

ABSTRAK

Zhyrgalbekov Syimyk Zhyrgalbekovich: Hubungan Kecemasan Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Strata Satu. Yogyakarta. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2023.

Kecemasan merupakan reaksi dalam tubuh akibat dorongan dari dalam atau luar dan dikuasai oleh susunan urat saraf yang otonom sehingga menimbulkan reaksi kecemasan. Selain kecemasan belajar, motivasi belajar juga menjadi salah satu faktor yang memiliki pengaruh besar terhadap aktivitas belajar yang menjadi salah satu kunci keberhasilan siswa dalam belajar. Motivasi belajar hadir sebagai upaya untuk menciptakan kondisi seseorang agar mau dan ingin untuk belajar. Kecemasan belajar dan motivasi belajar rendah yang dialami siswa dapat menyebabkan banyak hal negatif, salah satunya adalah hasil belajar yang rendah. Hasil belajar adalah hasil akhir yang diterima oleh siswa yang berupa pemahaman dalam mengasai konsep pembelajaran matematika setelah proses belajar. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecemasan belajar dan hasil belajar matematika; (2) Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika; (3) Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. Populasi untuk penelitian ini adalah siswa SMP Kesatuan Bangsa dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMP Kesatuan Bangsa. Instrumen dalam penelitian ini adalah angket kecemasan belajar dan angket motivasi belajar. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecemasan belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kesatuan Bangsa dengan nilai pearson correlation $-0,965$ dan nilai signifikansi $0,000$; (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kesatuan Bangsa dengan nilai pearson correlation $0,842$ dan nilai signifikansi $0,000$; (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kesatuan Bangsa dengan nilai $R 0,850$ dan nilai signifikansi $0,000$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kenaikan dan penurunan hasil belajar matematika siswa berkaitan dengan kecemasan belajar dan motivasi belajar.

Kata Kunci: Kecemasan Belajar, Motivasi Belajar, Analisis Korelasi Sederhana, Analisis Korelasi Berganda

ABSTRACT

Zhyrgalbekov Syimyk Zhyrgalbekovich: *The relationship of anxiety and student learning motivation to student mathematics learning outcomes. Thesis. Bachelor degree. Yogyakarta. University of Mercu Buana Yogyakarta. 2023.*

Fatigue is a reaction in the body due to impulses from inside or outside and is controlled by autonomic nerve arrangements that cause anxiety reactions. In addition to learning anxiety, learning motivation is also one of the factors that has a major influence on learning activities which is one of the keys to student success in learning. Learning motivation is present as an effort to create conditions for someone to be willing and willing to learn. Learning anxiety and low learning motivation experienced by students can cause many negative things, one of which is low learning outcomes. Learning outcomes are the final results received by students in the form of understanding in mastering the concept of learning mathematics after the learning process. Therefore, the objectives of this study are: (1) To find out whether there is a negative and significant relationship between learning anxiety and mathematics learning outcomes; (2) To determine whether there is a positive and significant relationship between learning motivation and mathematics learning outcomes; (3) To determine whether there is a significant relationship between learning anxiety and learning motivation on mathematics learning outcomes. The class for this study was students of SMP Kesatuan Bangsa and the sample in this study was grade 8 students of SMP Kesatuan Bangsa. The instruments in this study were learning anxiety questionnaires and learning motivation questionnaires. The results of this study showed that: (1) There was a negative and significant relationship between learning anxiety and mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMP Kesatuan Bangsa with a pearson correlation value of -0.965 and a signification value of 0.000; (2) There is a positive and significant relationship between learning motivation and mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMP Kesatuan Bangsa with a pearson correlation value of 0.842 and a signification value of 0.000; (3) 3. There is a significant relationship between learning anxiety and learning motivation on mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMP Kesatuan Bangsa with an R value of 0.850 and a signification value of 0.000. So it can be concluded that the increase and decrease in students' mathematics learning outcomes are related to learning anxiety and learning motivation

Keywords: *Learning Anxiety, Learning Motivation, Simple Correlation Analysis, Multiple Correlation Analysis*