

**RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT AKHIR DALAM  
PENYELESAIAN SKRIPSI DI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA**

Studi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Alfiyan Nuril Huda

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat sumber resiliensi yang dimiliki mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan proses skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mercu Buana Yogyakarta.

Data dalam penelitian ini diperoleh menggunakan metode kualitatif dengan teknik wawancara dan dukungan studi documenter untuk melihat proses perkembangan bimbingan skripsi dari informan. Proses validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas komunikatif dan triangulasi teknik. Peneliti mengambil beberapa informan yang berada di satu Fakultas agar data yang diambil lebih kuat untuk menggambarkan suatu tujuan tertentu dalam penelitian. Informan dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester akhir yang sedang menyelesaikan skripsinya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Jumlah informan dalam penelitian ini ada 4 subjek, Masing-masing informan terdiri dari prodi yang berbeda-beda, diantaranya ada yang dari prodi Bahasa Inggris, pendidikan Matematika, Bimbingan dan Konseling dan Ilmu Keolahragaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek memiliki sumber resiliensi yang baik, hal ini diakibatkan oleh adanya dukungan dari keluarga, teman-teman/sahabatnya dan lingkungan sekitarnya serta kepercayaan dan keyakinan terhadap diri sendiri membuat mereka mampu dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai mahasiswa untuk menyelesaikan studinya secara tepat waktu. Selain itu menyikapi permasalahan dengan tenang dan rasa optimis yang tinggi membuat mahasiswa lebih percaya diri untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang mereka hadapi.

Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Mahasiswa Tingkat Akhir

**FINAL YEAR UNIVERSITY STUDENTS ACADEMIC RESILIENCE IN COMPLETING  
THE THESIS AT THE FAKULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
UNIVERSITY OF MERCU BUANA YOGYAKARTA**

*Guidance and Counseling Student Study at Mercu Buana University Yogyakarta*

*Alfiyan Nuril Huda*

**ABSTRACT**

*This study aims to see the source of resilience possessed by final year students in completing the thesis process at the Faculty of Teacher Training and Education, Mercu Buana University, Yogyakarta.*

*The data in this study were obtained using qualitative methods with interview techniques and support for documentary studies to see the process of developing thesis guidance from informants. The process of data validity used in this study is communicative validity and triangulation techniques. The researcher took several informants who were in the same Faculty so that the data taken was stronger to describe a certain purpose in the study. The informants in this study were final semester students who were completing their thesis at the Faculty of Teacher Training and Education, Mercu Buana University, Yogyakarta. The number of informants in this study were 4 subjects. Each informant consisted of different study programs, including those from English Language Study Programs, Mathematics Education, Guidance and Counseling and Sports Science.*

*The results showed that the source of resilience possessed by final year students in completing the thesis process at the Faculty of Teacher Training and Education, Mercu Buana University Yogyakarta was the support from family, friends/friends and the surrounding environment as well as trust and confidence in themselves that made them able to carry out their duties and responsibilities as a student to complete their studies on time. In addition, addressing the problem calmly and a high sense of optimism makes students more confident to solve the problem*

*Keywords : Resilience, Student In The Completion Final*