

DAFTAR PUSTAKA

- Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S., & Schweizer, S. (2010). *Emotion regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review*. *Clinical Psychology Review*, 30(2), 217-237.
- Al Adawiyah, R. (2015). Upaya pencegahan kekerasan terhadap anak. *Jurnal Keamanan Nasional*, 1(2), 280-294.
- Arnani, M. (2020). Epidemiolog: Kasus corona di Indonesia masih akan terus naik, ini alasannya. Kompas.com. Retrieved from <https://tinyurl.com/epidemiologcovid19>
- Astuti, Y. (2020). Prevalensi Kekerasan terhadap Anak dengan Disabilitas di Indonesia: Studi pada Anak dengan Disabilitas Intelektual di Sekolah Luar Biasa di Jakarta. *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*, 6(2), 115-130.
- Azwar, S. (2018). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beckerman, M., van Berkel, S. R., Mesman, J., & Alink, L. R. A. (2017). The role of negative parental attributions in the associations between daily stressors, parent-child interactions, and harsh parenting. *Journal of Family Psychology*, 31(4), 472-482.
- Butler, E. A., Egloff, B., Wilhelm, F. H., Smith, N. C., Erickson, E. A., & Gross, J. J. (2003). The social consequences of expressive suppression. *Emotion*, 3(1), 48-67.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic Books.
- Child Matters. (2020). Risk factors: Parents, home environment, health. Child Matters New Zealand. Retrieved from <https://www.childmatters.org.nz/insights/risk-factors/>.
- Chazan-Cohen, R., Raikes, H., Brooks-Gunn, J., Ayoub, C., Pan, B. A., Kisker, E. E., ... & Fuligni, A. S. (2009). Low-income children's school readiness: Parent contributions over the first five years. *Early Childhood Research Quarterly*, 24(4), 368-390.
- Cohn, M. A., Fredrickson, B. L., Brown, S. L., Mikels, J. A., & Conway, A. M. (2009). Happiness unpacked: Positive emotions increase life satisfaction by building resilience. *Emotion*, 9(3), 361-368.
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Eramadhani, I. (2017). Hubungan regulasi emosi dengan parenting stress pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SDLB Negeri Kebayakan Takengon . *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

- Fasicha, N. (2019). Hubungan regulasi emosi dengan stres pengasuhan pada orang tua yang memiliki anak dengan disabilitas intelektual di SLB C Kota Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Fontana, V. (1971). *The Maltreated Child: The Maltreatment Syndrome In Children*. Michigan: The University of Michigan.
- Geniofam. (2010). *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gerai Ilmu.
- Gedeon, L. L. (2016). The role of emotional regulation in predicting aggressive behavior in parents. *Journal of Family Psychology*, 30, 456-465.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26, 41-54.
- Gross, J. J. (2007). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: Implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348-362.
- Huraerah, M. (2012). Aspek-aspek kekerasan terhadap anak. *Jurnal Psikologi*, 18(2), 215-230.
- Khoiri, H. (2012). Penerimaan orang tua terhadap anak retardasi mental ditinjau dari kelas sosial. *Developmental and Clinical Psychology*, 1(1), 9-16.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2023). Profile anak Indonesia. Retrieved from <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/view/25>
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2022). *Survei Nasional Kekerasan Terhadap Anak di Indonesia: Fakta dan Angka*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA). (2017). *Laporan Tahunan tentang Kekerasan terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia*.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2023). *Laporan Tahunan KPAI 2023*. Jakarta: KPAI.

- Nugrahani, S. (2015). Hubungan parenting stress dengan perilaku kekerasan terhadap anak. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Novel Coronavirus (COVID-19) Cases, provided by JHU CSSE. (2021). Johns Hopkins University Center for Systems Science and Engineering (JHU CSSE). Retrieved from <https://tinyurl.com/jhucsseccovid19indonesia>
- Pekarsky, A. R. (2022). *Overview of child maltreatment*. Merck Manual Professional Edition. Retrieved from https://www.merckmanuals.com/professional/pediatrics/child-maltreatment/overview-of-child-maltreatment#Diagnosis_v1106352
- Puspitasari, I., Asnatasia Maharani, E., & Tarmuji, A. (2022). Identifikasi kemampuan regulasi emosi dalam pengasuhan anak usia dini di Yogyakarta. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(3), 393–340. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.398>.
- Reichenheim, M. E., & de Souza, E. R. (2010). Household violence against children: prevalence and associated factors in six Brazilian cities. *Cadernos de Saúde Pública*, 26(2), 263-274.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway Books.
- Ritonga, M. N. (2020). Dampak psikologis orangtua dalam menangani kesulitan belajar anak secara daring akibat pandemi Covid-19. Retrieved from <https://shorturl.at/oxlQS>
- Rodriguez, C. M., & Green, A. J. (1997). Parenting stress and anger expression as predictors of child abuse potential. *Child Abuse & Neglect*, 21(4), 367-377.
- Safitri, D. (2019). Metode penelitian psikologi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 23(1), 45-60.
- Safitri, R. M. (2019). *Modul praktikum analisis data*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Sarah, L., Luca, P., Paola, P., & Elena, B. (2020). Parental emotional dysregulation and child maltreatment: A review of the literature. *Journal of Child and Family Studies*, 29(3), 751-767.
- Schäfer, J. O., Naumann, E., Holmes, E. A., Tuschen-Caffier, B., & Samson, A. C. (2017). Emotion regulation strategies in depressive and anxiety symptoms in youth: A meta-analytic review. *Journal of Youth and Adolescence*, 46(2), 261-276.
- Sinaga, Gerhard. (2020). Lindungi Anak dari Bahaya Kekerasan. Retrieved from <https://puspensos.kemensos.go.id/lindungi-anak-dari-bahaya-kekerasan>

- Smith, et al. (2014). Emotional dysregulation and negative affect mediate the relationship between maternal history of child maltreatment and maternal child abuse potential. *Journal of Family Violence*, 29(5), 483-494. DOI: 10.1007/s10896-014-9606-5
- Susilowati, R. (2018). Pengaruh Stres Pengasuhan Terhadap Kecenderungan Kekerasan pada Anak dengan Disabilitas Intelektual di Kota Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Syahadat, Y. M. (2013). Pelatihan regulasi emosi untuk menurunkan perilaku agresif pada anak. *Jurnal Humanitas*, X(1), 19-36.
- Tugade, M. M., & Fredrickson, B. L. (2004). Resilient individuals use positive emotions to bounce back from negative emotional experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(2), 320-333.
- UNICEF. (2021). *Ending Violence Against Children: Six Strategies for Action*. New York: UNICEF.
- Wati, P. (2018). Kekerasan terhadap anak, penanaman disiplin, dan regulasi emosi orang tua. *Varia Pendidikan*, 30(1), 21-26.
- Wati, L., & Puspitasari, N. (2015). Tantangan Pengasuhan Anak dengan Kebutuhan Khusus: Sebuah Kajian Kualitatif pada Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 189-202.
- WHO. (2020). Child maltreatment. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- Yunere, F. (2015). Pengaruh pelaksanaan manajemen marah terhadap perilaku kekerasan pada siswa SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Skripsi*. Padang: Universitas Andalas.