

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII. *Humanitas*, 8(1).
- Adriansyah, M. A., Rahayu, D., & Prastika, N. D. (2015). Pengaruh terapi berpikir positif, cognitive behavior therapy (CBT), mengelola hidup dan merencanakan masa depan (MHMMD) terhadap penurunan kecemasan karir pada mahasiswa Universitas Mulawarman. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 12(2), 41.
- Albrecht, K. (1980). *Brain power: Learn to improve your thinking skills*. New York: Prentice Inc.
- Amylia, Y., & Surjaningrum, E. (2014). Hubungan antara persepsi dukungan sosial dengan tingkat kecemasan pada penderita leukemia. *Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3(2), 79–84.
- Anggraini, Y., Syaf, A., & Murni, A. (2017). Hubungan antara berpikir positif dengan kecemasan komunikasi pada mahasiswa. *Psychopolytan (Jurnal Psikologi)*, 1(1).
- Arifin, Z. (2010). *Membangun kompetensi pedagogis guru matematika*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Astuti, A. B., Santosa, S. W., & Utami, M. S. (2000). Hubungan antara dukungan keluarga dengan penyesuaian diri perempuan pada kehamilan pertama. *Jurnal Psikologi*, 2, 84–95.
- Astuti, A., & Budiyan, K. (2010). Hubungan antara dukungan sosial yang diterima dengan kebermaknaan hidup pada ODHA (orang dengan HIV/AIDS). *Jurnal Insight*.
- Aziz, A. (2016). Hubungan dukungan sosial dengan self regulated learning pada siswa SMA Yayasan Perguruan Bandung Tembung. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(2).
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bobak, I. M., Lowdermilk, D. L., & Jensen, M. D. (2005). *Buku ajar keperawatan maternitas*. Jakarta: EGC.
- Brann, L., Smith, D., & Thompson, M. (2017). *The influence of family dynamics on social support during pregnancy: A review of external factors*. *Journal of Maternal Health*, 45(3), 210–223.
- Chaiyachati, K. H., Ogbuoji, O., Price, M., Suthar, A. B., Negussie, E. K., & Bärnighausen, T. (2014). [Judul artikel]. *Journal Name*, Volume(Issue), Page range.
- Chaplin, J. P. (2005). *Kamus lengkap psikologi* (Penerjemah: Kartini Kartono). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Cholifah, N., Fahrida, R., & Hartinah, D. (2017). Pengaruh pemberian afirmasi positif terhadap perubahan psikologis ibu hamil dengan preeklampsia di klinik kandungan RSUD RA Kartini Kabupaten Jepara tahun 2017. *Indonesia Jurnal Perawat*, 2(2), 80-86.
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (Eds.). (2000). *Social support measurement and intervention: A guide for health and social scientists*. Oxford University Press.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, 1(1), 37-67.
- Dewi, A. K., & Rahayu, A. (2020). Optimisme dan keberfungsiannya dengan subjective well-being pekerja perempuan yang work from home di Kecamatan Tambun Utara Kabupaten Bekasi. *Jurnal Ikra-Ith Humaniora*, 4(3).
- Dwitantyanov, A., dkk. (2010). Pengaruh terapi berpikir positif pada efikasi diri akademik mahasiswa (studi eksperimen pada mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP Semarang). *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 135-144.
- Eagle, D. E., Hybels, C. F., & Bell, R. (2018). Perceived social support, received social support, and depression among clergy. *Journal of Social and Personal Relationships*, 20(10), 1-19.
- Elfiky, I. (2013). *Terapi berpikir positif*. Penerbit Zaman.
- Fandokht, M. F., Sa'dipour, I., & Ghawam, S. I. (2014). The study of the effectiveness of positive thinking skills on reduction of students' academic burnout in first grade high school male students. *Indian Journal of Science Research*, 4(6), 228-236.
- Fauzy, R., & Fourianalisyawati, E. (2016). Hubungan antara depresi dengan kualitas hidup pada ibu hamil berisiko tinggi. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2).
- Fredrickson, B. L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology: The broaden-and-build theory of positive emotions. *American Psychologist*, 56(3), 218–226.
- Gian Vittorio Caprara, G., & Steca, P. (2015). Affective and social self-regulatory efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness. *Researchgate*, 10.
- Hanum, P., & Lubis, R. (2018). Hubungan karakteristik dan dukungan keluarga lansia dengan kejadian stroke pada lansia hipertensi di Rumah Sakit Umum Pusat Haji Adam Malik Medan. *Jumantik*, 3(1).
- Haq, A. F., & Winta, M. V. I. (2022). Hubungan dukungan sosial dengan stres pada pasien hipertensi melalui berpikir positif. *Reswara Jurnal of Psychology*, 1(1), 16–25.
- Herlinah, L., Wiarsih, W., & Rekawati, E. (2013). Hubungan dukungan keluarga dengan perilaku lansia dalam pengendalian hipertensi. *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 1(2), 108-115.
- House, J. S. (1981). Work stress and social support. Reading, MA: Addison-Wesley.

