

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut temuan penelitian, dukungan sosial dan motivasi belajar pada mahasiswa berkorelasi positif. Semakin tinggi tingkat mahasiswa menerima dukungan sosial maka semakin tinggi tingkat motivasi belajar pada mahasiswa, Di sisi lain, semakin rendah tingkat mahasiswa menerima dukungan sosial yang maka semakin rendah tingkat motivasi belajar pada mahasiswa. Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan dari temuan penelitian, bahwasannya hipotesis yang dinyatakan peneliti diterima. Terdapat hubungan yang positif yang antara dukungan sosial dan motivasi belajar pada mahasiswa. Berdasarkan hasil kategorisasi, mayoritas mahasiswa berada pada kategori sedang untuk motivasi belajar dan dikategori sedang untuk dukungan sosial.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah di deskripsikan oleh peneliti diatas, bisa diajukan saran, yaitu:

1. Untuk mahasiswa

Untuk mahasiswa bisa mencari dukungan sosial dari lingkungan yang positif, dukungan dari keluarga atau saling mendukung dengan begitu bisa memotivasi belajar, lebih fokus dalam mencapai hal yang di inginkan.

2. Untuk peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan dengan variabel yang sama disarankan untuk dapat memperhatikan kesiapan subjek dalam mengisi skala agar subjek dapat mengisi dengan baik

3. Kelemahan penelitian

Tidak ada kesetaraan dalam aitem variabel motivasi belajar. Dibutuhkan penyetaraan aitem skala terlebih dahulu dan di uji reliabilitasnya kembali.