

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatussyami, S, Widiastuti M, M. Safitri (2021). Hubungan antara kontrol diri dengan motivasi belajar pada remaja yang bermain game online. *Jurnal Psikologi*. 2 (1).
- Ambarukma Y.S .(2022). Tingkat kecerdasan emosional dan kontrol diri remaja sekolah teknik di jakarta terhadap tingkat agresivitas. *Psimphoni*, Vol.1.(2)
- Andriani, A. 2014. Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Edukasi*, 2(1), 459-472
- Arif, M. Z. (2022). Hubungan antara kontrol diri dan kesepian dengan perilaku cyberbullying pada remaja (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA). [Http://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/Id/Eprint/55896](http://Digilib.Uin-Suka.Ac.Id/Id/Eprint/55896)
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Averill, J. R. (1973). *Personal Control over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress*. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286–303.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian Psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baumeister, R. F., & Boone, R. A. (2004). *A Meta-Analysis of Self-Control and Its Relationship to Other Desirable Outcomes*. *Personality and Social Psychology Review*, 8(4), 327–339
- Blegur, J. (2020). *Soft skills untuk prestasi belajar: Disiplin percaya diri konsep diri akademik penetapan tujuan tanggung jawab komitmen kontrol diri*. Scopindo Media Pustaka.
- Burns, R. (2020). *Adult Learner at Work: The challenges of lifelong education in the new millenium*. Routledge.
- Cahyani T. N, Siswati. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada remaja pria atlet sepak bola di kota pati. *Jurnal Empati*, Vol. 9 (No.5), Oktober 2020, hal.423-430
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Understanding Human Behavior: A Basic Textbook*. Harper & Row.

- Choi, J., Kruis, N., & Lee, J. (2022). Empathy, self-control, and online harassment: A partial test of Agnew's social concern theory. *Computers in Human Behavior*, *136*, 107402.
- DeMink-Carthew, J., Netcoh, S., & Farber, K. (2020). Exploring the potential for students to develop self-awareness through personalized learning. *The Journal of Educational Research*, *113*(3), 165-176.
- Dewi, L. P., & Marlina, T. (2024). *Buku Ajar Interpersonal Skill*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Emiliana, Nugraha A.E,Susilawati I.(2022). Kecerdasan emosional menurut golemman dalam perspektif kurikulum 2013 paud. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini(Masa Keemasan)*, Vol.1 (2), Hal.16-20
- Erindra, B. C. & Qurniyawati, E. 2010. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi D IV Kebidanan FK UNS. Wacana: *Jurnal Psikologi*, 2(2), 1-15.
- Fachrozie R,Sofia L,Ramadhani A.(2021). Hubungan Kontrol Diri dengan Kecemasan pada Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Menyelesaikan Skripsi. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi*. Vol. 9(3).September 2021: 509-518 DOI: 10.30872/psiko borneo.
- Fatchurrahmi, R., & Urbayatun, S. (2022). Peran Kecerdasan Emosi terhadap Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal psikologi teori dan terapan*, *13*(2), 102-113.
- Fauzi, M. H. (2021) Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kematangan karier pada mahasiswa S1 tingkat akhir di universitas mercu buana yogyakarta. Skripsi thesis, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Felten, P., & Lambert, L. M. (2020). *Relationship-rich education: How human connections drive success in college*. Jhu Press.
- Gatari, A. (2020). Hubungan stres akademik dengan flow akademik pada mahasiswa. *Cognicia*, *8*(1), 79-89.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, E. (2011). *Psikologi Kontrol Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Goldstein, A. P., & Michaels, G. Y. (2021). *Empathy: Development, training, and consequences*. Routledge.
- Goleman, D. (2009). Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, D. (2021). *Leadership: The power of emotional intelligence*. More Than Sound LLC.

