

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *growth mindset* dengan *burnout* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas skripsi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian adalah terdapat hubungan yang positif antara *growth mindset* dengan *burnout* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas skripsi. Subjek pada penelitian ini yaitu 125 orang mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas skripsi pada perguruan tinggi swasta di Yogyakarta. Pengambilan subjek menggunakan teknik Purposive Sampling. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Skala *Burnout* dan Skala *Growth Mindset*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,245 dengan $p = 0,006$ berarti terdapat hubungan positif antara *growth mindset* dengan *burnout* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas skripsi. Koefisien determinasi atau (R^2) sebesar 0,060 hal tersebut menunjukkan bahwa variabel *growth mindset* memberikan sumbangan sebesar 6% terhadap *burnout* dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

Kata Kunci: *Growth Mindset*, *Burnout*, Mahasiswa, Tugas Skripsi

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between growth mindset and burnout in students who are working on thesis assignments. The hypothesis proposed in the study is that there is a positive relationship between growth mindset and burnout in students who are doing thesis assignments. The subjects in this study are 125 students who are working on thesis assignments at private universities in Yogyakarta. Subject collection was carried out using the Purposive Sampling technique. The data collection methods used in this study are the Burnout Scale and the Growth Mindset Scale. The data analysis technique uses product moment correlation . Based on the results of data analysis, the correlation coefficient (r_{xy}) = 0.245 with $p = 0.006$ means that there is a positive relationship between growth mindset and burnout in students who are doing thesis assignments. The determination coefficient or (R^2) of 0.060 shows that the growth mindset variable contributes 6% to burnout and the rest is influenced by other factors.

Keywords: *Growth Mindset, Burnout, Students, Thesis Assignments*