- Irawan, E., Hayati, & Purwaningsih, D. (2017). Hubungan dukungan keluarga dengan kualitas hidup penderita kanker payudara. *Jurnal Keperawatan BSI*, 5(2).
- Irma, R. A., & Raudatussalamah. (2018). Hubungan berpikir positif dengan kebahagiaan pada penderita kanker payudara. *Jurnal Psikologi*, 14(2).
- Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2018). *Human development: A life-span view*. Cengage Learning.
- Karunia, E. (2016). Hubungan antara dukungan keluarga dengan kemandirian activity of daily living pascastroke. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 4(2), 213–224.
- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67–75.
- Kurniawan, W. (2019). Relationship between think positive towards the optimism of psychology student learning in Islamic University of Riau. *Jurnal Nathiqiyah*, 2(1).
- Kusuma, M. O. S. (2019). Hubungan antara dukungan sosial dengan berpikir positif pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Kusumawati, Y., Zulaekah, S., & Kesehatan Masyarakat, P. (2020). Pengetahuan kesehatan mental ibu hamil di Puskesmas wilayah Kota Surakarta. *Proceeding of The URECOL*, 45(3), 111–115.
- Lee, J., & Ryu, H. (2016). *Social support and psychological well-being among pregnant women: The role of family relationships and socio-economic conditions*. Asian Journal of Women's Studies, 22(4), 305-317.
- Machmudati, R., Atina, D., & Diana, R. (2017). Effectiveness of positive thinking training to reduce anxieties doing thesis on university students. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 9(1).
- Mangera, N. H., & Rusman, A. D. P. (2019). Relationship between family support with anxiety level of pre-operation patients in Andi Makkasau Hospital, Parepare City. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 2(3).
- Masithoh, A. R. (2015). Thinking positive relationship with motivation checks the vital signs of the elderly with hypertension in the village district in Tlogorejo Tegowanu Grobogan. *Jikk*, 6(2), 52-64. Kudus, Jawa Tengah.
- Muslimin, Z. (2021). Berpikir positif dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115-131.
- Niven, K. (2000). Positive Thinking: Everything You Have Always Known About Positive Thinking but Were Afraid to Put into Practice. London: Nicholas Brealey Publishing.
- Nurindah, M., Afiatin, T., & Sulistyarin, I. (2012). Increasing optimism of social institution adolescent with positive thinking training. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 4(1).

