vol. 1 No. 2 hal 131 – 139.
- Krisantia, Stella, Adelina Hasyim, M. Mona Adha. 2013. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa*.
- Levin, James dan James F. Nolan. *Principles of Classroom Management*. US: Pearson Education Inc., 201

- Magdalena, Ina, Shifa Fauziah, Putri Widiya Sari & Nesfi Berliana. 2020. *Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 2, No. 2.
- Maharani, Laili & Meri Mustika (2016) *Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3 (01), halaman ://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli
- Manshur, Ahmad. 2019. *Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa*. Al Ulya : *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 4, No. 1.
- Mardawani. 2015. *Ketaatan Siswa dalam Mematuhi Tata Tertib Sekolah*. *Vox Edukasi*. Vol 6, No. 1.
- Martin & Nurhattati Fuad. 2006. *Manajemen Sapras Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada,
- Masrohan, A & Pratiwi, T.I. (2014). Penerapan Konseling Kelompok Realita Teknik WDEP untuk meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rogojampi Banyuwangi. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 1-10.
- Melinda, Via. (2023). *Hubungan Antara Kesadaran Diri, Efikasi Diri dan Kedisiplinan Belajar di SMA N 1 Rawalo*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 10. No 1.

- Moh. Usman Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mudana, I.N. O., Dharsana, I.K., & Suranara, K. 2014. *Penerapan Konseling Gestalt dengan Teknik Reframing untuk Meningkatkan Kesadaran Diri dalam Belajar Siswa Kelas VIII A1 SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Jonseling Undiksha. Vol 2. No.1.
- Muhardi, 2004. *Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia*. Karya Tulis Ilmiah. Vol XX No. 4 (480)
- Mulyadi. 2015. *Hubungan Perhatian Orangtua dan Manajemen Waktu Belajar dengan Prestasi Belajar Geografi*.
- Mumpuni, Titi. 2018. *Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VI di MI An Nur Deyangan Mertoyudan Tahun Pelajaran 2017/2018*. hal 391
- Munandar, M.A. 2019. *Kajian Politik Pendidikan: Membangun Dunia Pendidikan Indonesia Berbasis Sistem*. Semarang : Jurusan Politik dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Permatasari, Cindy & Mellisa. 2019. *Hubungan Disiplin dan Cara Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas XI SMA*. Bioconcetta-Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi. Vol 5. No 2.
- Purnomo, Halim. 2019. *Psikologi Pendidikan*.

- Putri, Maria Manisa Hergretha. 2016. *Hubungan Antara Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan Dengan Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah*. Other Thesis, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
- Putra, Yoga Pratama, Retnaningdyastuti, M.Th.S.R, & Agus Setiawan. *Hubungan Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Cara Belajar Peserta Didik*. Vol 3. No 1.
- Reski, Niko, Taufik & Ifdil. 2017. *Konsep Diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa*. Jurnal Education. Vol 3, No 2. 89.
- Risyah, H.N., 2022. *Hubungan Antara Kesadaran Diri dengan Disiplin Belajar Pada Siswa SMA N 1 Talawi*. Universitas Medan Area.
- Saidah, Fauziah Nur. 2022. *Pengaruh Keteladanan Guru Dan Kepribadian Siswa Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sma Budi Dharma Dumai*. Tafidu Jurnal1(1).
- Salam, N.F.S., Rifa'I, A.M & Ali H. 2021. *Faktor Penerapan Disiplin Kerja : Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial)*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 2, Issue 2.
- Samio. 2018. *Aspek-aspek Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Best Journal (Biologi Education, Science & Technology). Vol 1, No. 02.
- Santrock, John,W. 2001. *Child Development*

- Saptyan, Brian Mahardika Putra. 2021. *Tingkat Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII dalam Mentaati Peraturan dan Tata Tertib Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 1 Piyungan Kabupaten Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saputri, S. 2021. *Hubungan Antara Kesadaran Diri (Self Awareness) dengan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Jambi*.
- Sari, B.P., & Hadijah, H.S. 2017. *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol.2 No. 2 Hal 122-129.
- Saroji, Neni W., Roy G.T.A. 2021. Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar Pada siswa SMA. COUNSENESIA Indonesian Journal Of Guidance and Counseling. 2 (1)
- Septianingias, Arina & Herwin Herwin. 2022. *Hubungan Self Awareness dengan disiplin belajar peserta asesmen kompetensi minimum*. Vol 13. No 1.
- Setianingsih, Dina. 2007. *Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Setiawan, Sigit. 2017. *Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa*. Psikoborneo, Vol 5, No 2. (260)
- Septiawati, Fiddy Hari & Drs. Martinus Legowo, MA. 2018. *Perilaku Menyimpang Siswa Sebagai Representasi Diri Pada Usia Transisi Menuju Dewasa (Studi Kasus:Di SMP Negeri 2 Mojoanyar)*. Paradigma. Vol 06. No 01.

Setyani, Mutia Rahma & Ismah. 2018. *Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018. Vol 01.

sikpa@slemankab.go.id diakses pada 14 Agustus 2024. Pukul 18.02 WIB

Siregar, S. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sobri, Muhammad & Moerdiyanto. 2014. *Jurnal Harmoni Sosial*. Vol 1. No 1. (51)

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmawati, D.J. Budiastuti, R.E. 2020. *Hubungan Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris di Kelas XI-IBB MAN 1 Kota Semarang*. Prosiding Seminar Nasional Unimus. Volume 3, 2020.

Sumara, Dadan. Humaedi, Sahadi. Santoso, M.B. 2017. *Kenakalan Remaja dan Penanganannya*. Jurnal Penelitian dan PPM. Vol 4, No 2. Hal: 129-389

Suryosubroto, (2016). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Trinova, Zulvia. 2012. *Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik*. Jurnal Al-Ta'lim. Jilid 1. No 3.

- Tulus, Tu' u. 2006. Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta : Rineka Cipta
- Turmuzi, M. & Eka Kurniawan. 2021. *Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau dari Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) pada Mata Kuliah Micro Teaching*. Vol 5. No. 3.
- Umami, Ida. 2019. Psikologi Remaja. Yogyakarta : Idea Press Yogyakarta.
- Utari, Nadya Dwi, Maria Ulfah & Warneri. 2018. Analisis Faktor Penyebab Ketidakterdisiplinan Siswa di SMA Santun Untan Pontianak. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika
- Wiyani, Ardy, Novan. 2013. Manajemen Kelas: Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yuharnil & Yandi Agusmardi. 2021. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Studi Kasus Pada Siswa Yang Bermasalah*. IJOCE: Indonesia Journal Of Civic Education. Vol 1. No. 2.
- Yusuf, S. 2006. *Psikologi perkembangan remaja*. Padang: Angkasa Raya.
- Wahyuningtyas, D. P. 2018. Optimalisasi Personal Awareness Anak Usia Dini Melalui "The 7 Habits". Atfaluna: Journal Of Islamic Early Childhood Education, 1 (2), 41-51

Wenda, Laksita Dhanur. 2018. *Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik SMP Negeri 14 Yogyakarta Kelas VIII dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Zulfitria. Rahmatunnisa, S.,Khanza. M. 2021. *Penggunaan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini*. Yaa Bunayya Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5. No 1.