

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, S. H., Firdaus, F., & Nurdin, M. N. H. (2024). Hubungan komunikasi interpersonal dengan orang tua dan keterbukaan diri pada mahasiswa fakultas psikolog universitas negeri makassar. *MADANI: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8), 568-573.
- Adler, R. B., & Russel, F. P. (2012). *Loking Out Loking In (14th ed)*. Canada: Wadsworth Cengage Learning.
- Agustin, A. W., & Ilyas, A. (2019). Relationship intimacy and self disclosure young Married Couple. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1-9
- Alfaruqy, M. Z. (2022). Generasi z dan nilai-nilai yang dipersepsikan dari orang tuanya. *PSYCHE: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*. 4 (1). <http://dx.doi.org/10.36269/psyche.v4i1.658>
- Anas, A., Iskandar, I., & Zulfah, Z. (2018). Efektivitas keterampilan komunikasi konselor terhadap keterbukaan diri siswa di sma negerti 3 parepare. *KOMUNIDA: Media komunikasi dan Dakwah*. 8(2), 220-239
- Asriandi, & Putri, K. N. (2020). Kompetensi generasi z dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 (studi kasus perguruan tinggi di makassar). *Journal of Management & Business*, 3(3), 184–200.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan validitas aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19–26.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Usia produktif di Indonesia. [Www.Bps.Go.Id](http://www.bps.go.id)

- Ben-Zeev, D. (2020). The digital mental health genie is out of the bottle. *Psychiatric Services*, 71 (12), 1212-1213.
- Daulay, D. A., Rola, F., & Siregar, A. R. (2021). The relationship between self-disclosure and achievement motivation in generation z. *Turkish Journal of computer and mathematics education*, 12 (7), 2971-2974.
- Davita, J. S. (2021). Hubungan antara kematangan emosi dengan kesiapan menikah pada dewasa awal. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (7)
- DeSousa, D. A., Cerqueira-Santos, E. (2012). Intimate Friendship Relationships among Young Adults. *Paidéia (Ribeirão Preto)*, 22(53), 325–333. <https://doi.org/10.1590/s0103-863x2012000300004>
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan: KARISMA Publishing Group.
- Devito, J. A. (2018). *Komunikasi Antarmanusia*. Tangerang Selatan: KARISMA Publishing Group.
- Fanysa, S. (2022). Hubungan self disclosure dengan intimasi pertemanan pada mahasiswa bk iain bukittinggi. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 1 (2). <https://doi.org/10.56799/peshum.v1i2.63>
- Febriani, S., Candra, I., & Nastasia, K. (2021). Hubungan antara Intimate Friendship dengan Self Disclosure pada Siswa Kelas XI SMA N 4 Kota Padang Pengguna Media Sosial Instagram. *Psyche 165 Journal*, 130-138.
- Firual, A. R., & Hariyadi, S. (2022). Pengaruh interpersonal trust dan intimate friendship terhadap self-disclosure generasi z pengguna twitter. *Journal of*

Social and Industrial Psychology, 11(1). <https://doi.org/10.15294/sip.v11i1.61552>

Hargie, O. (2017). *Skilled interpersonal communication: Research, theory, dan practice (6th ed.)*. New York: Routledge.

Hoopes, M. H. (1987). Friendship and Intimacy. *Dialogue: A Journal of Mormon Thought*, 20 (2), 76-87.

Ifdil, I. & Ardi, Z. (2013). Konsep dasar self disclosure dan pentingnya bagi mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13 (1).

Jati, P. P., & Rahayu, M .N. (2023). Intimate friendship and self disclosure on early adult instagram second account users. *PSIKOBORNEO*, 11 (3).

Laurenceau, J. P., Barrett, L. F., & Rovine, M. J. (2005). The interpersonal process model of intimacy in marriage: A daily-diary and multilevel modeling approach. *Journal of Family Psychology*, 19(2), 314–323. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.19.2.314>

Lestari, M., Aras, N. F., Masrina, & Arifyadi, A. (2022). Teknik self disclosure untuk meningkatkan percaya diri siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13 (2). <http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v13i2.33490>.

