

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeyemo, D. A., & Adeleye, A. T. (2008). Emotional intelligence, religiosity and self-efficacy as predictors of psychological well-being among secondary school adolescents in Ogbomoso, Nigeria. *Europe's Journal of Psychology*, 4(1), 22-31.
- Adiningtiyas, S. W. (2015). Hubungan kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri siswa di sekolah. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 2(2).
- Afrilia, D., & Siregar, M. F. Z. (2024). Pengaruh Homesickness Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Rantau. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 2(1), 176-188.
- Angraini, U. Y., & Rahardjo, W. (2023). Psychological Well-Being Mahasiswa Rantau: Peran Resilience dan Optimisme. *Psycho Idea*, 21(2), 166-176.
- Anindya, R., Trihastuti, M.C. (2022). Kondisi Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikoedukasi*, 20(2), 107-119
- Azahra, Dwi. (2023). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan alexitymia pada remaja broken home.
- Azwar, S. (2019). Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Caffo, E., Belaise, C., & Forresi, B. (2008). Promoting resilience and psychological well-being in vulnerable life stages. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 77(6), 331-336.
- Chow, J. C., Watson, J. G., Chen, L. W. A., Chang, M. O., Robinson, N. F., Trimble, D., & Kohl, S. (2007). The IMPROVE\_A temperature protocol for thermal/optical carbon analysis: maintaining consistency with a long-term database. *Journal of the Air & Waste Management Association*, 57(9), 1014-1023.
- Dinda, M. W., Putri, A. F., Zulianty, I., Azura, H., Dwina, U., Novella, G., & Dinda, S. R. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Detector: Jurnal Inovasi Riset Ilmu Kesehatan*, 2(1), 102-109.
- Distina, P. P., & Kumail, M. H. (2019). Pengembangan dimensi psychological well-being untuk pengurangan risiko gangguan depresi. *Mawaizh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 10(1), 39-59.
- Dityo, D. R., & Satwika, Y. W. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perantauan Yang Sedang Menyusun

Skripsi. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 788-799.

Emiliana, E., Nugraha, A. E., & Susilawati, I. (2021). Kecerdasan emosional menurut goleman dalam perspektif kurikulum 2013 PAUD. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 16-20.

Fahmi, A. S., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh pengalaman traumatis berupa perilaku abusive orangtua kepada anak terhadap psychological well-being. *Berajah Journal*, 2(2), 293-304.

Goleman, D. (2000). *Kecerdasan emosi mencapai prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Goleman, D. (2001). *Kecerdasan emosi mencapai prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Hadi, S. (2017). *Metodologi riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan psychological well-being dengan loneliness pada mahasiswa yang merantau. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 170-181.

Huppert, F. A. (2009). Psychological well-being: Evidence regarding its causes and consequences. *Applied psychology: health and well-being*, 1(2), 137-164.

Khoirunnisa, A., & Ratnaningsih, I. Z. (2016). Optimisme dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal empati*, 5(1), 1-4.

Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran umum kesejahteraan psikologis mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 52-58.

Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is emotional in-telligence? In P. Salovey & D. Sluyter (Eds.), *Emotional development and emotional intelligence: Implications for educators* (pp. 3–31). New York: Basic Books.

Musni, C. A. (2023). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Yang Sedang Menulis Skripsi Asal Aceh Tenggara Di Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Psikologi).

Nathania, Thirsa. (2023). Hubungan internal locus of control dengan psychological well-being pada mahasiswa rantau di Yogyakarta.

Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56-63.

- Prabowo, A. (2016). Kesejahteraan psikologis remaja di sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2), 246-260.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of personality and social psychology*, 57(6), 1069.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of personality and social psychology*, 69(4), 719.
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of happiness studies*, 9, 13-39.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual review of psychology*, 52(1), 141-166.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9, 185-211
- Salovey, P., Bedell, B. T., Detweiler, J. B., & Mayer, J. D. (1999). Coping intelligently. *Coping: The psychology of what works*, 141-164
- Santoso, A. Y., & Wibowo, D. H. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Rantau Pasca Pandemi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 3910-3920.
- Sari, L. S. S., & Desiningrum, D. R. (2016). Kecerdasan emosional dan Psychological Well-Being pada taruna semester III politeknik ilmu pelayaran Semarang. *Jurnal empati*, 5(1), 158-161.
- Seffila, M. W. (2023). Perbedaan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama pada fakultas sosial, humaniora dan seni dengan fakultas sains, teknologi dan kesehatan di universitas sahid surakarta. *Jurnal asosiatif*, 3(1), 1-8.
- Shuo, Z., Xuyang, D., Xin, Z., Xuebin, C., & Jie, H. (2022). The relationship between postgraduates' emotional intelligence and well-being: the chain mediating effect of social support and psychological resilience. *Frontiers in psychology*, 13, 865025.
- Shulman, T. E., & Hemenover, S. H. (2006). Is dispositional emotional intelligence synonymous with personality?. *Self and identity*, 5(02), 147-171
- Sihombing, L. (2020). Pendidikan dan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104-112.
- Sintawati, S. (2024). Dukungan Sosial, Harga Diri dan Iklim Sekolah Pada

- Psychological Well-Being Siswa Kelas XI Di Jakarta. *Contiguity: Jurnal Psikologi*, 20(1), 1-10.
- Sitorus, L. I. S., & Warsito, H. (2013). Perbedaan tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantauan suku batak ditinjau dari jenis kelamin. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 1-6.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2).
- Trinanda B. R. & Selviana. (2019). Culture shock: Tantangan penyesuaian diri mahasiswa rantau. *Buletin KPPIN*, 5(18)
- Wahyuni, A. S. (2021). Peran Kecerdasan Emosi Dalam Meningkatkan Psychological well being Pada Remaja. *Jurnal Social Library*, 1(1), 1-6.
- Wahyuni, A. S., & Ningindah, S. R. D. (2023). Culture shock dan hambatan komunikasi pada mahasiswa perantau di universitas garut. *Jurnal Sosial-Politika*, 4(2), 85-94.