

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan *work engagement* pada guru Sekolah Santo Paulus, Kecamatan Selat, Kalimantan Tengah. Hipotesis yang diajukan ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan *work engagement* pada guru Sekolah Santo Paulus, Kecamatan Selat, Kalimantan Tengah. Penelitian ini menggunakan 60 guru sekolah sebagai subjek penelitian. Terdiri dari guru laki-laki 25 orang (41,7%) dan guru perempuan 35 orang (58,3%). Pengumpulan data menggunakan skala Likert kecerdasan emosional dan *work engagement*. Berdasarkan hasil penelitian ini, analisis yang ditemukan menunjukkan hubungan kecerdasan emosional dengan *work engagement* memperoleh nilai korelasi sebesar  $(r_{xy}) = 0,681$  dengan taraf signifikansi  $= 0,000$  ( $p < 0,05$ ) dengan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh sebesar 0,681 yang artinya sumbangan variabel kecerdasan emosional dengan *work engagement* sebesar 68,1% dan 31,9% dipengaruhi oleh faktor lain

**Kata Kunci:** kecerdasan emosi, work engagement, guru sekolah.

## **ABSTRACT**

*This study aims to examine the relationship between emotional intelligence and work engagement among teachers of Sekolah Santo Paulus, Kecamatan Selat, Kalimantan Tengah. The hypothesis is that there is a significant relationship between emotional intelligence and work engagement among teachers Sekolah Santo Paulus, Kecamatan Selat, Kalimantan Tengah. This study used 60 school teachers as research subjects. Consisting of 25 male teachers (41.7%) and 35 female teachers (58.3%). Data collection used Likert scale of emotional intelligence and work engagement. Based on the results of this study, the analysis found that the relationship between emotional intelligence and work engagement obtained a correlation value of  $(r_{xy})=0.681$  with a significance level of  $0.000(p<0.05)$  with a coefficient of determination ( $R^2$ ) obtained at 0.681 which means that the contribution of emotional intelligence variables with work engagement is 68.1% and 31.9% influenced by other factors*

**Keywords:** *emotional intelligence, work engagement, school teachers.*

