

Abstrak

**Komunikasi Interpersonal Antara Pembina dan Santri (Studi Deskriptif
Kualitatif Untuk Meningkatkan Pengetahuan Belajar Santri di Pondok
Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta)
Mona Zahratul Zahra
17071039**

Komunikasi merupakan bagian yang erat dalam kehidupan yang tidak dapat dipisahkan. Melalui komunikasi, manusia bisa saling bertukar informasi, berbagi, dan mengembangkan diri. Didalam komunikasi pastinya akan terjadi komunikasi antara dua orang atau lebih yang biasanya tidak diatur secara formal yang bisa disebut yaitu komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal yang efektif akan menyebabkan dua individu yang tergabung dalam proses komunikasi, sehingga mendorong tumbuhnya sikap saling terbuka. Tujuan penerapan kegiatan komunikasi interpersonal yang turut dilaksanakan untuk membantu meletakkan dasar ke arah perkembangan dalam meningkatkan pengetahuan belajar yang dilakukan pembina kepada santri di lembaga pendidikan yaitu salah satunya pondok pesantren. Pondok pesantren bertujuan untuk membantu meletakkan dasar ke arah perkembangan sekolah islam berasrama dimana para pelajarnya biasa disebut santri belajar sekaligus tinggal di asrama, pastinya yang paling utama itu untuk meningkatkan pengetahuan belajar santri yang fokus tentang agama. Maka dari itu permasalahan ini diperlukannya beberapa konsep yang menjalankan komunikasi interpersonal yaitu komunikasi verbal dan nonverbal, faktor pendukung dan penghambat serta pengetahuan belajar untuk menunjang kegiatan komunikasi interpersonal yang efektif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan data yang diperoleh berdasarkan kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kegiatan analisis data dilakukan dengan bersifat deskriptif kualitatif dengan menggunakan langkah reduksi data atau memilah data yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian, penyajian data yang bersifat naratif, dan penarikan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian, rumusan masalah dan kegiatan data lapangan.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Komunikasi verbal dan Nonverbal, Faktor pendukung dan penghambat, pengetahuan belajar

Abstract

Interpersonal Communication Between Coach and Santri (Qualitative Descriptive Study To Improve Students Knowledge of Learning at Pondok Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta)

Mona Zahratul Zahra

17071039

Communication is a close part of life that cannot be separated. Through communication, humans can exchange information, share, and develop themselves. In communication there will be communication between two or more people which is usually not formally regulated which can be called interpersonal communication. Effective interpersonal communication will cause two individuals who are members of the communication process, thus encouraging the growth of an open attitude. The purpose of implementing interpersonal communication activities that are also carried out is to lay the foundation for developments in improving the learning carried out by coaches for students in educational institutions, one of which is Islamic boarding schools. Islamic boarding schools aim to lay the foundation for the development of Islamic schools where students are usually called santri and live in dormitories, the main thing is to increase the learning knowledge of students who focus on religion. Therefore, the problem is that several concepts that run interpersonal communication are needed, namely verbal and nonverbal communication, supporting and supporting factors and knowledge to support effective interpersonal communication activities. In this study, researchers used descriptive qualitative research with data obtained based on interviews, observations, and documentation. Data analysis activities were carried out by descriptive qualitative by using data reduction steps or sorting data related to the subject and object of research, presenting narrative data, and drawing conclusions according to the research title, problem formulation and data activities.

Keywords: Interpersonal Communication, Verbal and Nonverbal Communication, Supporting and Inhibiting Factors, learning knowledge