

Abstrak

Mahasiswa, sebagai pelajar di tingkat tertinggi, diharapkan memiliki kontrol diri yang baik dalam bersikap, bergaul, dan mengatur kehidupan sehari-hari. Namun, berbagai perilaku yang menunjukkan kurangnya kontrol diri di kampus menunjukkan bahwa hal ini masih menjadi tantangan yang perlu diatasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada mahasiswa di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada mahasiswa. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 118 mahasiswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan Skala kecerdasan emosional dan skala kontrol diri. Data kemudian dianalisis dengan teknik korelasi produk momen, diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,751 ($p < 0,050$). Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Kontrol Diri pada mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta, hipotesis dalam penelitian ini terbukti. Koefisien determinasi (R^2)=0,563, maka sumbangan efektif kecerdasan emosional terhadap kontrol diri adalah sebesar 56,3 % dan sisanya 43,7 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kecerdasan emosional, kontrol diri dan Mahasiswa

Abstract

Students, as learners at the highest level, are expected to have good self-control in behaving, socializing, and organizing their daily lives. However, various behaviors that show a lack of self-control on campus indicate that this is still a challenge that needs to be overcome. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and self-control in students at Universitas Mercu Buana Yogyakarta. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between emotional intelligence and self-control in college students. The subjects in this study consisted of 118 students. Data collection in this study used emotional intelligence scale and self-control scale. The data were then analyzed using the product moment correlation technique, obtaining a correlation coefficient (r_{xy}) = 0.751 ($p < 0.050$). This shows that there is a significant positive relationship between Emotional Intelligence and Self-Control in Mercu Buana University Yogyakarta students, the hypothesis in this study is proven. The coefficient of determination (R^2) = 0.563, then the effective contribution of emotional intelligence to self-control is 56.3 % and the remaining 43.7 % is influenced by other factors that are not examined in this study.

Keywords: Emotional intelligence, self-control and college students