

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan perangkat pembelajaran berupa LKS dengan pendekatan Kontekstual pada pokok bahasan Kubus dan Balok. Penelitian ini dilakukan dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap analisis, dilakukan analisis kurikulum. Pada tahap perancangan, dirancang perangkat pembelajaran berupa LKS dengan pendekatan Kontekstual, serta dirancang instrumen untuk mengukur kualitas perangkat pembelajaran berupa lembar penilaian LKS untuk mengukur kevalidan, kepraktisan dan keefektifan terhadap perangkat yang telah dikembangkan. Pada tahap pengembangan, dikembangkan perangkat pembelajaran dan instrumen untuk mengukur kualitas produk, kemudian dilakukan validasi instrumen dan penilaian kevalidan perangkat pembelajaran LKS oleh dosen ahli media dan ahli materi. Setelah itu, dilakukan perbaikan-perbaikan sehingga diperoleh perangkat pembelajaran berupa LKS yang siap untuk diimplementasikan. Pada tahap implementasi, dilakukan uji coba perangkat pembelajaran di kelas VIIIB dan VIIIC MTs Assalafiyah. Pada tahap evaluasi, dilakukan

perbaikan perangkat pembelajaran berdasarkan masukan guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Kualitas perangkat pembelajaran berupa LKS berdasarkan aspek kevalidan memenuhi kriteria valid oleh ahli materi dengan skor sebesar 118 dan memperoleh skor 143 dari ahli media. Kualitas perangkat pembelajaran berdasarkan aspek kepraktisan memenuhi kriteria praktis dengan rata-rata skor angket respon siswa adalah 83,3 dan lembar penilaian guru adalah 140. Kualitas perangkat pembelajaran berdasarkan aspek keefektifan ditinjau dari kemampuan pemecahan matematika siswa memenuhi kriteria efektif ditunjukkan dari peningkatan persentase ketuntasan siswa pada *posttest* yaitu 100% jika dibandingkan dengan persentase ketuntasan siswa pada *pretest* yaitu 0,4%.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diberikan.

1. Lembar Kerja siswa dengan pendekatan kontekstual dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk siswa MTs Assalafiyah.
2. Perlu dikembangkan lagi LKS lain dengan pendekatan kontekstual selain LKS kubus dan balok.