

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KINERJA  
GURU SMP KABUPATEN POSO**

**NASKAH PUBLIKASI**



**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:

Nama : Glory Evangelin  
Kawenas  
NIM : 190810304

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA YOGYAKARTA  
2025**

# HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KINERJA GURU SMP KABUPATEN POSO

Glory <sup>1</sup>, Juwandi <sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta

[gloryevangelin07@gmail.com](mailto:gloryevangelin07@gmail.com)

## Abstrak

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kinerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif, dengan populasi subjek Guru SMP Kabupaten Poso. Teknik pengambilan subjek pada penelitian ini menggunakan teknik cluster sampling dengan subjek penelitian berjumlah 110 orang dengan karakteristik penelitian adalah Guru SMP Kota Poso. Metode pengumpulan data menggunakan skala efikasi diri dan skala kinerja. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi product moment, berdasarkan hasil analisis data diperoleh skor ( $r_{xy}$ ) = 0.122 dan nilai  $p = 0.203$ . Hal ini menandakan bahwa terdapat korelasi positif antara efikasi diri dengan kinerja, maka dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian ini diterima dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0.015 sehingga sumbangan efektif variabel efikasi diri terhadap kinerja sebesar 1.5% dan 98.5% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.*

**Kata kunci:** efikasi diri, kinerja guru

## **A. Pendahuluan.**

Pendidikan memiliki peran vital dalam membentuk karakter, kemampuan, dan peradaban bangsa. Guru, sebagai aktor utama dalam proses pendidikan, memiliki tanggung jawab besar dalam membimbing siswa mencapai potensi maksimalnya (Gunawan & Imam, 2023). Meski berbagai upaya peningkatan kualitas guru telah dilakukan, data menunjukkan bahwa kinerja guru di Indonesia masih perlu ditingkatkan (Addin et al., 2020).

Kinerja guru dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah faktor individu seperti efikasi diri. Efikasi diri, menurut Bandura (1997), merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengorganisasi dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu. Guru dengan tingkat efikasi diri yang tinggi lebih percaya diri, inovatif, dan gigih dalam menghadapi tantangan pembelajaran (Pratikayanti & Putra, 2021).

Penelitian sebelumnya menunjukkan adanya hubungan positif antara efikasi diri dan kinerja, di mana efikasi diri yang tinggi berkorelasi dengan peningkatan hasil kerja (Febriantini, 2011; Ratnasari & Yusnita, 2018). Namun, di beberapa sekolah, kinerja guru masih ditemukan rendah, baik karena faktor internal seperti kurang percaya diri maupun faktor eksternal seperti kurangnya dukungan kepemimpinan (Nurbaya et al., 2015).

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara efikasi diri dan kinerja guru SMP Kabupaten Poso.

## **B. Metodologi.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara efikasi diri dan kinerja guru di Kabupaten Poso. Variabel yang diteliti terdiri dari dua aspek utama: kinerja sebagai variabel dependen dan efikasi diri sebagai variabel independen. Kinerja diukur dengan skala kinerja yang dikembangkan berdasarkan aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran (Joen et al., 2022), sementara efikasi diri diukur

dengan skala yang didasarkan pada dimensi magnitude, generality, dan strength dari Bandura (1997). Kinerja yang tinggi mengindikasikan bahwa seorang guru memiliki hasil kerja yang baik dalam aspek-aspek tersebut, sedangkan efikasi diri yang tinggi menunjukkan keyakinan guru dalam merencanakan dan menjalankan tugasnya.

Subjek penelitian ini terdiri dari 110 guru SMP aktif di Kabupaten Poso, dengan rentang usia 21-60 tahun dan melibatkan guru dari kedua jenis kelamin. Sampel dipilih menggunakan teknik cluster sampling, yang dipilih karena area jangkauan yang luas. Data dikumpulkan menggunakan dua skala, yaitu skala kinerja dari Dita (2024) yang terdiri dari 46 item, dan skala efikasi diri dari Gilbert (2023) yang terdiri dari 26 item. Skala yang digunakan memiliki skala Likert dengan rentang jawaban dari "Sangat Setuju" hingga "Sangat Tidak Setuju." Uji reliabilitas dilakukan menggunakan rumus Alpha Cronbach, dengan hasil menunjukkan reliabilitas yang tinggi untuk kedua skala.

