

## DAFTAR PUSTAKA

- Achroza, F. H. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dosen Pembimbing Mahasiswa dan Problem Focused Coping Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa FKIP Bimbingan Konseling Universitas Muria Kudus. *Skripsi: Universitas Muria Kudus*.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241-250.
- Aldwin, C.M. & Revenson, T.A. 1987. Does Coping Help? A Reexamination of the Relation Between Coping and Mental Health. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 53, No. 2, 337-348.
- Alfian, M. (2014). Regulasi emosi pada mahasiswa suku Jawa, suku Banjar, dan suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 263-275.
- Alimah, S., & Swasti, K. G. (2018). Gambaran burnout pada mahasiswa keperawatan di purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(2), 130-141.
- Amelia, D. (2019). Hubungan antara problem focused coping dan burnout pada guru Sekolah Dasar. *Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma*.
- American College of Physicians. 2017. Laboratory Value [Ebook]. Retrieved from <https://annualmeeting.acponline.org/sites/default/files/shared/documents/formeeting-attendees/normal-lab-values.pdf>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara school engagement, academic self-efficacy dan academic burnout pada mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout akademik mahasiswa tingkat akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165-172.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: a theoretically based approach. *Journal of personality and social psychology*, 56(2), 267.
- Curtis, K., Ramsden, C., Shaban, R., Fry, M., & Considine, J. 20. *Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics (3rd ed.)*. Elsevier.
- Dewi, N. N. L. P. T. & Wati, N. N. M. N. (2021). *Penerapan Metode Gayatri Mantra & Emotional Freedom Technique (GEFT) Pada Aspek Psikologis*. Penerbit Qiara Media.
- Fadhillah, S. F. Kemkes. (2022, 7 September). Mengenal Burnout. Diakses pada 25 Mei 2023, dari

- [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/1453/mengenal-burnout#:~:text=Burnout%20dapat%20memberikan%20dampak%20negatif,merasa%20tidak%20puas%20akan%20pekerjaan.](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1453/mengenal-burnout#:~:text=Burnout%20dapat%20memberikan%20dampak%20negatif,merasa%20tidak%20puas%20akan%20pekerjaan.)
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibtisamah, Sabita. (2022, 18 Juni). Kenali Dampak Negatif Burnout bagi Kesehatan. Diakses pada 23 Mei 2023, dari <https://ners.unair.ac.id/site/index.php/news-fkp-unair/30-lihat/2501-kenali-dampak-negatif-burnout-bagi-kesehatan>
- Kompas. (2022, 11 Januari). Awal Mula Yogyakarta Dijuluki Kota Pelajar. Diakses pada 27 Juni 2023, dari <https://yogyakarta.kompas.com/read/2022/01/11/184512078/awal-mula-yogyakarta-dijuluki-kota-pelajar?page=all>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Lm Psikologi UGM. (2021, 29 Desember). Laporan Hasil Riset Mandiri “Tingkat *Academic Burnout* Mahasiswa Klaster Sosio-Humaniora UGM: Meningkatkan Kesadaran akan Urgensi Fenomena *Academic Burnout*”. Diakses pada 23 Mei 2023, dari <https://lm.psikologi.ugm.ac.id/2021/12/laporan-hasil-riset-mandiri-tingkat-academic-burnout-mahasiswa-klaster-sosio-humaniora-ugm-meningkatkan-kesadaran-akan-urgensi-fenomena-academic-burnout/>
- Marchella, F., Matulesy, A., & Pratitis, N. (2023). Academic burnout pada mahasiswa tingkat akhir: Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic burnout?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 28-37.
- Maslach, C. (2003). *Burnout: The cost of caring*. Ishk.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. 2016. Burnout. *Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior: Handbook of Stress*, 351–357. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800951-2.00044-3>
- MUDJAHID, Q. (2017). *Pengaruh karakter kerja keras terhadap academic burnout mahasiswa yang sedang menempuh skripsi pada perguruan tinggi swasta di Kabupaten Banyumas* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap burnout akademik selama pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 8(02), 201-2011.
- Muna, N. R. (2013). Efektifitas teknik *self regulation learning* dalam mereduksi tingkat kejenuhan belajar siswa di sma insan cendekia sekar kemuning cirebon. *Holistik*, 14(2).
- Nihayah, M. (2013). *Peran kecerdasan spiritual (SQ) terhadap coping stress di SMA Darul Ulum 1 Unggulan BPP-T Peterongan Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Nizielski, S., Hallum, S., Schütz, A., & Lopes, P. N. 2013. A note on emotion appraisal and burnout: The mediating role of antecedent-

