

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK (Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Agustina., Appulembang, Y, A. (2017). Pengaruh Pola Asuh terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1), 210-215.
- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006.
- Asdiana, D, A. (2018). Kemandirian Remaja Perantau Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta. *Talenta Psikologi*, 11(2), 153-165.
- Asiani, H, N., Latif, S., Mayasari, S. MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA DALAM MENGAMBIL KEPUTUSAN STUDI LANJUT MENGGUNAKAN PENDEKATAN CLIENT CENTERED. *ALIBKIN : Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 1-12.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri, dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108-121.
- Astuti, S., Sukardi, T. (2013). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMANDIRIAN UNTUK BERWIRAUSAHA

PADA SISWA SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 334-346.

Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan Validitas Aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19–26.

Baumrind (1991). THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE ON ADOLESCENT COMPETENCE AND SUBSTANCE USE. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56-95.

Bukhari, A, S, A., Setyowati, R, B. (2024). Hubungan Persepsi Harapan Orang Tua dan Kemandirian dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 12 Jakarta. *IKRAITH-HUMANIORA*, 8(1), 11-19.

Cahyani, A., Listiana, I, D., Larasati, S, P, D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140.

Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Dewi, dkk. (2023). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, Dan Proskastinasi Akademik Siswa SMA Cibinong. *Teraputik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 31-39.

Endriani, A., Aswansyah, I., Sanjaya, A. (2020). Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Kemandirian. *Jurnal Visionary*, 9(1), 10-19.

- Fauzia, N., Asmaran, Komalasari, S. (2020). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Al Husna*, 1(3), 167-181.
- Hadi, Sutrisno. (2015). Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Handayani, R. (2021). Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159-168.
- Hendri. (2019). PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PEMBENTUKAN KONSEP DIRI PADA ANAK. *JURNAL AT-TAUJIH BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM*, 2(2), 56-71.
- Ketaren, B, A., Wijayanto, P. (2021). Pengaruh Kemandirian dan *Self Efficacy* Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa FEB UKSW. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 8(1), 67-78.
- Krobo, A. (2021). Kemandirian Anak Mengurus Diri Sendiri Dikembangkan Melalui Metode Pembiasaan. *PERNIK Jurnal PAUD*, 4(2), 70-77.
- Mayasari, D., Istirahayu, I., Mawarni, K. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Singkawang Timur. *Journal Of Education Review and Research*, 3(2), 111-115.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., Fitriani, T. (2021). POLA PENGASUHAN ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA

SEKOLAH. *Healthcare Nursing Journal*, 3(2), 116-124.

Nursyam. (2023). Tingkat pengetahuan siswi SMA Negeri 1 Teupah Barat tentang manfaat konsumsi tablet Fe. *Jurnal Kesmas Prima Indonesia*, 7(1), 35-38.

Nuryana, dkk. (2022). Pendidikan Karakter Kemandirian, Kedisiplinan dan Kejujuran Siswa di SMA Muhammadiyah Boarding School Prambanan Yogyakarta. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*, 3(1), 1648-1656.

Purbasari, K, D., Nawangsari, N, A, F. (2016). Perbedaan Kemandirian pada Remaja yang Berstatus Sebagai Anak Tunggal Ditinjau dari Persepsi Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 5(1), 1-9.

Pongpalilu, dkk. (2023). PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK (Teori & Konsep Perkembangan Peserta Didik Era Society 5.0). Jambi: SONPEDIA Publishing Indoneisa.

Radar Jogja. (2024). SMAN 11 Jogja jadi Sasaran Protes Orang Tua, Dampak Penghapusan Jurusan IPA, IPS dan Bahasa. <https://radarjogja.jawapos.com/jogja/654877386/sman-11-jogja-jadi-sasaran-protes-orang-tua-dampak-penghapusan-jurusan-ipa-ips-dan-bahasa>

Rahman, dkk. (2022). KONTRIBUSI KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FT-UNP

ANGKATAN 2018 PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI
PENGELASAN LOGAM. *VOMEK*, 4(2), 135-142.

Rahmat, S, T. (2018). Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era
Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137-273.

Ramadhan, M., Saripah, I. (2017). Profil Kemandirian Siswa SMA
Berdasarkan urutan Kelahiran Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan
Dan Konseling. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(2),
145-164

Ramdani, C., Miftahudin, U., Latif, A. (2023). Peran Keluarga Dalam
Pendidikan Karakter. *BANUN : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia
Dini*, 1(2), 12-20.

Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *KORDINAT*,
16(1), 31-46.

Saputri, M, S., Yusmansyah, Utaminingsih, D. (2019). Hubungan Antara Pola
Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan
Konseling*. 7(4).

Sari, D, R., Rosyidah, A, Z. (2019). Peran Orang Tua Kepada Kemandirian
Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 3(1), 1-12.

Shabarina, A., Mediani, H, Z., Mardiah, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua yang
Menitipkan Anak Prasekolah di Daycare Kota Bandung. *Jurnal
Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 4(1). 60-67.

- Steinberg, L. (2014). *Adolescence* (10th edition). New York: McGraw Hill
- Suarmini, N, W. (2014). KELUARGA SEBAGAI WAHANA PERTAMA DAN UTAMA PENDIDIKAN KARAKTER ANAK. *Jurnal Sosial Humaniora*, 7(1), 118-135.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Kemandirian Anak. *Journal of EST*, 2(3), 152-160.
- Syarifah, H. (2017). Pendidikan Dalam Keluarga. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 2(1), 111-128.
- Yasmin, A, G., Zada, A, R., Fadila, N., Rohmah, S., Ahmad. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tumbuh Kembang Kognitif dan Emosional Anak. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 308-318.
- Zulfa, I., Fatimah. (2024). Peran Orang Tua Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Pada RA Tarbiyatul Athfal Rifaiyah Kampil. *Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 808-817.
- Zuroidah, E. (2022). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja. *Maddah : Journal of Advanced Da'wah Management Research*. 119-1