

DAFTAR PUSTAKA

- Achtziger, A. & Bayer, U. C. (2013). Self-control mediates the link between perfectionism and stress. *Motivation and Emotion*, 37: 413-423.
- Adams, Z. W., Marriott, B. R., McClure, D., Finn, P., Feagans, A., Karra, S., & Hulvershorn, L. A. (2024). Impulsive Decision Reduction Training for Youth With a Patterned History of Making Risky and Impulsive Decisions: A Case Report. *Cognitive and Behavioral Practice*, 31(4): 563-576.
- Aisyah, Siti, Adi, Eka P., & Wedi, Agus. (2021). Studi Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Mengerjakan Skripsi. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(4): 329-426.
- Ananti, N. A., Rahmah, S. A., Putri, V. D., & Purwantini, L. (2024). Hubungan antara Kontrol Diri dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(1): 121-132.
- Arifin, Haykal H. & Milla, Mirra N. (2020). Adaptasi dan properti psikometrik skala kontrol diri ringkas versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(2): 179-195.
- Asthiningsih, N. W. W., Marchira, C. R., & Sedyowinarso, M. (2010). HUBUNGAN KEMAMPUAN KONTROL DIRI DENGAN KECENDERUNGAN DEPRESI PADA MAHASISWA PROGRAM B PSIK FK UGM. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 26(3): 138-143.
- Astuti, Amelia Dwi. (2024). The Effect of Self-Regulated Learning on Student Academic Procrastination. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2): 108-112.
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., & Kumala, I. D. (2021). PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI JENIS KELAMIN PADA MAHASISWA. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2).
- Averill, James R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli and Its Relationship to Stress. *Psychological Bulletin*, 80(4): 286-303.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi: Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baumeister, R. F. & Vohs, K. D. (2007). Self-Regulation, Ego Depletion, and Motivation. *Social and Personality Psychology Compass*: 1(1).
- Cahyono, Tri. (2020). Dampak Negatif Academic Procrastination terhadap Rendahnya Tingkat Kelulusan Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(2): 135-144.

- Chaq, Moh. Chablul, Suharnan, & Rini, Amanda Pasca. (2018). Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja. *Fenomena: Jurnal Psikologi*, 27(2).
- Ciszewski, M. G., Sohl, A., Leenen, J. R., van Tright, B., & Jongbloed, G. (2023). Credibility of high R^2 in regression problems: a permutation approach.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2022). *Statistik Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Setditjen Dikti.
- Dumciene, A. & Sipaviciene, S. (2021). The Role of Gender in Association between Emotional Intelligence and Self-Control among University Student-Athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Fahmawati, Zaki Nur. (2023). Self-Regulated Learning to Reduce Academic Procrastination of Muhammadiyah Boarding School Students at SMP Muhammadiyah 5 Reinforcement. *Formosa Journal of Sustainable Research (FJSR)*, 2(1): 139-154.
- Ferrari, J. R., Harriott, J. S., & Zimmerman, M. (1999). The social support networks of procrastinators: Friends or family in times of trouble? *Personality and Individual Differences*, 26(2): 321–331.
- Flett, G. L. & Hewitt, P. L. (2002). Perfectionism and Maladjustment: An Overview of Theoretical, Definitional, and Treatment Issues. *American Psychological Association*.
- Ghufron, M. N. & Risnawita, S. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gibran, Ahmad K. (2024). *PENGARUH SELF-CONTROL TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR*. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrianingrum, Erska. (2020). *Pengaruh Flow, Self-Compassion, dan Autonomy-Supportive Teaching Style terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada Mata Kuliah Psikologi Kepribadian*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Kamma, D., Geetha, G., & Neela, P. J. (2013). Countering Parkinson's law for improving productivity.
- Kartadinata, Iven & Tjundjing, Sia. (2008). I Love You Tomorrow: Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu. *Anima: Indonesian Psychological Journal*, 23(2): 109-119.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta

- Khairun, N., Oktari, M., Tarigan, N. S., Fitri, S. E., & Hasanah, R. (2023). The Dangers of Procrastination for Learners. *Bukittinggi International Counselling Conference*.
- Khoirunnisa, R. Z., Dewi, D. K., Darmawanti, I., & Satwika, Y. W. (2024). Profile of College Students' Academic Self-Control. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(5): 1252-1263.
- Koval, C. Z., Van Dellen, M. R., Fitzsimons, G. M., & Ranby, K. W. (2015). The Burden of Responsibility: Interpersonal Costs of High Self-Control. *Journal of Personality and Social Psychology*, 108(5): 750-766.
- Kurniawati, Sakina Dini. (2012). Hubungan antara Impulsiveness dan Perilaku Prokrastinasi pada Mahasiswa Universitas Airlangga yang sedang Mengerjakan Tugas Akhir (Skripsi). *JURNAL Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 1(3).
- Lestari, Vivi Putri & Dewi, Damajanti Kusuma. (2018). Hubungan Efikasi Diri dan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(3).
- Lourenco, Abilio A. & Paiva, Maria O. A. (2024). Self-Regulation in Academic Success: Exploring the Impact of Volitional Control Strategies, Time Management Planning, and Procrastination. *International Journal of Changes in Education*, 0(0): 1-10
- Majid, M. F. A. F., Nalva, Mulkul F., & Baharuddin. (2019). Self-Control dalam Meningkatkan Konsistensi Belajar Akademik. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 1(1): 41-48.
- Marif, A., & Konadi, H. (2023). Academic Procrastination in Completing Students' Thesis. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 2(2), 82-93.
- McCloskey, Justin & Scielzo, Shannon A. (2015). The Development and Validation of the Academic Procrastination Scale. *Experiment Findings*.
- Milgram, Norman N. & Toubiana, Yosef. (1999). Academic anxiety, academic procrastination, and parental involvement in students and their parents. *British Journal of Educational Psychology*.
- Mishra, P., Pandey, C. M., Singh, U., Gupta, A., Sahu, C., & Keshri, A. (2019). Descriptive Statistics and Normality Tests for Statistical Data. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 22(1).
- Mudalifah, Khusnawatul & Madhuri, Novi Ilham. (2019). Pengaruh Kontrol Diri dan Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 9(2): 91-98.

- Mutakien, T.M. (2012). Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir/Skripsi. *Jurnal Formatif*, 2(1): 82-89.
- Nitami, M., Daharnis, & Yusri. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Konselor*, 4(1).
- Novera, Della A. & Thomas, Partono. (2018). Peran Kontrol Diri dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi, Perfeksionisme, dan Kesulitan Ekonomi terhadap Prokrastinasi Akademik (Studi Kasus pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi FE UNNES). *Economic Education Analysis Journal*, 7(1).
- Ozili, Peterson K. (2023). The Acceptable R-square in Empirical Modelling for Social Science Research. *Social Research Methodology and Publishing Results*.
- Parastiara, Azka R. & Yoenanto, Nono H. (2022). Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *BRPKM: Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 2(1): 415-425.
- PEMUTU Kemdikbudristek. (2024). Diakses pada 24 September 2024 dari <https://pemutu.kemdikbud.go.id/>.
- Pratama, A. P., Ervina, Hawik, & Setyorini, N. (2023). FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan*, 2(1), 82–91.
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT SKRIPSI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS WIJAYA KUSUMA SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Dasar* 10(1): 101–114.
- Putra, A. A. M. T. A. S. & Rustika, I. M. (2019). Peran Kontrol Diri dan Pola Asuh Autoritatif terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(2): 249-260.
- Putri, Nanda Helmania & Nuraini. (2023). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 8 Depok. *Research and Development Journal of Education*, 9(2): 610-617.
- Putri, Reysuna K. (2021). HUBUNGAN SIKAP MALAS DAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA.
- Rahmaniah. (2019). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 1 Tanete Riaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(2).

