

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa peserta merdeka belajar kampus merdeka. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa peserta merdeka belajar kampus merdeka. Subjek penelitian ini berjumlah 146 orang yang memiliki karakteristik sebagai mahasiswa peserta merdeka belajar kampus merdeka tahun 2020/2024, mahasiswa peserta merdeka belajar kampus merdeka yang telah aktif dalam program Mbkm dan jenis kelamin Laki-laki / Perempuan. Cara pengambilan data menggunakan metode *purposive sampling*. Pengambilan data penelitian ini menggunakan skala efikasi diri akademik dan skala penyesuaian diri akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh koefisien korelasi (R) sebesar 0,681 dengan $p = 0,001$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik. Diterimanya hipotesis menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,463 yang menunjukkan bahwa variabel efikasi diri akademik berkontribusi sebesar 53,% terhadap variabel penyesuaian diri akademik dan sisanya 46,2% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu kepribadian, proses belajar, kondisi fisik, lingkungan, serta budaya dan agama.

Kata Kunci: Efikasi diri akademik, penyesuaian diri akademik, mahasiswa peserta merdeka belajar kampus merdeka

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between academic self-efficacy and academic adjustment among students participating in the independent campus learning program (MBKM). The proposed hypothesis is that there is a positive relationship between academic self-efficacy and academic adjustment among students participating in the independent campus learning program. The subjects of this research numbered 146 individuals who had the characteristics of students participating in the independent campus learning program for the 2020/2024 academic year, were actively involved in the MBKM program, and were either male or female. Data collection was done using a purposive sampling method. The data collection in this study used an academic self-efficacy scale and an academic adjustment scale. The data analysis technique used was the product moment correlation. Based on the data analysis, a correlation coefficient (R) of 0.681 was obtained with $p = 0.001$ ($p < 0.01$). These results indicate that there is a positive relationship between academic self-efficacy and academic adjustment. The acceptance of the hypothesis shows a determination coefficient (R^2) of 0.463, which indicates that the academic self-efficacy variable contributes 53% to the academic adjustment variable, while the remaining 46.2% is influenced by other factors such as personality, learning processes, physical conditions, environment, as well as culture and religion.

Keywords: *Academic self-efficacy, academic adjustment, students participating in the independent campus learning program*