

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwaty, M. R., Fitriyah, Z., Raya, J., Madya, R., & Surabaya, G. A. (2015). Efektivitas Strategi Penyesuaian Mahasiswa Baru Pada Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. (Studi Pada Upn " Veteran " Jawa Timur). *Jurnal Neo-bis*, 9(2), 1–15.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Alfina, I. (2014). Hubungan Self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i1.3575>
- Alice, Scott, & Welsh. (2010). Relatedness with teachers and peers during early adolescence: an integrated variable-oriented and person-oriented approach. *Journal of School Psychology* . Vol.48. 483-510.
- Amalu, M. N., & Njoku, J. N. (2019). Academic Self-Efficacy, Satisfaction and Academic Adjustment of Undergraduates in University of Calabar, Cross River State. *International Journal of Pedagogy, Policy and ICT in Education*, 7, 1-19.
- Andriani, F., & Aprilina, H. D. (2023). Hubungan Proses Pembelajaran dan Program Studi dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa MBKM Studi Independen E-Commerce. *Proceedings Series on Health & Medical Sciences*, 4, 114–121. <https://doi.org/10.30595/pshms.v4i.568>
- Anggana, W. T., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Penyesuaian Akademik Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Pendidikan Dan Bahasa, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. *Psiko Edukasi*, 19(1), 105-115.
- Annisa Rahma Larra (2022). Hubungan antara self-regulated learning dan penyesuaian akademik pada mahasiswa baru di masa pandemi covid-19. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Mercuru Buana Yogyakarta
- Arsanti, R., Lubis, F. Y., & Cahyadi, S. (2022). Peran Academic Self-Efficacy Terhadap Academic Adjustment Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Mbkm. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 232. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i3.38432>
- Astrina, C., & Rinaldi. (2019). Hubungan kecerdasan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama jurusan psikologi. *Jurnal Psikologi*, 2019(4), 1–11.

- Aswita, D. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Inventarisasi Mitra Dalam Pelaksanaan Magang Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 56. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11747>
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi (edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi (edisi 3)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179–189. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.2.179>
- Bandura, A. (1995). *Self Efficacy in Changing Societies*. Chambridge University Prees.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: the exercise of Control*. Newyork : Freeman.
- Boharudin, B., & Liana, D. (2018). Penyesuaian diri mahasiswa dalam belajar dan prestasi belajar mahasiswa STAI auliaurasyidin TA 2016/2017. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 1-17.
- Byrne, B. M. (2005). Factor analytic models: Viewing the structure of an assessment instrument from three perspectives. *Journal of Personality Assessment*, 85(1), 17–32. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8501_02
- Cahyadi, S. (2022). Peran Efikasi Diri Dalam Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Mahasiswa Program Studi Bahasa Mandarin Universitas Kristen Petra. *Century: Journal of Chinese Language, Literature and Culture*, 10(2), 38–51. <https://doi.org/10.9744/century.10.2.38-51>
- Chemers, M. M., Hu, L. T., & Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first year college student performance and adjustment. *Journal of Educational psychology*, 93(1), 55.
- Deborah J. Rumsey, P. (2011). *Statistics For Dummies 2nd Edition (Vol. 46, Nomor 3)*.
- Doa, H., Banda, F. L., & Marselina, A. (2022). Pemahaman Dan Kesiapan Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores Tentang Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Mbkm). *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(2), 598. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8698>

- Eka Kristiyanti. (2014). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Tabungan Siaga di Bank Bukopin Cabang Cipto Mangunkusumo Cirebon.
- Emeralda, G. N., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang tua Sekolah Menengah Pertama. *Empati*, 7(3), 154–159. <https://www.neliti.com/id/publications/178064/hubungan-antara-dukungan-sosial-orang-tua-dengan-motivasi-belajar-pada-siswa-sek>
- Fitri, R., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur Di Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 491–501. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21669>
- Gelso, C. J., Osterhouse, R., & Bodden, J. L. (1971). Nonintellective factors in improvement during an educational skills course. *Journal of Counseling Psychology*, 18(5), 503.
- Habibah. (2021). Hubungan self-regulated learning dengan academic adjustment mahasiswa baru fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan universitas jambi tahun 2020/2021 saat pembelajaran online di masa covid - 19. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hilmi 2016. (2016). Hubungan Antara Dukungan keluarga inti dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. 4(August), 30–59.
- Hitches, E., Woodcock, S., & Ehrich, J. (2022). Building self-efficacy without letting stress knock it down: Stress and academic self-efficacy of university students. *International Journal of Educational Research Open*, 3(January), 100124. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100124>
- Irfan, M., & Suprpti, V. (2014). Hubungan Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Terhadap Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Baru Fakultas. *JURNAL Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3), 172–178.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2020). Surat edaran nomor mendikbud no 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran corona virus disease (covid-19). Diakses tanggal 11 Mei 2022 dari <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>

