

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Problem Focused Coping* dengan Burnout akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Yogyakarta. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa akhir dari perguruan tinggi di Yogyakarta yang sedang mengerjakan skripsi. Jumlah subjek dalam penelitian ini berjumlah 102 responden dengan rentang usia 20-25 tahun. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan alat ukur berupa skala burnout akademik dan skala *problem focused coping* dengan jumlah total aitem sebanyak 42. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa, berdasarkan analisis korelasi *product moment* nilai korelasi $r = -0,473$ dengan $p = 0,000$. Dari hasil ini menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif antara *problem focused coping* dengan burnout akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa mahasiswa yang menjadi subjek pada penelitian ini mayoritas berada pada kategori sedang. Hasil hipotesis pada penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Problem Focused Coping berkontribusi sebesar 22,3% terhadap Burnout Akademik dan sisanya 77,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci: *Problem Focused Coping*, Burnout Akademik, Mahasiswa Tingkat Akhir.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between Problem Focused Coping and Academic Burnout in students who are working on a thesis in Yogyakarta. The subjects used in this study were final year students from universities in Yogyakarta who were working on their thesis. The number of subjects in this study amounted to 102 respondents with an age range of 20-25 years. Data collection used in this study is using measuring instruments in the form of academic burnout scale and problem focused coping scale with a total number of 42 items. The results of the study showed that, based on product moment correlation analysis, the correlation value $r = -0,473$ with $p = 0,000$. From these results, it shows that there is a negative relationship between problem focused coping and academic burnout in students who are working on a thesis. The categorization results show that students who are the subjects in this study are mostly in the moderate category, The hypothesis results in this study show that the Problem Focused Coping variable contributes 22,3% to Academic Burnout and the remaining 77,7% is influenced by other factors.

Keywords: *Problem Focused Coping, Academic Burnout, Final Year Students.*