Metode analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment Pearson, yang cocok untuk menguji hubungan antara variabel efikasi diri dan kinerja. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan software SPSS untuk mempermudah analisis statistik. Prosedur pelaksanaan penelitian dimulai dengan tahap pra-penelitian, diikuti dengan pelaksanaan penelitian pada 27-29 Januari 2025, di mana data dikumpulkan melalui Google Form yang disebarakan kepada kepala sekolah di Poso dan diteruskan kepada para guru. Setelah pengumpulan data, tahap pasca-penelitian dilakukan dengan mengolah data secara kuantitatif, yang kemudian dianalisis untuk menarik kesimpulan, yang akan disajikan dalam laporan penelitian pada bab-bab akhir skripsi.

### **C. Analisis dan Pembahasan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara efikasi diri dan kinerja pada guru, yang melibatkan 110 subjek dari SMP Kabupaten Poso.

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa skor efikasi diri memiliki rentang nilai antara 26 hingga 104, dengan rata-rata 65 dan standar deviasi 13, sedangkan skor kinerja berkisar antara 45 hingga 225, dengan rata-rata 135 dan standar deviasi 30. Berdasarkan kategorisasi efikasi diri, mayoritas subjek (94,5%) berada pada kategori efikasi diri sedang, sementara untuk kinerja, sebagian besar subjek (99,1%) menunjukkan kinerja tinggi.

Uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data untuk kedua variabel tidak terdistribusi secara normal ( $p < 0,05$ ). Uji linieritas juga mengungkapkan bahwa hubungan antara efikasi diri dan kinerja tidak menunjukkan signifikansi yang cukup ( $p = 0,186$ ). Namun, hasil uji korelasi product moment memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,122 dengan  $p = 0,203$ , yang menunjukkan adanya hubungan antara efikasi diri dan kinerja guru, meskipun tidak signifikan secara statistik. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,015 mengindikasikan bahwa hanya 1,5% dari variasi kinerja dapat dijelaskan oleh variabel efikasi diri, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Selain itu, analisis tambahan berdasarkan data demografis menunjukkan bahwa mayoritas subjek adalah perempuan (79,1%), dan tidak ditemukan perbedaan signifikan antara efikasi diri maupun kinerja guru laki-laki dan perempuan. Hasil uji t-test menunjukkan bahwa baik efikasi diri ( $t = 0,503$ ,  $p = 0,616$ ) maupun kinerja ( $t = 0,814$ ,  $p = 0,418$ ) tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan antara guru laki-laki dan perempuan. Meskipun demikian, guru laki-laki memiliki sedikit keunggulan dalam efikasi diri dan kinerja dibandingkan dengan guru perempuan.

Penelitian ini memberikan kontribusi penting terhadap pemahaman bahwa efikasi diri dapat mempengaruhi kinerja guru, meskipun hubungan yang ditemukan tidak signifikan secara statistik. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa efikasi diri yang tinggi dapat meningkatkan kinerja seseorang, baik dalam konteks pekerjaan maupun

pendidikan. Namun, faktor-faktor lain yang tidak tercakup dalam penelitian ini juga memainkan peran penting dalam mempengaruhi kinerja guru, yang perlu diperhatikan dalam penelitian lanjutan.

## **D. Kesimpulan.**

### A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki korelasi positif yang signifikan terhadap kinerja guru. Semakin tinggi efikasi diri seorang guru, semakin baik pula kinerjanya, dan sebaliknya. Sebagian besar responden berada pada kategori efikasi diri sedang (94,5%) dan menunjukkan kinerja tinggi (99,1%). Efikasi diri berkontribusi 1,5% terhadap kinerja guru, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Tidak ditemukan perbedaan signifikan antara guru laki-laki dan perempuan dalam hal efikasi diri maupun kinerja.

