

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainayya, F. (2023). *Perbedaan prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru prodi psikologi UNMUH-Jember dengan UIN KHAS-Jember angkatan 2021* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jember]. <http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/16473>
- Ananda, F. R. (2017). *Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/21201>
- Anggreini, N. (2019). *Hubungan antara self control dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa fakultas teknik Universitas Medan Area* [Skripsi, Universitas Medan Area]. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/11284>
- Anisa, A., Thahir, R., Magfirah, N., Ernawati, E., & Bahri, A. (2023). Prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Hybrid: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 29–33. <https://etdci.org/journal/hybrid/article/view/737/399>
- Anisah, Hawa, P., Tarigan, H., Hidana, R., Faiza, Y., & Fitriani, E. (2022). Hubungan lingkungan belajar dengan motivasi belajar kadet mahasiswa fakultas kedokteran militer UNHAN TA 2020/2021. *Jurnal Pertahanan & Bela Negara*, 12(2), 90–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.33172/jpbh.v12i2.1700>
- Ardiansyah, Y. P. (2019). *Hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik mahasiswa fakultas psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/17421>

Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada.

Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dharma, A. M. (2020). Prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa program studi dharma acarya. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 6(1), 64–78. <https://doi.org/10.53565/pssa.v6i1.160>

Fadila, M. E. (2023). *Hubungan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Islam Sultan Agung* [Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung Semarang]. [https://repository.unissula.ac.id/32198/1/Psikologi\\_30701900111\\_fullpdf.pdf](https://repository.unissula.ac.id/32198/1/Psikologi_30701900111_fullpdf.pdf)

Feng, T., & Li, H. (2002). Primary research about sudy adaptation of undergraduate. *Exploration of Psychology*. 22(1), 44-48.

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. In *Procrastination and Task Avoidance*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.

Ghufron, M. N. (2014). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari regulasi diri dalam belajar. *Journal of Empirical Research in Islamic Education*, 2(1), 136–149.

Hadi, S. (2015). *Statistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hafizhuddin, M. I. (2019). *Hubungan antara self disclosure melalui status wa dan kualitas hidup pada mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surabaya]. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/3715>

Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu pendidikan: konsep, teori dan aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8064>

Latuheru, G., Bension, J. B., & Tjandra, G. P. P. (2024). Hubungan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru di fakultas kedokteran Universitas Pattimura. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1), 2826–2833. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jkt.v5i2.27757>

Lutfiyah, B. (2018). *Pengaruh persepsi mengenai metode mengajar terhadap aktivitas cyberloafing dimoderasi kontrol diri pada mahasiswa psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/13789>

Mccloskey, J. D. (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination*. The University of Texas at Arlington.

Natalya, L. (2018). Validation of academic motivation scale: Short indonesian language version. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 34(1), 43–53. <https://doi.org/10.24123/aipj.v34i1.2025>

- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis perilaku belajar mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(1), 77–89. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i01>
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh stres akademik dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5578>
- Prinanda, C. A. (2021). *Kemampuan penyesuaian belajar (learning adaptability) dan kesehatan sosial-emosional (social emotional health) mahasiswa di masa pandemi COVID-19* [Skripsi, Universitas Islam Indonesia]. <http://hdl.handle.net/123456789/38543>
- Qomah, A. H., & Purwanto, S. (2023). *Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap kualitas tidur pada mahasiswa baru fakultas hukum Universitas Slamet Riyadi* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/117608>
- Rizkyani, A. M. (2020). *Hubungan antara self regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa pendidikan kimia* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54898>
- Ross, J., Karlage, A., Etheridge, J., Alade, M., Fifield, J., Goodwin, C., Semrau, K., & Hirschhorn, L. (2021). *Adaptive learning guide: A pathway to stronger collaboration, learning, and adapting*. [www.usaidmomentum.org](http://www.usaidmomentum.org).
- Sera, L. (2020). *Hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/14160>

- Sinambela, E. M. (2023). *Hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas HKBP Nommensen* [Skripsi, Universitas HKBP Nommensen]. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/8371>
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Soraya, F. (2020). *Pengaruh penyesuaian diri, prokrastinasi akademik, dukungan sosial, dan faktor demografi terhadap stres akademik pada mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52497>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadianto, & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi untuk penanganan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204–223. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106266>
- Titania, M. D., & Djamhoer, T. D. (2023). Pengaruh college adjustment terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru di masa pandemi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 397–406. <https://doi.org/10.29313/bcps.v3i1.5435>
- Tuaputimain, H. (2021). Korelasi antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik di kalangan mahasiswa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 180. <https://www.researchgate.net/publication/275715746>.

Tuckman, B. W. (1990). *Measuring procrastination attitudinally and behaviorally*.

Turmudi, I., & Suryadi. (2021). Manajemen perilaku prokrastinasi akademik mahasiswa selama pembelajaran daring. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(1), 39–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/altazkiah.v10i1.3423>

Utami, P. W., & Duryati. (2023). Hubungan antara dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2345–2353. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5563>

VandenBos, G. R. (2015). *APA Dictionary of Psychology* (2nd ed.). Washington, DC: American Psychological Association. <http://dx.doi.org/10.1037/14646-000>

Widodo, B. (2021). Gambaran penyesuaian diri mahasiswa baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Kampus Kota Madiun tahun akademik 2020/2021. In *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 4). <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>

Wilantika, R., Agustin, V., Parase, K. L., & Pratasiwi, R. (2021). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama SMP Ihsan Mulia Boarding Scholl Pringsewu. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 137–148.

Wilda, A. G., Syukur, Y., & Nurfahanah, N. (2014). Sikap dan kebiasaan belajar mahasiswa. *Konselor*, 3(2), 41–45. <https://doi.org/10.24036/02014321871-0-00>

- Windiyan, T., & Suchyadi, Y. (2020). Hubungan antara sikap belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mata kuliah etika profesi. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03(01), 52–55. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Xie, Y. J., Cao, D. P., Sun, T., & Yang, L. Bin. (2019). The effects of academic adaptability on academic burnout, immersion in learning, and academic performance among Chinese medical students: A cross-sectional study. *BMC Medical Education*, 19(1). <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1640-9>
- Yeli, R. (2021). *Hubungan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Gayo Lues di Banda Aceh* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16379/>