

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperjelas hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian pada siswa SMA di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dan melibatkan 400 siswa sebagai subjek. Data dikumpulkan dengan menggunakan Skala Pola Asuh dan Skala Kemandirian. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian siswa ($r = 0,911$, $p < 0,001$). Pola asuh orang tua memberikan kontribusi sebesar 83% terhadap otonomi siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pola asuh yang baik dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam berpikir mandiri, mengambil keputusan, dan bertindak. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi orang tua, pendidik, dan peneliti dalam mengembangkan pola pengasuhan yang mendukung kemandirian anak.

Kata Kunci :

Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian, Siswa SMA.

Abstract

This study aims to clarify the relationship between parenting styles and independence among high school students in Yogyakarta. This research employs a quantitative correlational approach, involving 400 students as subjects. Data were collected using the Parenting Style Scale and Independence Scale. The analysis revealed a significant positive relationship between parenting styles and students independence levels ($r = 0.911$, $p < 0.001$). Parenting styles contributed 83% to students autonomy, while the remaining percentage was influenced by other factors. These findings indicate that effective parenting can enhance students ability to think independently, make decisions, and take action. This study provides important implications for parents, educators, and researchers in developing parenting practices that support children's independence.

Keywords: Parenting Styles, Independence, High School Student