

DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, Teresa M., Regina Conti, Heather Coon, Jeffrey Lazenby & Michael Herron. (1996). Assessing the Work Environment for Creativity. *The Academy of Management Journal*, 39(05), 1154-1184.
- Andiwijaya, Dessy & Liauw, Franky. (2019). PUSAT PENGEMBANGAN KEPERCAYAAN DIRI. *Jurnal Stupa*, 1(2), 1695-1704.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan Validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19–26.
- Bazelais, P., Lemay, D. J., & Doleck, T. (2016). How does grit impact college students' academic achievement in science? *European Journal of Science and Mathematics Education*, 4(1), 33-43.
- Bimantara, Dimas. (2023). HUBUNGAN SELF-DISCLOSURE DENGAN *BURNOUT* MAHASISWA DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI UNIVERSITAS KUSUMA HUSADA SURAKARTA. Skripsi.
- Bella, Maria & Maichal. (2018). PENGARUH MINDSET, KEPEMIMPINAN, DAN NILAI KELUARGA TERHADAP BUDAYA ORGANISASI PERUSAHAAN KELUARGA. *DeReMa Jurnal Manajemen*, 13(1), 121-138.
- Chen, S., Ding, Y., & Liu, X. (2021). Development of the *growth mindset* scale: evidence of structural validity, measurement model, direct and indirect effects in Chinese samples. *Current Psychology*, 1-15.
- Choirudin, Muchamad. (2015). PENYESUAIAN DIRI: SEBAGAI UPAYA MENCAPAI KESEJAHTERAAN JIWA. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 12(1), 1-20.
- Collin, V., O'Selmo, E. dan Whitehead, P. (2020). Stres, tekanan psikologis, kelelahan dan perfeksionisme pada mahasiswa kedokteran gigi di Inggris. *British Dental Journal*, 229(9), 605–614.
- Dari, Kristiani, Muhammad Yunus & Fathimah Az-Zahra N. (2022). PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMA NEGERI 18 MAKASSAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 268-279.
- Dewanti, Dea Eka. (2016). TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA BIDIKMISI DAN NON BIDIKMISI FIP UNY. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 580-589.
- Dewi, Yulinar Maulinda, Ketut Sarjana, Junaidi, & Syahrul Azmi. (2021). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII

- SMP Negeri 11 Mataram. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 412-420.
- Duckworth, Angela. (2016). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. New York: Scribner's, 333.
- Dweck, Carol. (2015). Carol Dweck Revisits the "Growth Mindset." Commentary, *Education Week*, 35(05).
- Dweck, Carol S. & Yeager David S. (2019). *Mindsets: A View From Two Eras. Perspectives on Psychological Science*, 1-16.
- Dweck, C. S. (2022). Mindset "Mengubah Pola Berpikir untuk Perubahan Besar dalam Hidup Anda" (XII).
- Fauziyah, Ely. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMA BU NU Bumiayu. *GUIDING WORLD JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING*, 05(02), 25-29.
- Fitri, Gina Sania, Gian Sugiana Sugara, Dewang Sulistiana & Khairul Bariyyah. (2022). Model Pelatihan *Growth Mindset* Untuk Meningkatkan Kegigihan (Grit). *Jurnal Konseling Indonesia*, 8(1), 8-17.
- Gunawan, A. W. (2007). *The Secret Of Mindset*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Sutrisno. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hardiyanti, Ranny. (2013). *BURNOUT* DITINJAU DARI BIG FIVE FACTORS PERSONALITY PADA KARYAWAN KANTOR POS PUSAT MALANG. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(02), 343-360.
- Hasan, Maulana & Mud'is Hasan. (2022). PENGARUH PIKIRAN POSITIF TERHADAP KESEHATAN MENTAL: SUATU ANALISIS KONSEPTUAL. *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 40-55.
- Hochanadel, Aaron & Finamore Dora C. (2015). Fixed And *Growth Mindset* In Education And How Grit Helps Students Persist In The Face Of Adversity. *Journal of Internasional education Research*, 11(1), 47-50.
- Hou, Xiang-Ling, Hai-Zhen Wang, Cheng Guo, James Gaskin, Detlef H. Rost & Jin-Liang Wang. (2017). PSYCHOLOGICAL RESILIENCE CAN HELP COMBAT THE EFFECT OF STRESS ON PROBLEMATIC SOCIAL NETWORKING SITE USAGE. *Personality and Individual Differences*, 61-66.

