

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *coping strategy* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara *coping strategy* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa laki – laki dan perempuan minimal berusia 18 tahun dan berpredikat mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi. Analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil analisis menunjukkan r_{xy} sebesar 0,211 ($p < 0,05$). Berarti ada hubungan positif antara *coping strategy* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Semakin baik *coping strategy* mahasiswa, maka *psychological well-being* mahasiswa dalam mengerjakan skripsi cenderung semakin baik. Koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,045, artinya bahwa *coping strategy* memberikan sumbangan sebesar 4,5% terhadap peningkatan *psychological well-being*. Sementara 95,5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Coping Strategy*, *Psychological Well-Being*, Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between coping strategy with psychological well-being on students who are working on thesis. The hypothesis proposed in this study is there is a positive relationship between coping strategy with psychological well-being on students who are working on thesis. The subjects of this study are male and female students at least 18 years old and prediated on students who are working on thesis. Data analysis using product moment correlation test. The analysis results show r_{xy} of 0.211 ($p < 0.05$), meaning that there is a positive relationship between coping strategies with psychological well-being in students who are working on thesis. The better the coping strategy of students, the psychological well-being of students in doing the thesis tends to be better. The coefficient of determination (R^2) obtained is 0.045, meaning that the coping strategy contributes 4.5% to the psychological well-being improvement. The other 95.5% is influenced by other variables not included in this study. Furthermore, of the fourteen aspects of coping strategies, self-blame is the dominant aspect of correlation of 0.530 ($p < 0.05$) to psychological well-being.

Keywords: *Coping Strategy*, *Psychological Well-Being*, Students Who Are Working on Thesis.