

**HUBUNGAN ANTARA PENERIMAAN ORANG TUA DENGAN STRES
PENGASUHAN PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara penerimaan orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus dengan stres pengasuhan pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan skala sikap model Likert. Analisis korelasi product moment digunakan untuk menguji hipotesis, dengan asumsi bahwa hubungan antara kedua variabel tersebut bersifat linier. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara penerimaan orang tua dan stres pengasuhan, dimana semakin tinggi tingkat penerimaan orang tua, semakin rendah stres pengasuhan, dan sebaliknya. Pernyataan tersebut dibuktikan oleh hasil perhitungan statistik yang mengindikasikan nilai r sebesar $-0,899$ dengan signifikansi ($p < 0,05$). Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua memiliki tingkat stres pengasuhan yang sedang dan penerimaan yang tinggi terhadap anak berkebutuhan khusus. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penerimaan orang tua dapat berperan penting dalam mengurangi stres pengasuhan pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, sehingga mendukung perkembangan anak secara positif.

Kata Kunci: Penerimaan Orang Tua, Stres Pengasuhan, Anak Berkebutuhan Khusus

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL ACCEPTANCE AND
PARENTING STRESS IN PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL
NEEDS***

ABSTRACT

This study aims to explore the relationship between parental acceptance of children with special needs and parenting stress among parents of children with special needs. The research method employed is a quantitative approach with data collection using the Likert scale attitude model. The Pearson product moment correlation analysis was utilized to test the hypothesis, assuming that the relationship between the two variables is linear. The results indicate a significant negative relationship between parental acceptance are associated with lower parenting stress, and vice versa. The statement is supported by the statistical calculation result indicating a correlation coefficient (r) of -0.899 with significance ($p < 0.05$). The categorization result show that the majority of parents have moderate levels of parenting stress and high levels of acceptance towards children with special needs. The implications of this study suggest that parental acceptance can play a crucial role in reducing parenting stress among parents of children with special needs, thereby positively supporting the development of the child.

Keywords: Parental Acceptance, Parenting Stress, Children with Special Needs