- Nurtjahjanti, H., & Ratnaningsih, I. Z. (2011). Hubungan kepribadian hardness dengan optimisme pada calon tenaga kerja Indonesia (CTKI) wanita di BLK LN Disnakertrans Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2).
- Nurwulan, D. (2017). Hubungan dukungan keluarga dengan tingkat kecemasan pada pasien pre-anestesi dengan tindakan spinal anestesi. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan.
- Pambudi, R. C. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan berpikir positif terhadap mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Skripsi (Naskah publikasi).
- Pangastuti, M. (2014). Pengaruh pelatihan berpikir positif terhadap penurunan tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa dan siswi sekolah menengah atas. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1), 42-52.
- Peale, N. V. (2012). *The power of positive thinking*. Random House.
- Peterson, C. (2006). *A primer in positive psychology*. Oxford University Press.
- Pratiwi, I. H. (2013). Pengaruh dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informatif terhadap stres pada remaja di Yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2).
- Rinata, E., & Andayan, G. A. (2018). Karakteristik ibu (usia, paritas, pendidikan) dan dukungan keluarga dengan kecemasan ibu hamil trimester III. *Medisains: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Kesehatan*, 16(1), 15.
- Røhder, K., Væver, M. S., Aarestrup, A. K., Jacobsen, R. K., Smith-Nielsen, J., & Schiøtz, M. L. (2020). Maternal-fetal bonding among pregnant women at psychosocial risk: The roles of adult attachment style, prenatal parental reflective functioning, and depressive symptoms. *PLoS ONE*, 15(9), 1–19.
- Rokhmatika, L. (2013). Hubungan antara persepsi terhadap dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa kelas. *Jurnal BK UNESA*.
- Rosiana, M., Putri, N., & Nutrisyani. (2014). Pengaruh terapi berpikir positif terhadap penurunan nyeri kala I pada ibu bersalin multipara di RSB Permata Hati Kabupaten Kudus. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 2(1), 72-79.
- Rosita, E., & Uyun, Q. (2018). Hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Naskah Publikasi.
- Rusli, R. A., Meiyuntariningsih, T., & Warni, W. E. (2011). Perbedaan depresi pasca melahirkan pada ibu primipara ditinjau dari usia ibu hamil. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 21–31.
- Saputri, L. C., & Sujarwo, S. (2017). Hubungan antara dukungan keluarga dengan kecemasan menjelang kelahiran anak pertama pada trimester ketiga. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 11(2), 87-96.

- Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (7th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sari, G. N., Fitriana, S., & Anggraini, D. H. (2015). Faktor pendidikan, pengetahuan, paritas, dukungan keluarga, dan penghasilan keluarga yang berhubungan dengan pemanfaatan pelayanan antenatal. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 2(2), 77–82.
- Seligman, M. E. P. (2006). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. New York: Vintage.
- Smith, R., Johnson, P., & Matthews, B. (2019). *Positive thinking and family support during pregnancy: A weak or absent correlation?*. Journal of Obstetric and Gynecological Research, 45(1), 77-84.
- Staub, E. (2013). *Positive social behavior and morality: Social and personal influences*. Elsevier.
- Stuart, L., & Green, P. (2018). *Cultural norms and family communication patterns: Understanding the role of social support during pregnancy*. International Journal of Family Studies, 39(2), 132-146.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutam, T. (2022). Pengaruh pelatihan berpikir positif terhadap penurunan tingkat stres pada mahasiswa yang bekerja. *Jurnal Psikologi*, 1–51.
- Tari, M. (2012). Dukungan psikologis dari suami saat istri hamil sangat penting. Dalam A. B. Santoso & C. D. Rahayu (Eds.), *Psikologi kehamilan dan keluarga* (hlm. 45-60). Jakarta: Penerbit Kesehatan.
- Tentama, F. (2012). Membangkitkan pikiran positif difabel. *Republika*, No. 76.
- Uchino, B. N. (2009). Understanding the links between social support and physical health: A life-span perspective with emphasis on the separability of perceived and received support. *Perspectives on Psychological Science*, 4(3), 236-255.
- Varney, H., dkk. (2008). *Buku ajar asuhan kebidanan* (Edisi 4, Vol. 2). Jakarta.
- Waryana. (2010). *Gizi reproduksi*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Rihama.
- Widiyatuti, A., & Kushartati, S. (2011). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir positif ibu dan dampak pada anak. *Publikasi Ilmiah*, 101-104.
- Winarsih, M., Nasution, E. S., & Ori, D. (2020). Hubungan dukungan keluarga dengan penerimaan diri orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Cahaya Pertiwi Kota Bekasi. *Jurnal Ikra-Ith Humaniora*, 4(2).

Wu, F., Zhang, X., & Sun, Y. (2020). *The role of emotional health in family support for pregnant women: A study of emotional interactions and their impact on maternal well-being*. Journal of Family Psychology, 34(5), 568-576.

Yulyiani, Handayani, & Somawati. (2017). Peran efikasi diri (self-efficacy) dan kemampuan berpikir positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Formatif*, 7(2), 130-143.