### B. Saran

Bagi Subjek Penelitian: Penelitian ini memberikan pemahaman bahwa efikasi diri mempengaruhi kinerja guru. Oleh karena itu, guru diharapkan untuk terus mengembangkan kemampuan diri guna meningkatkan efikasi diri dan kinerja mereka.

Bagi Penelitian Selanjutnya: Peneliti selanjutnya disarankan untuk mempertimbangkan subjek selain guru dan memperbarui kajian teori serta mengeksplorasi variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja, guna memperoleh wawasan yang lebih komprehensif. Garis besar penelitian (skripsi) dan usulan penelitian di masa yang akan datang

## Daftar Pustaka

- Addin, F. N., Kejora, M. T. B., & Kosim, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Ghoyatul Jihad Kabupaten Karawang. *Jurnal Idaarah*, Vol IV (2). <https://www.neliti.com/publications/337947/pengaruh-kepemimpinan-transformasional-kepala-madrasah-terhadap-kinerja-guru-di>
- Agustina, A., Ibrahim, M. M., & Maulana, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Pada MTSN di Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Idaarah*, Vol IV (1). <https://core.ac.uk/download/pdf/327171874.pdf>
- Ardi, V. T. P., Astuti, E. S., & Sulistyono, M. C. W. (2017). Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap *Employee Engagement* Dan Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan PT Telekomunikasi Indonesia regional V Surabaya). *Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol 52(1). <https://media.neliti.com/media/publications/202050-pengaruh-self-efficacy-terhadap-employee.pdf>
- Ari Pratikayanti, P. A. & Putra, D. S. (2021). Hubungan Efikasi Diri dan Disiplin Guru dengan Kinerja Guru. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, Vol 2(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/33185/25596>
- Aslamiyah, S, dkk (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Taman Kanak Kanak di Kecamatan Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(2), 143-152. <https://jurnalmahasiswa.uma.ac.id/index.php/tabularasa/article/view/308/pdf>
- Baji, M. I. (2020). Analysis of gender difference in academic self-efficacy and achievements among senior secondary school students in Niger State, Nigeria. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, 5(3), 659–675. [https://www.researchgate.net/publication/338489886\\_ANALYSIS\\_OF\\_GENDER\\_DIFFERENCE\\_IN\\_ACADEMIC\\_SELF-EFFICACY\\_AND\\_ACHIEVEMENTS\\_AMONG\\_SENIOR\\_SECONDARY\\_SCHOOL\\_STUDENTS\\_IN\\_NIGER\\_STATE\\_NIGERIA](https://www.researchgate.net/publication/338489886_ANALYSIS_OF_GENDER_DIFFERENCE_IN_ACADEMIC_SELF-EFFICACY_AND_ACHIEVEMENTS_AMONG_SENIOR_SECONDARY_SCHOOL_STUDENTS_IN_NIGER_STATE_NIGERIA)
- Dindasari, A. (2023). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Negeri 2 Poso (Skripsi, Universitas Sintuwu Maroso). Repositori Sintuwu Maroso. <https://repository.unsimar.ac.id/1822/>
- Findriyani & Parmin. (2021). Pengaruh *Self Efficacy* dan Fleksibilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Mediasi (Studi pada Karyawan PT Sung Shim Internasional Cabang Sempor). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, Vol

3(4).

<https://journal.stieputrabangsa.ac.id/index.php/jimmba/article/view/944>

Gunawan, A. & Imam, I.K. (2023). Guru Profesional: Makna dan Karakteristik. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, Vol 1(2) Hal 181-185.

<https://glorespublication.org/index.php/cendib/article/view/256/154>

Harefa, H. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan *Employee Engagement* Terhadap Kinerja Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Sumatera Utara (Skripsi). Universitas Medan Area.

<https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/12336/1/168320218%20-%20Herlina%20Sari%20Harefa%20-%20Fulltext.pdf>

Ianaturodiah, I., & Wahjudi, E. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada Guru Akuntansi SMK Negeri di Surabaya. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(2), 113–126.

