

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kinerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif, dengan populasi subjek Guru SMP Kabupaten Poso. Teknik pengambilan subjek pada penelitian ini menggunakan teknik cluster sampling dengan subjek penelitian berjumlah 110 orang dengan karakteristik penelitian adalah Guru SMP Kota Poso. Metode pengumpulan data menggunakan skala efikasi diri dan skala kinerja. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi product moment, berdasarkan hasil analisis data diperoleh skor (r_{xy}) = 0.122 dan nilai $p = 0.203$. Hal ini menandakan bahwa terdapat korelasi positif antara efikasi diri dengan kinerja, maka dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian ini diterima dengan koefisien determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0.015 sehingga sumbangan efektif variabel efikasi diri terhadap kinerja sebesar 1.5% dan 98.5% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

Kata kunci: efikasi diri, kinerja, guru

Abstract

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and teacher performance. The method used in this study was to use quantitative methods, with the subject population of Poso District Junior High School Teachers. The technique of taking subjects in this study used cluster sampling technique with 110 research subjects with the characteristics of the study were Poso City Junior High School Teachers. Data collection methods using self-efficacy scale and performance scale. Hypothesis testing in this study used product moment correlation techniques, based on the results of data analysis obtained a score (r_{xy}) = 0.122 and a p value = 0.203. This indicates that there is a positive correlation between self-efficacy and performance, it can be said that the hypothesis of this study is accepted with the dermination coefficient (R^2) obtained of 0.015 so that the effective contribution of the self-efficacy variable to performance is 1.5% and 98.5% is influenced by other variables.

key words: Self-efficacy, performance, teacher