

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK KELAS EMPAT DAN KELAS LIMA DI SEKOLAH DASAR NEGERI PUREN TAHUN AJARAN 2016/2017

(Studi Korelasi Kuantitatif Mengenai Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial Anak Kelas Empat dan Kelas Lima Sekolah Dasar Negeri Puren Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)

Eka Rahmawati

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Komunikasi dan Multimedia

Universitas Mercu Buana Yogyakarta

Seiring berkembangnya zaman, perkembangan teknologi komunikasi juga terus berkembang. Salah satu bukti dari perkembangan teknologi komunikasi adalah lahirnya *smartphone* yang saat ini telah menjadi kebutuhan masyarakat di semua kalangan usia. Kehadiran *smartphone* saat ini menjadikan masyarakat cenderung lebih senang menyendiri untuk menggunakan *smartphone* yang dimiliki dari pada berinteraksi dengan masyarakat. Dalam penelitian ini penulis memfokuskan pembahasan tentang bagaimana pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial anak kelas empat dan kelas lima di Sekolah Dasar Negeri Puren Yogyakarta. Penelitian diolah berdasarkan teknik korelasi *Pearson Product Moment* untuk mencari hubungan antara variabel penggunaan *smatphone* dan variabel interaksi sosial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu kuisisioner atau angket. Setelah dilakukan tahapan demi tahapan dalam penelitian, maka diperoleh hasil bahwa Penggunaan *Smartphone* berpengaruh terhadap interaksi sosial anak kelas empat dan lima Sekolah Dasar Negeri Puren Yogyakarta seperti yang ada di dalam hipotesis.

Kata Kunci : Penggunaan *Smartphone*, Interkasi Sosial, Anak SD, Pengaruh.

ABSTRACT

**INFLUENCE OF SMARTPHONE USE OF SOCIAL INTERACTION OF FOUR
CLASS FOUR AND FIVE CLASSES IN PRIMARY BASIC SCHOOL
PUREN TEACHING DATE 2016**
(Quantitative Correlation Studies Concerning the Effect of Smartphone Usage on
Social Interaction of Fourth Grade and Five Year Class of Puren Elementary
School Yogyakarta Year 2016)

Eka Rahmawati

Communication Studies Program

Faculty of Communication and Multimedia

University of Mercu Buana Yogyakarta

As the development of the times, the development of communication technology is also growing. One proof of the development of communication technology is the birth of a smartphone that today has become a necessity of society in all ages. The presence of smartphones today make people tend to prefer to be alone to use a smartphone owned rather than interact with the community. In this study the authors focus on how the influence of the use of smartphones to social interaction of children in grade four and fifth grade at Puren Elementary School Yogyakarta is processed based on Pearson Product Moment correlation techniques to find the relationship between the variable use of smatphone and social interaction variables. This research uses quantitative research method with data collection technique that is questionnaire or questionnaire. After done step by step in research, hence obtained result that Smartphone usage influence to social interaction of child elas four and five Elementary School Puren Yogyakarta as exist in hypothesis.

Keywords: Smartphone Use, Social Interaction, Elementary Children, Influence.