- Jach, H. K., Sun, J., Loton, D., Chin, T. C., & Waters, L. E. (2018). Strengths and Subjective Wellbeing in Adolescence: Strength-Based Parenting and the Moderating Effect of Mindset. *Journal of Happiness Studies*, 19, 567-586.
- Jacobis, Ghiok Vanali, Christoffel Kojo & Rudy S Wenas. (2015). PENGARUH KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI DINAS LINGKUNGAN HIDUP DAERAH PROVINSI SULAWESI UTARA. *Jurnal EMBA*, 5(24), 2015-2022.
- Kim, Kyu Tae. (2020). A Structural Relationship among Growth Mindset, Academic Grit, and Academic *Burnout* as Perceived by Korean High School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 8(9), 4009-4018.
- Lin dan Huang. (2014). LIFE STRESS AND ACADEMIC *BURNOUT*. *Active Learning in Higher education*, 15, 77-90.
- Liu, Xiaoling. (2023). Examining student *burnout* causes among English as a foreign language students: focus on school climate and student growth mindset. *Frontiers in Psychology*, 01-11.
- Mahidhika, Kalyana Rupa dan Kartika Nur Fathiyah. (2022). Hubungan *Growth Mindset* dengan Perilaku Kepemimpinan pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1), 11-20.
- Marks, Stephen R. & MacDermid Shelley M. (1996). Multiple Roles and the Self: A theory of Role Balance. *Journal of Marriage and the Family*, 58(2), 417-432.
- Maslach, C., Leiter, M. P., & Schaufeli, W. B. (2001). Job *burnout*. *Annual Review Psychology*, 52, 397-422.
- Matthews, Dona. (2007). Book Review: Mindset: The New Psychology of Success, by Dweck, C. S. *Gifted Children*, 1(2), 11-12.
- Nieuwenhuis, Smiddy, Denise J. van der Mee, Tieme W. P. Janssen, Leonie L. L. Verstraete, Martijn Meeter and Nienke M. van Atteveldt. (2023). *Growth mindset* and school *burnout* symptoms in young adolescents: the role of vagal activity as potential mediator. *Frontiers in Psychology*, 1-11.
- Nugroho, Rinnaldo Adhitya. (2020). HUBUNGAN STRES DENGAN *BURNOUT* MAHASISWA YANG SEDANG MENGHADAPI TUGAS SKRIPSI ONLINE PADA MAHASISWA DI UNIVERSITAS ISLAM RIAU PEKANBARU. Skripsi
- Nursalam. (2015). METODOLOGI PENELITIAN ILMU KEPERAWATAN PENDEKATAN PRAKTIS, Edisi 4. Jakarta: salemba Empat.

