

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kecemasan belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kesatuan Bangsa dengan nilai *pearson correlation* -0,965 dan nilai signifikansi 0,000. Sehingga berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kecemasan belajar siswa maka mengakibatkan hasil belajar siswa semakin rendah.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kesatuan Bangsa dengan nilai *pearson correlation* 0,842 dan nilai signifikansi 0,000. Sehingga berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswa maka mengakibatkan hasil belajar siswa semakin tinggi.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Kesatuan Bangsa dengan nilai *R* 0,850 dan nilai signifikansi 0,000. Sehingga berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecemasan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka ada beberapa saran yaitu:

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, siswa harus mengurangi kecemasan belajar serta meningkatkan motivasi belajar siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa

2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, guru harus dapat mengurangi kecemasan belajar serta meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara menciptakan metode pembelajaran matematika yang menarik bagi siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa

3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian, sekolah harus dapat mengurangi kecemasan belajar serta meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara melengkapi sarana dan

prasarana pembelajaran matematika serta meningkatkan profesionalitas guru agar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Selain itu sekolah harus memiliki kepedulian dan tanggung jawab yang tinggi terhadap upaya-upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.