Maharani, L., & Hikmah, L. (2015). Hubungan keterbukaan diri dengan interaksi sosial peserta didik di sekolah menengah pertama minhajuth thullab way jepara lampung timur. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E- Journal)*, 2(2), 13-32.

- Miranda, E. (2021). Hubungan intimasi pertemanan dengan keterbukaan diri (self disclosure) pada mahasiswa universitas islam negeri ar-raniry. *SKRIPSI*.
- Mutia, E. I., & Ridha, M. (2019). Relation of self-disclosure with interpersonal communication of high school teenagers. *NeoKonseling*, 1(4)
- Nawafilaty, T. (2015). Persepsi terhadap keharmonisan keluarga, self disclosure dan delinquency remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 4(2), 175-182.
- Oktaviana, M., & Kristinawati, W. (2022). Self disclosure dengan resiliensi pada remaja dengan orang tua tunggal. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 16(2), 83-92.
- Owen, J., Fincham, D.D., & Polser, G. (2017). Couple identity, sacrifice, and availability of alternative partners: dedications in friends with benefits relationship. *Archives of Sexual behavior*, 46 (6), 1785-1791.
- Pohan, F.A., & Dalimunthe, H. A. (2017). Intimate Friendship Relationship with Self-Disclosure on Social Psychology Students Social Media Facebook. *Jurnal Diversita*, 3(2), 2461–1263.
- Riska, N. (2020) Rasa humor dan kedekatan pertemanan. *Quantum: Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial*, 16 (1), 29-38.
- Rizal, M. N., & Rizal, G. L. (2021). Hubungan antara intimate friendship dengan self-disclosure pada mahasiswa pengguna whatsapp. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 16(1), 15-24.
- Salsabila, S. M., & Maryatmi, A. S. (2019). Hubungan kualitas pertemanan dan self disclosure dengan subjective well-being pada remaja putri kelas XII di SMA

- Negeri "X" kota Bekasi. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(3), 71-82.
- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self disclosure dalam komunikasi interpersonal: kesetiaan, cinta, dan kasih sayang. *FOKUS*, 2(6).
- Septiani, T. A., & Kusumiati, R. Y. E. (2024). Hubungan antara self disclosure dengan interpersonal trust pada pasangan dewasa awal yang menjalani long distance relationship (LDR). *Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 6(1).
<https://doi.org/10.47467/as.v6i1.5601>
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan diri siswa (*self disclosure*). *Empati: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
- Sharabany, R. (1994). Intimate friendship scale: Conceptual underpinnings, psychometric properties and construct validity. *Journal of Social Personal Relationships*, 11, 449-469.
- Simbolon, P., Pakpahan, R., & Gultom, E. (2022). Hubungan Self Disclosure dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Tingkat II Prodi Ners STIKES Santa Elisabeth Medan. *Guidance : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 19(01), 25-35.
<https://doi.org/10.34005/guidance.v19i1.1941>.
- Stiadi, D., Ma'mun, A., & Juliantine, T. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Intentionally Structuring terhadap Self Disclosure dan Self Awareness dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 5(1), 22-28.

- Suranto, A. W. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Alfabeta.
- Umami, R. & Magistarina, E. (2022). Hubungan sense of humor dengan intimate friendship pada mahasiswa stikes mercubaktijaya kota padang. *Jurnal Riset Psikologi*, 5(4), 157-166
- Wahyuni, dkk. (2023). Edukasi pentingnya self disclosure remaja kepada orang tua dengan menggunakan media leaflet di kelas viii e sma negeri 11 kota jambi. *Jurnal Paradigma*, 4(1), 31-36.
- Wijaya, P. M. N., Suandita, I. K. E., Della Maharani, N. M., & Parwita, G. B. S. (2022). Perilaku generasi z terhadap penggunaan medsos tiktok: tiktok sebagai media edukasi dan aktivitas. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR)*, 2, 415-424.