- Gusniawati M.(2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa sman di kecamatan kebon jeruk. *Jurnal Formatif*. 5(1).Hal.26-41
- Habibah T.A, Eryanti, N, dan Maghfirah (2023). Hubungan antara kontrol diri dengan kecenderungan perilaku narsistik pada siswi di smk negeri 7 medan. *JOUSKA: Jurnal Ilmiah Psikologi*. Available online <http://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/jouska>.Vol. 2(1).Hal,24-29
- Handayani, R. W. (2011). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Kecanduan Game Online Pada Remaja Pria (Skripsi). Universitas Sanata Dharma.
- Haq N.A, Natanegara.U. I, Hamidah N.(2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan *Self Control* Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Bandung. Bayani: *Jurnal Studi Islam Journal* Homepage:<https://ejournal.umbandung.ac.id/index.php/bayan>. Hal.176-191
- Haqiqi, M. Z., Hilalludin, H., Limnata, R. B., & Nicklany, D. (2024). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Sikap Simpati Dan Empati Antar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta (STITMA). *Student Research Journal*, 2(4), 172-181.
- Harahap. A. E. M. (2018). Hubungan kecerdasan emosional dengan *self control* siswa kelas VII SMP 25 KOTA JAMBI. *kecerdasan emosional, self control*.
- Hidayah R. N.(2020). Kontrol Diri dan Konformitas Terhadap Kenakalan Remaja. *Psikoborneo Jurnal Imiah Psikologi* Vol. 8 No 4.Hal 657-670 DOI: 10.30872/psikoborneo
- Hidayah, R. (2021). Students' self-adjustment, self-control, and morality. *Journal of social studies education research*, 12(1), 174-193.
- Inaya, A. A., Bakar, R. M., & Hamid, H. (2024). Efektivitas Self-Compassion Writing Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Baru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5460-5469.
- Indah H, Jhon H. (2015). Hubungan konformitas dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif terhadap produk kosmetik pada mahasiswi. *Jurnal Psikologi*, Vol. 11 (1).
- Jordan, P. J., & Troth, A. C. (2021). Managing emotions during team problem solving: Emotional intelligence and conflict resolution. In *Emotion and performance* (pp. 195-218). CRC Press.
- Juliana. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Pada Remaja (Skripsi). Universitas Esa Unggul.

- Khairunnisya,Zuraida.(2020). Kecerdasan emosional dengan pegendalian diri pada mahasiswa psikologi universitas potensi utama. *Jurnal FPsi*, Vol. 1(1).
- Kharisma, I. P., & Safitri, G. (2023). Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28-39.
- Kumala, K. H., & Darmawanti, I. (2022). Strategi regulasi emosi pada mahasiswa dengan banyak peran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 19-29.
- Kurnia S, Sitasari N.W, Safitri M.(2020). Kontrol diri dan perilaku phubbing pada remaja di jakarta .*Jurnal Psikologi*.Vol. 18. (1).Hal.58-66
- Laratmase, A. J., Mahendika, D., & Dewi, R. A. P. K. (2023). Peran kecerdasan emosional, persepsi stres dan orientasi tujuan pada prestasi akademik mahasiswa di Bogor. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(02), 64-75.
- Lee, A., Chan, W., & Ng, J. C. K. (2023). The role of fear of negative evaluation on the effects of self-control on affective states and life satisfaction: a moderated mediation analysis. *Current Psychology*, 42(35), 31280-31293.
- Lei, F., & Lei, L. (2022). How does the optimism of students learning a foreign language affect their creative self-efficacy? The mediating effects of hope and empathy. *Frontiers in Psychology*, 13, 831593.
- Lestari V.P. (2018). Hubungan efikasi diri dan kontrol diri dengan prokrastinasi skripsi pada mahasiswa fakultas ilmu pendidikan. *Jurnal Penelitian Psikologi*.Vol 5. (3).Hal.1-6
- Luan J.J S.A. Blegur J.(2018). Potret kecerdasan emosional mahasiswa pada perkuliahan seminar pendidikan jasmani. *Sebatik*.hal.1410-3737
- Luo, Y., Zhang, H., & Chen, G. (2020). The impact of family environment on academic burnout of middle school students: The moderating role of self-control. *Children and Youth Services Review*, 119, 105482.
- Malbois, E. (2023). What is sympathy? Understanding the structure of other-oriented emotions. *Emotion review*, 15(1), 85-95.
- Manurung, S. R. (2020). Improving Students' thinking Ability In Physics Using Interactive Multimedia Based Problem Solving. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 460-470.
- Marsela R.D, Supriatna M.(2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, Vol.3(2), Hal 65–69.

