

ABSTRAK

Mahasiswa yang merantau akan menghadapi banyak perubahan dan perbedaan di berbagai bidang kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan depresi pada mahasiswa perantau. Penelitian ini mengajukan hipotesis yaitu terdapat hubungan negatif antara regulasi emosi dengan depresi pada mahasiswa perantau. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa perantau. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *Emotion Regulation Questionnaire* (ERQ) dan skala *Depression Anxiety Stress Scales-42* (DASS-42) khususnya subskala depresi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment* dari Karl Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,186 dengan $p = 0,040$ ($p < 0,050$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara regulasi emosi dengan depresi pada mahasiswa perantau. Koefisien determinan (R^2) sebesar 0,034 yang menunjukkan regulasi emosi memberikan kontribusi sebesar 3,4% terhadap tingkat depresi dan sisanya 96,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: *depresi, mahasiswa perantau, regulasi emosi*

ABSTRACT

Students who migrate will face many changes and differences in various areas of life. This study aims to determine the relationship between emotional regulation and depression in migrant students. This study proposes a hypothesis that there is a negative relationship between emotional regulation and depression in migrant students. The subjects of this study migrant students. The data collected in this study were the Emotion Regulation Questionnaire (ERQ) scale and the Depression Anxiety Stress Scales-42 (DASS-42) especially the depression subscale. The data analysis technique used in this study is the correlation of product moments from Karl Pearson. Based on the results of data analysis, a correlation coefficient of $(r_{xy}) = -0,186$ with $p = 0,040$ ($p < 0,050$). This shows that there is a significant negative relationship between emotional regulation and depression in migrant students. The determinant coefficient (R^2) of 0,034 which shows that emotion regulation contributes 3,4% to the rate of depression and the remaining 96,6% is influenced by other factors that are not studied by the researcher.

Keywords: *depression, emotional regulation, migrant students*