- Kholik, A., Bisri, H., Lathifah, Z. K., Kartakusumah, B., Maufur, M., & Prasetyo, T. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Berdasarkan Persepsi Dosen dan Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 738–748. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2045>
- Komalasari, K. (2012). EGC. *Sekolah Dasar*, 1(1), 1-13.
- Kurnia, E., & Nugraha, M. D. Y. H. (2012). Perbedaan Penyesuaian Diri Antara Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi dengan yang Tidak Aktif Berorganisasi Pada Universitas Bunda Mulia. *Psibernetika*, 5(1), 15.
- Kurniawati, putri. (2017). No Title «ال تواصل» طفرة على تتغذى جرائم.. الإلكتروني الابتزاز. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01(76), 1–7.
- Mahtori Almubarak Wahyu Sukron (2023). Hubungan antara academic self-efficacy dengan subjective well-being pada mahasiswa fakultas psikologi. Skripsi. Riau: Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau
- Nizam. (2020). MBKM Guidebook. *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*, 1, 1–42.
- Pamungkas, S. W., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Selfdirected Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pgsd Universitas Terbuka Di Wilayah Kabupaten Demak. *Jurnal EMPATI*, 6(1), 401–406. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15169>
- Prasetyawan, A. B., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Adversity Intelligence Dan Stres Akademik Pada Anggota Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam (Mapala) Di Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 619–632. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21690>
- Prof. Dr. Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prof. Dr. Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Bahasa, T. P. K. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. IV). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Putra, Bagas Ardhana Krisna; Kristiani, S. A. (2023). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Baru Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana Kota Salatiga. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4838–4851.

- Raula, U., & Handayani, A. (2016). Penyesuaian Diri Mahasiswa Luar Jawa Ditinjau Dari Persepsi Lingkungan Dan Jenis Kelamin. *Proyeksi*, 10(1), 120–129.
- Rizki, M., Listiara, A., & Belakang, L. (2015). Penyesuaian diri dan school well-being pada mahasiswa. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 524–528.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa UEU Jakarta. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi Uma*, 13(1), 65–69.
- Rozali, Y.A & Yashirly, E. (2021) Peran self-regulated learning dan penyesuaian akademik di masa pandemi. *Artikel Penelitian: Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul, Jakarta*. Hal 84-91.
- Sachitra, V., & Bandara, U. (2017). Measuring the academic self-efficacy of undergraduates: The role of gender and academic year experience. *International Journal of Educational and Pedagogical Sciences*, 11(11), 2608-2613.
- Salma, W. O., Healthy Hidayanty, Irma, Febriana Muchtar, Fitria, Fifi Nirmala, & Syawal Kamiluddin Saputra. (2023). PKM Terintegrasi MBKM Kolaborasi Nasional; “Kampung Bajo Sehat” di Desa Mekar Kecamatan Soropia, Kabupaten Konawe. *Jurnal Pengabdian Meambo*, 2(2), 62–70. <https://doi.org/10.56742/jpm.v2i2.60>
- Sarwono (2019). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sarwono, S. W. (1978). Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam gerakan protes mahasiswa. (No Title).
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated learning (SRL) dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66-75.
- Schneiders, A. A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York: Holtt. Renehart And Winston Inc.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2002). *The Development of Academic Self-Efficacy*. Academic Press.

- Susetyo, S. (2020). Permasalahan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra, 1(1), 29–43.
- Syalviana, E. (2021). Efikasi Diri Akademik Dalam Menghadapi Tuntutan Perkuliahan Pada Mahasiswa. *JIVA: Journal of Behavior and Mental Health*, 2(2), 211–218. <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i2.1773>
- Wibowo, M. P., & Arifiana, I. Y. (2023). Academic burnout pada mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana peranan efikasi diri ? Pendahuluan. 3(3), 401–411.
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (1945). Jurnal Persona EFIKASI DIRI AKADEMIK , DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN PENYESUAIAN Banyak mahasiswa mengalami perubahan sistem belajar mengajar , serta tuntutan tugas yang lebih sulit , semenjak masuk masa perkuliahan dibandingkan dengan masa SMA . Kejadian. *Jurnal Pesona*, 117, 40–52.
- Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana Edisi Khusus Psikologi Pendidikan*, 000, 164–173.
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in Higher Education*, 46(6), 677–706. <https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>
- Zimmerman, B. J. & Schunk, D.H. (1989). Self-regulated learning and academic achievement: Theory, Research, And Practice. *Progress In Cognitive Development Research*. New York: Springer-Verlg.