- focused coping strategies. *Journal of Occupational Health Psychology*, 18(3), 363–369. <https://doi.org/10.1037/a0033043>
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap burnout pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 615-625.
- Putri, R., M. (2020). *MONOGRAF : Coping Mechanism*. Bening Media Publishing.
- Rad, M., Shomoossi, N., Hassan, R. M., & Torkmannejad, S. M. (2017). Psychological capital and academic burnout in students of clinical majors in Iran. *Acta facultatis medicae Naissensis*, 34(4), 311-319
- Raharjo, S. T. & Prahara, S. A. (2022). Mahasiswa yang Bekerja: *Problem Focused Coping* dengan *Academic Burnout*. *Jurnal Sudut Pandang*, 2(12), 175-192.
- Rahman, U. 2007. Mengenal Burnout Pada Guru. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 10(2), 216–227.
- Ramdan, I. M., & Fadly, O. N. (2016). Analisis faktor yang berhubungan dengan burnout pada perawat kesehatan jiwa. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 4(2).
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran resiliensi dan dukungan sosial terhadap burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86-94.
- Roy, B. G. E., & Soetjningsih, C. H. (2022). Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi: Apakah Terkait dengan Efikasi Diri Akademik?. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 644-652.
- Saptorini, K. (2010). *Pengaruh Persepsi Mengenai Hak dan Kewajiban Mahasiswa dan Motivasi Mengikuti Perkuliahan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2007/2008* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sari, D. P. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Depresi pada Mahasiswa Semester VI Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Sari, G. P., & Coralia, F. (2019). Studi Deskriptif Mengenai Stres Akademik dan Coping Strategy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNISBA. *Prosiding Psikologi*, 141-149.
- Sasmoko. (2016). Kepribadian dalam Pendidikan. Diakses pada 20 Februari 2024, dari <https://pgsd.binus.ac.id/2016/12/26/kepribadian-dalam-pendidikan/#:~:text=Pada%20dasarnya%20jiwa%20manusia%20di%20bedakan,emosi%3B%20sikap%3B%20dan%20motivasi>.
- Semraputri, S. A. K. T., & Rustika, I. M. (2018). Peran problem focused coping dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada remaja akhir yang menjadi pengurus organisasi kemahasiswaan di fakultas

- kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 35-47.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733-739.
- Siarpersma.id. (2022, 5 Agustus). Infografis: Fenomena Burnout di Kalangan Mahasiswa. Diakses pada 23 Mei 2023, dari <https://siarpersma.id/infografis-fenomena-burnout-di-kalangan-mahasiswa/>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sujadi, E. (2015). Konseling Pancawaskita untuk Membentuk Problem Focused Coping. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(1).
- Taylor, S. E. (2018). *Health psychology tenth edition*. Los Angeles: The McGraw-Hill Companies.
- Trimarta, N. (2021). *Hubungan Antara Grit Dengan Burnout Pada Karyawan Rumah Makan X Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Villanesia, N. V. N., Chairilisyah, D. C. D., & Risma, D. R. D. (2016). *Hubungan antara strategi coping dengan burnout pada guru tk se-Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Wahyuni, F. Bangkapos. (2023, 17 Juli). Sejarah Yogyakarta Mengapa diJuluki Kota Pelajar Sejak Zaman Nenek Moyang. Diakses pada 27 Juni 2023, dari <https://bangka.tribunnews.com/2023/07/17/sejarah-yogyakarta-mengapa-dijuluki-kota-pelajar-sejak-zaman-nenek-moyang#:~:text=Yogyakarta%20dikenal%20sebagai%20kota%20Pelajar,untuk%20menuntut%20ilmu%20di%20sana.>
- Wardhani, D. T. (2012). Burnout di kalangan guru pendidikan luar biasa di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Undip*, 11.
- Weinberg, J. D., Freese, J., & McElhattan, D. (2014). Comparing data characteristics and results of an online factorial survey between a population-based and a crowdsourced-recruited sample. *Sociological Science*, 1.
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International journal of educational development*, 24(3), 283-301.