- Ramadhani, Aprilia. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak Bekerja. *Psikoborneo*, 4(3): 383-390.
- Ramdani, F., Khumas, A., Fakhri, N., & Buchori, S. (2022). Kontrol Diri dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Research and Community Service Institute: Universitas Negeri Makassar*, 1703-1712.
- Sagita, D. D., Daharnis & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2): 37-72.
- Saini, J. K. & Singh, M. (2024). The Relationship Between Procrastination and Perfectionism in Student Population of Delhi NCR. *International Journal for Multidisciplinary Research*, 6(2).
- Setiyono, Gilang A., Paramita, Riyangka, & Hartini, Nurul. (2023). Psikoedukasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Sarjana. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 12(4): 468-475.
- Sims, Samuel C. (2013). Willpower and Ego-Depletion: How I Do What I Don't Want to Do, and Why It's Not (Completely) My Fault When I Don't. *ScholarWorks at Georgia State University*.
- Solomon, Laura J. & Rothblum, Esther D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4): 503-509.
- Sopha, F. Z. A., Adha, M. M., & Rohman, R. (2023). Peran Teman Sebaya Dalam Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PPKn Dan Upaya Lulus Tepat Waktu. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 11–18.
- Steel, Piers. (2007). The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133: 65-94.
- Suarez, V. J. C., Velasco, A. I. B., Castejon, D. M., Besteiro, S. R., Varas, F. L., & Rodriguez, A. M. (2024). Comparative Analysis of Academic, Behavioral, and Psychophysiological Variables in Male and Female Vocational Training Students. *Journal MDPI*.
- Sugiarto, Widyana, Rahma, & Yunika, Nanda. (2021). Efektivitas Pelatihan Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA N 1 Sedayu. *PSYCHE: JURNAL PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMPUNG*, 3(1).
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhadianto & Pratitis, Nindia. (2019). EKSPLORASI FAKTOR PENYEBAB, DAMPAK DAN STRATEGI UNTUK PENANGANAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal RAP: Riset Aktual Psikologi*, 10(2): 204-223.
- Sutriyono, Riyani, & Prasetya, Berta E. A. (2012). Perbedaan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW berdasarkan Tipe Kepribadian A dan B. *Satya Widya*, 28(2): 127-135.
- Syukur, Muhammad, Awaru, A., & Megawati (2020). Fenomena Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Neo Societal*, 5(4): 374-380.
- Tangney, June P., Baumesiter, Roy F., & Boone, Angie Luzio. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *National Library of Medicine*, 72(2): 271-324.
- Tuckman, Bruce W. (1991). The Development and Concurrent Validity of the Procrastination Scale. *Educational and Psychological Measurement*, 51: 473.
- Ulum, Ashwatul. (2023). *Strategi Coping Stress pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. (2019). *Pedoman Akademik Program Sarjana*. Bandar Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Universitas Mercu Buana Yogyakarta. (2022). *Panduan Penulisan Skripsi 2022*. Yogyakarta: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Ursia, N.R., Siaputra, I.B., Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi akademik dan self-control pada mahasiswa skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1), 1-18.
- Wazid, S. W., Shahnawaz, MD. G., & Gupta, D. (2016). Procrastination among Students: The Role of Gender, Perfectionism and Self-Esteem. *The Indian Journal of Social Work*, 77(2).
- Wicaksono, Luhur. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2).
- Widyari, H. (2013). Hubungan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP.
- Wulandari, Mita, Umaroh, Siti K., & Mariskha, Silvia E. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Kontrol Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 3(1): 35-43.

Yu, Steffanie & Setyaningrum, Ari. (2019). Studi mengenai City Branding Kota Yogyakarta sebagai Kota Pelajar di Indonesia. *Matrik: Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis dan Kewirausahaan*, 13(1): 31-46.

Zhang, Y, Bai, X, & Yang, W. (2022). The Chain Mediating Effect of Negative Perfectionism on Procrastination: An Ego Depletion Perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.