<https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n2.p113-126>

Idrus Alawi, A. H. (2019). Kinerja Guru dan Hubungannya Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Journal of Islamic Education*, Vol 1(1) 117-202.

Imania, H., dkk (2022). Kecemasan, Efikasi Diri Akademik, Motivasi Belajar: Analisis Jenis Kelamin Pada Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Kel. & Kons.*, 15(3).

<https://journal.ipb.ac.id/index.php/jikk/article/download/42526/24344/>

Kamasi, dkk (2019). Analisis Perbandingan Kinerja Berdasarkan Kesetaraan Gender Pada PT. Astra International, Tbk. – Daihatsu Sentra Manado (Studi Pada Karyawan Bagian Marketing). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 8(2).

<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jab/article/download/23563/23220>

Khadijah, I. (2022, March 15). Definisi dan Etika Profesi Guru.

<https://doi.org/10.31237/osf.io/rf4k2>

Lailatussaadah (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal UIN Ar-Raniry*, Vol 3(1).

<https://media.neliti.com/media/publications/243106-upaya-peningkatan-kinerja-guru-01aa1a7f.pdf>

Mafrukhah, I. (2022). Pengaruh Kompetensi Dan *Self Efficacy* Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

<http://etheses.uin-malang.ac.id/38786/1/18510094.pdf>

Mangkunegara, A. P. & Puspitasari, M. (2015). Kecerdasan Emosi, Stres Kerja, dan Kinerja Guru SMA. *Jurnal Kependidikan*, Vol 45 (2), hal 142-155.

Masharyono, M. & Sumiyati, S. (2021). Analisis Kinerja Pegawai Dilihat Dari Gender. *Journal of Business Management Education*, 16(1).

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JPME/article/download/30139/pdf>

- Meria, L. & Tamzil, F. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Untuk Berubah Dan Kinerja Karyawan. *Forum Ilmiah*, Vol 18(2).  
[https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20815-11\\_1710.pdf](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20815-11_1710.pdf)
- Meria, L. & Tamzil, F. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Untuk Berubah Dan Kinerja Karyawan. *Forum Ilmiah* 18(2).  
[https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20815-11\\_1710.pdf](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20815-11_1710.pdf)
- Nurbaya, S., Harun, C. Z., & Dr. Djailani. (2015). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SD Negeri Lambaro Angan. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, Vol 3 (2).
- Nurul Wachidah (2019). Pengaruh Sikap Inovatif, Kedisiplinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri. *Journal of Educational Evaluation Studies*, Vol 1 (1).  
<https://core.ac.uk/download/pdf/276633828.pdf>
- Pratomo, R. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Keterikatan Karyawan Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan*, Vol 11(4).
- Ratnasari, H. (2018). Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dengan Kinerja Karyawan Pada PT Metraplasa (Skripsi). Universitas Pakuan.
- Rohmad, A. (2014). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kinerja Pada Guru Yang Mengajar Di Jurusan Akuntansi Pada SMK Negeri Se-Kota Jakarta Timur (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta.
- Saraswathi, A.A.A.D. P., Dewi, I.G.A.M., & Piartini, P. S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Dengan Dukungan Organisasional Sebagai Pemoderasi. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, Vol 6(6).  
<https://media.neliti.com/media/publications/165400-ID-pengaruh-efikasi-diri-terhadap-kinerja-d.pdf>
- Simorangkir, S. T. (2022). Pengaruh Kerjasama Tim dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Jonggat Kabupaten Lombok Tengah Tahun Ajaran 2020/2021. *Formosa Journal of Science and Technology*, Vol 1(4).  
<https://journal.formosapublisher.org/index.php/fjst/article/view/996/869>
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y. & Hendar. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, Vol 4(1).
- Widyawati, S, R. & Karwini, N. K. (2018). Pengaruh *Self Esteem*, *Self Efficacy* Dan Keterlibatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Dwi Fajar Semesta Denpasar. *Forum Manajemen*, 16(2), 54-64.  
<https://ojs.stimihandayani.ac.id/index.php/FM/article/view/265>