

ABSTRAK

Skripsi adalah karya ilmiah yang harus diselesaikan mahasiswa S1 untuk memperoleh gelar sarjana, namun mengekspresikan ide dan hasil penelitian dalam bentuk tulisan akademis sering kali menjadi tantangan besar. Kecemasan yang timbul selama penyusunan skripsi dapat menciptakan sikap negatif dan mempengaruhi konsentrasi serta minat mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa psikologi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan negatif kepercayaan diri dengan kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa psikologi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 108 orang yang merupakan mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2020. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah skala kepercayaan diri dan skala kecemasan dalam menyusun skripsi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,545 dengan nilai probabilitas (p) 0,000, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dan kecemasan dalam menyusun skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, sehingga hipotesis penelitian ini diterima. Koefisien atau determinan *R square* (R^2) sebesar 0,297, hal ini bahwa kepercayaan diri memberikan sumbangan sebesar 29,7% terhadap penurunan kecemasan dalam menyusun skripsi, sementara sisanya 70,3% di jelaskan oleh faktor atau variabel di luar model penelitian.

Kata kunci: kepercayaan diri, kecemasan dalam menyusun skripsi, mahasiswa psikologi

ABSTRACT

Thesis is a scientific work that must be completed by undergraduate students to obtain a bachelor's degree, but expressing ideas and research results in the form of academic writing is often a big challenge. Anxiety that arises during the preparation of the thesis can create a negative attitude and affect the concentration and interest of students in completing the thesis. This research aims to determine the relationship between self-confidence and anxiety in writing a thesis in psychology students. The hypothesis in this research is that there is a negative relationship between self-confidence and anxiety in writing a thesis in psychology students. The subjects in this research were 108 people who were students from the Faculty of Psychology Class of 2020. The data collection tools used in the research were a self-confidence scale and an anxiety scale in preparing a thesis. The data analysis technique used in this research is the product moment correlation technique. Based on the results of data analysis, a correlation coefficient (r_{xy}) = -0.545 with a probability value (p) of 0.000 was obtained, this shows that there is a significant negative relationship between self-confidence and anxiety in writing a thesis for students at the Faculty of Psychology, Mercu Buana University, so this research hypothesis is accepted. The coefficient or determinant of R square (R^2) is 0.297, this means that self-confidence contributes 29.7% to reducing anxiety in writing a thesis, while the remaining 70.3% is explained by factors or variables outside the research model

Keywords: *self-confidence, anxiety in writing a thesis, psychology students*