

DAFTAR PUSTAKA

- Arianty, R. (2018). Pengaruh konformitas dan regulasi emosi terhadap perilaku cyberbullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4), 505-512.
- Abdullah, A. T. A., Rifani, R., & Hamid, A. N. (2022). Gaya humor dan perilaku cyberbullying pada remaja. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 4(2), 166-175. <https://doi.org/10.31605/ijes.v4i2.1519>
- APJII, . (2024, 07 Februari). Jumlah Penggunaan Internet Indonesia Tembus 221 Juta orang. Diakses 05 Mei 2024 dari : <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi edisi 2 (2 second)*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Baldry, A. C., Sorrentino, A., & Farrington, D. P. (2019). Cyberbullying and cybervictimization versus parental supervision, monitoring and control of adolescents' online activities. *Children and Youth Services Review*, 96, 302-307. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.11.058>
- Bone, D., & Astuti, K. (2019). Perilaku cyberbullying pada remaja ditinjau dari faktor regulasi emosi dan persepsi terhadap iklim sekolah. *The 9th University Research Colloquium (Urecol)*, 9(3).
- Chadwick, S. (2014). *Impacts of cyberbullying, building social and emotional resilience*. North Ryde Australia: Springer
- Chang, F. C., Lee, C. M., Chiu, C. H., Hsi, W. Y., Huang, T. F., & Pan, Y. C. (2013). Relationships among cyberbullying, school bullying, and mental health in Taiwanese adolescents. *Journal of school health*, 83(6), 454-462. <https://doi.org/10.1111/josh.12050>

- Cowie, H., & Jennifer, D. (2008). *New Perspectives on Bullying*. New York: Open University Press.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.
<https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Hadi, S. (2016). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, E.B. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Irawan. (2021). Hubungan antara Kontrol Diri dengan *Cyberbullying* di jejaring Sosial *Twitter* Pada Remaja. Skripsi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Gratz, K. L., & Tull, M. T. (2010). Emotion Regulation as a Mechanism of Change in Acceptance and MindfulnessBased Treatments. In R. Baer (Ed.), *Assessing Mindfulness and Acceptance Processes in Clients* (pp. 107-134). Oakland: New Harbinger Publications, Inc.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 26, 41-54.
- Gratz, K. L., & Tull, M. T. (2010). Emotion Regulation as a Mechanism of Change in Acceptance and MindfulnessBased Treatments. In R. Baer (Ed.), *Assessing Mindfulness and Acceptance Processes in Clients* (pp. 107-134). Oakland: New Harbinger Publications, Inc.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion regulation: Conceptual foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 3–24). New York: Guilford Press.

- Jalal, N. M., Idris, M., & Muliana, M. (2021). Faktor-faktor cyberbullying pada remaja. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1-9.
- Kowalksi, Robin M., Limber, Susan P., Agatston, Patricia W. 2008. *CyberBullying: Bullying in The Digital Age*. Singapore: Markono Print Media.
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014, February 10). Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of Cyberbullying Research Among Youth. *Psychological Bulletin*. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/a003561>
- Lumban, D., & Septiningtyas, S. (2024). Regulasi Emosi dan Perilaku Cyberbullying pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 8(1). <http://orcid.org/0000-0002-9187-7179>
- Monalisa, A. (2023, 03 Februari). Penggunaan Internet di Indonesia Sentuh 212 juta pada 2023. Diakses 05 Mei 2024 dari : <https://dataindonesia.id/internet/detail/pengguna-internet-di-indonesia-sentuh-212-juta-pada-2023>
- Mulyono, F. (2021). Dampak Media Sosial Bagi Remaja. *Jurnal Simki Economic*, 4(1), 57-65. <https://doi.org/10.29407/jse.v4i1.66>
- Muzdalifah, F. (2020). Negative Emotional State dan Cyberbullying Pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 9(1), 41-49.
- Nansi, D., & Utami, F. T. (2016). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku disiplin santri madrasah aliyah pondok pesantren qodratullah langkan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1). <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1054>

- Patchin, J. W., & Hinduja, S. (2015). Measuring cyberbullying: Implications for research. *Aggression and violent behavior, 23*, 69-74.
<https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.013>
- Pratiwi, M. D. 2011. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying pada Remaja. Seminar dan workshop APSIFOR Indonesia
- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying sebagai dampak negatif penggunaan teknologi informasi. *Journal of Information Systems, 8*(1), 22-31.
- Rasyid, A., Maimanah, M., Nuqul, F. L., Rahayu, I. T., & Ridho, A. (2023). Cyberbullying ditinjau dari kontrol diri dan regulasi emosi. *Jurnal Penelitian Psikologi, 14*(2), 75-82.
- Rasyid, M. (2012). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi remaja yang menjadi siswa di boarding school SMA Negeri 10 Samarinda. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, 1*(3), 1-7.
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). *Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. Jurnal Psikologi Sosial, 15*(1). <https://doi.org/10.7454/jps.2017.4>
- Ratsja Putri ilga Secsio, dkk. 2016. Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Prosiding KS: Riset & PKM Volume 3, No. 1*
- Riebel, J., Jager, R.S., & Fischer, U.C. 2009. Cyberbullying in Germany-an exploration of prevalence, overlapping with real life bullying and coping strategies. *Psychology Science Quarterly, 51* (3), 298-314
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena cyberbullying pada remaja. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah, 4*(1), 35-44.

- Santosa, M., & Sugiarti, R. (2022). Studi Literatur: Perilaku Bullying Terhadap Regulasi Emosi Pada Remaja Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 474-481.
- Samodra, P. B., Noviekayati, I., & Rina, A. P. (2023). Kecenderungan perilaku cyberbullying pada remaja pengguna media sosial: Bagaimana peran regulasi emosi. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(2), 122-131. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6585>
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294-310.
- Smith, P. K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S. & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: Its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49,376- 385 <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>
- Santrock, J. W. (2003). *Life span development: Perkembangan masa hidup* (edisi kelima). Jakarta : Erlangga
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syadza, N., & Sugiasih, I. (2018). Cyberbullying pada Remaja SMP X di Kota Pekalongan Ditinjau dari Konformitas dan Kematangan Emosi. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12(1), 17–26
- Syena, I. A., Hernawaty, T., & Setyawati, A. (2019). Gambaran cyberbullying pada siswa di sma x kota bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2), 88-96.
- Triyono, T., & Rimadani, R. (2019). Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1).

- Umasagi, S. C. 2013. Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas dengan Kecenderungan Bullying pada Remaja. *Empathy Jurnal Psikologi* Vol.2 No.1. 21-29
- Utama. (2022). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja. Skripsi: Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi.
- Wahyuni, S., Arisani, G., Riani, R., & Hanipah, H. (2021). Peran Media Sosial Sebagai Upaya Promosi Kesehatan. In *Jurnal Forum Kesehatan: Media Publikasi Kesehatan Ilmiah* (Vol. 11, No. 2, pp. 86-96).
- Widyayanti, N., Arofah, H., & Awali, A. N. A. (2022). Regulasi emosi dan perilaku cyberbullying pada remaja awal. *Jurnal Spirits*, 12(2), 78-85.
- Willard, N. (2005). *Cyberbullying and Cyberthreats*. Washington: U.S: Department of Education.