

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan *psychological well-being* pada mahasiswa rantau. Penelitian ini mengajukan hipotesis yaitu ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan *psychological well-being* pada mahasiswa rantau. Subjek pada penelitian ini yaitu 302 mahasiswa rantau dengan rentang usia 18-25 tahun. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan Skala *Psychological Well-Being* dan Skala Kecerdasan Emosional. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,745 ($p < 0,050$) yang menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu ada korelasi positif antara kecerdasan emosional dengan *psychological well-being* pada mahasiswa rantau. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,554 sehingga dapat dikatakan bahwa kontribusi kecerdasan emosional sebesar 55,4% terhadap *psychological well-being* dan sebesar 44,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain.

Kata kunci: psychological well-being, kecerdasan emosional, mahasiswa rantau.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between emotional intelligence and psychological well-being in overseas students. This research proposes a hypothesis that there is a positive relationship between emotional intelligence and psychological well-being in overseas students. The subjects in this research were 302 overseas students with an age range of 18-25 years. The data collection method used in this research used the Psychological Well-Being Scale and the Emotional Intelligence Scale. The data analysis technique used is product moment correlation. Based on the results of data analysis, a correlation coefficient (r_{xy}) = 0.745 ($p < 0.050$) was obtained, which indicates that the hypothesis proposed in this research was accepted, namely that there is a positive correlation between emotional intelligence and psychological well-being in overseas students. The coefficient of determination (R^2) is 0.554, so it can be said that the contribution of emotional intelligence is 55.4% to psychological well-being and 44.6% is influenced by other factors.

Key words: psychological well-being, emotional intelligence, overseas students.