- Ng, Betsy. (2018). The Neuroscience of *Growth Mindset* and Intrinsic Motivation. *Brain Sciences*, 8(20), 1-10.
- Orpina, Septriyana & Sawayanya Ardi Prahara. (2019). SELF-EFFICACY DAN *BURNOUT* AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA. *Indonesian Journal Of Educational Conseling*, 3(2), 119-130.
- Pratiwi, M., Anggraini D., Mardhiyah S. A., & Iswari R. D. (2020). Mengembangkan *Growth Mindset* Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal Of Mental Health*, 2(2), 24–34.
- Purnawinadi, I Gede. (2024). Hambatan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Klabat Journal of Nursing*, 6(1), 112-124.
- Rahman, Ulfiani. (2007). Mengenal *Burnout* Pada Guru. *Lentera Pendidikan*, X(2), 217-227.
- Rahmawati, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Di UTD PMI Kota Malang. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 3(1), 58–72.
- Rismen, Sefna. (2015). ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI DI PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI. 1(2), 57-62.
- Rizka, Zasyatin. (2013). SIKAP TERHADAP PENGEMBANGAN KARIR DENGAN *BURNOUT* PADA KARYAWAN. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(02), 260-272.
- Robbins, Stephen P. (2001). PERILAKU ORGANISASI: KONSEP, KONTROVERSI, APLIKASI, Jilid I, Edisi 8, Prenhallindo Jakarta.
- Roellyana, Shahnaz dan Ratih Arruum Listiyandini. (2016). PERANAN OPTIMISME TERHADAP RESILIENSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG MENGERJAKAN SKRIPSI. 1(1), 29-37.
- Rosyid, Haryanto F. (1996). *Burnout*: PENGHAMBAT PRODUKTIFITAS YANG PERLU DICERMATI. *Buletin Psikologi*, 1, 19-25.
- Salim, Frensen & Muhammad Fakhurrozi. (2022). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187.
- Salmela-Aro, Katariina, Asko Tolvanen & Jari-Erik Nurmi. (2009). Achievement strategies during university studies predict early career *burnout* and engagement. *Journal of Vocational Behavior*, 162-172.

- Salmela-Aro, Katariina, Noona Kiuru, Esko Leskinen & Jari-Erik Nurmi. (2009). School *Burnout* Inventory (SBI): Reability and Validity. *European Journal of Psychological Assessment*, 25(1), 48-57.
- Sahrah, Alimatus. (2017). *BURNOUT* PERAWAT PEREMPUAN DITINJAU DARI IKLIM ORGANISASI. *Psycho Idea*, 15(2), 88-97.
- Scaufeli, Wilmar B. & Buunk Bram P. (1996). *Professional Burnout*, 311-346.
- Setyaputri, Nora Yuniar, Khususiyah & Putri Ayuningtyas. (2022). SKALA PENGUKURAN *BURNOUT* MAHASISWA DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI: INSTRUMEN PENDUKUNG PENGEMBANGAN “BAPER”. *Jurnal Nusantara of Research*, 9(1), 74-81.
- Silva, Vijitha De, Hewage CG, & Fonseka Pushpa. (2009). *Burnout*: an emerging occupational health problem. *Galle Medical Journal*, 14(1), 52-55.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D . Alfabeta.
- Syafira, Mediva, Siti Khotimah & Eka Yuni Nugrahayu. (2023). HUBUNGAN STRES DENGAN *BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN. *J. Ked. Mulawarman*, 10(1), 11-21.
- Triwahyuni, Rr Rizky Dyah dan Siti Qodariah. (2022). HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 590-594.
- Utami C., & Helmi, A. (2017). Self Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan MetaAnalisis. *Consilia Jurnal Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Permatasari, R., Ervina, I., & Nur' aini, S. (2020). Gambaran Career Indecision Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi.
- Prijayanti, Isnia. (2015). PENGARUH BEBAN KERJA DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP *BURNOUT* PADA KARYAWAN PT. X. Skripsi
- Puspitaningrum, Kristianti. (2018). PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP *BURNOUT* PADA MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SKRIPSI. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 615-625.
- Vivekananda, Ni Luh Ayu. (2017). Studi Deskriptif mengenai Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. *Humanitas*, 1(3), 183-196.

- Wasito, Ayu Anggraini & Nono Hery Yoenanto. (2021). Pengaruh Academic Self-efficacy terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 112-119.
- Yeager, David D & Dweck Carol S. (2012). Mindsets That Promote Resilience: When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed. *Educational psychologist*, 47(4), 302-314.
- Yusriyyah, Selma. (2020). HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN ACADEMIC *BURNOUT* PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN UNIVERSITAS BHAKTI KENCANA. Skripsi.
- Zeng, G., Hou H., & Peng K. (2016). Effect of *growth mindset* on school engagement and psychological wellbeing of Chinese primary and middle school students: The mediating role of resilience. *Frontiers in Psychology*, 7(NOV), 1–8.