- Mugon, J., Boylan, J., & Danckert, J. (2020). Boredom proneness and self-control as unique risk factors in achievement settings. *International journal of environmental research and public health*, 17(23), 9116.
- Munir, A., & Syukurman, S. (2023). Dampak Nilai-Nilai Islam Pada Perkembangan Moral Dan Perilaku Pro Sosial Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Stkip Bima. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 93-99.
- Nan C.T., Siswati, (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada remaja pria atlet sepak bola di kota pati. *Jurnal Empati*, Vol. 9 (5), Oktober 2020, hal. 423-430.
- Nofitriani N.N. (2020). Hubungan antara kontrol diri dan harga diri dengan perilaku konsumtif terhadap gadget pada siswa kelas xii sman 8 bogor. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, Vol. 4 (1)
- Nogaj, A. A. (2020). Emotional intelligence and strategies for coping with stress among music school students in the context of visual art and general education students. *Journal of Research in Music Education*, 68(1), 78-96.
- Novianti, N. (2022). *Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri pada peserta didik kelas X IPS SMA Negeri 1 Mendo Barat* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik).
- Nurhayati. (2014). Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi kerja pada pegawai pt pln (persero) rayon samarinda ilir. *Psikoborneo*, Vol 2(4). Hal. 214-221
- Nurhidayah, B., & Murtafiah, N. H. (2024). Kepemimpinan Kepala Sekolah Berdasarkan Kecerdasan Emosional Di Mts Darul Amal Mulyojati Kecamatan Metro Barat Kota Metro. *UNISAN JURNAL*, 3(5), 568-576.
- Patty, S. W., & Wiyono, M. (2019). *Psikologi Kontrol Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Powers, J. P., Moshontz, H., & Hoyle, R. H. (2020). Self-control and affect regulation styles predict anxiety longitudinally in university students. *Collabra: Psychology*, 6(1), 11.
- Putra A. (2014). Pengujian *Personal Financial Behavior, Planned Behavior terhadap Self Control Behavior Dengan Theory Planned of Behavior*. *Jurnal Ilmiah Wahana Akuntansi*. Vol. 9(1).

- Rahmadani R., Palolang B,dkk. Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa kelas VII Smp Negeri 2 Palu,2019.<http://Jurnal.untad.ac.id>.
- Rahmawati, D., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2015). Meningkatkan kemampuan regulasi emosi dengan menggunakan menulis catatan harian pada mahasiswa psikologi UNS yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 3(4 Mar).
- Ramdani F, Khumas A , Fakhri N,Buchori S.(2022). Kontrol Diri dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa.
- Ramos Salazar, L., & Meador, A. (2023). College students' grit, autonomous learning, and well-being: Self-control as a mediator. *Psychology in the Schools*, 60(1), 53-77.
- Reus, T. H., & Liu, Y. (2021). Rhyme and reason: Emotional capability and the performance of knowledge-intensive work groups. In *Emotion and Performance* (pp. 245-266). CRC Press.
- Setyowati, A., Hartati, S., & Sawitri, D. R. 2010. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. *Jurnal Psikologi*, 7(1), 77. DOI: <https://doi.org/10.14710/jpu.7.1.67-77> hal. 67-
- Sugiarti, M. K. (2022). *Optimisme: Kajian Riset Perspektif Psikologi Indonesia*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Wangid, M. N. (2020). The importance of self-motivation in the forethought phase of self-regulated learning. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. www.ijicc.net, 12(7).
- Xu, X., Pang, W., & Xia, M. (2021). Are emotionally intelligent people happier? A meta-analysis of the relationship between emotional intelligence and subjective well-being using Chinese samples. *Asian Journal of Social Psychology*, 24(4), 477-498.
- Yang, C., Bao, Y., & Zhang, Z. (2024). More autonomy, more proactive? The (in) congruence effects of autonomy on proactive behaviour. *Management Decision*, 62(5), 1560-1575.
- Zain, M. R. (2020). Penyesuaian Diri dan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Asing yang Mengalami Gegar Budaya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 90-99.
- Zellawati, A., Adhetian, S. B., & Argasiam, B. (2021). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan kontrol diri pada anggota dit samapta polda jateng kalisari semarang. *Image*, 1(1).

