

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN
KETERAMPILAN MENGAJAR PADA GURU HONORER DI
KABUPATEN KEBUMEN**

Rizka Adam Widodo¹, Rahma Widyana²
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Rizkawidodo1@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan keterampilan mengajar pada guru honorer di Kabupaten Kebumen. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi dengan keterampilan mengajar pada guru honorer di Kabupaten Kebumen. Subjek dalam penelitian ini adalah guru honorer di Kabupaten Kebumen baik laki-laki maupun perempuan sebanyak 43 orang. Teknik pengambilan subjek penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala motivasi berprestasi dan skala keterampilan mengajar. Hasil analisis dengan uji korelasi *product moment* diperoleh r_{xy} sebesar 0,761 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,050$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan keterampilan mengajar pada guru honorer di Kabupaten Kebumen, sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,579 yang artinya motivasi berprestasi ini mampu memberikan sumbangan efektif sebesar 57,9 % terhadap keterampilan mengajar pada guru honorer di Kabupaten Kebumen. Hal ini sekaligus menegaskan pengaruh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini sebesar 42,1 %.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Keterampilan Mengajar, Guru Honorer

RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION OF ACHIEVMENT WITH TEACHING SKILL OF HONORARY TEACHERS IN KEBUMEN REGENCY

Rizka Adam Widodo¹, Rahma Widyana²
University of Mercu Buana Yogyakarta
Rizkawidodo1@gmail.com

Abstract

This research aims to determine the relationship between motivation of achievement with teaching skill of honorary teachers in Kebumen Regency. The hypothesis of this study was there is a positive relationship between motivation of achievement with teaching skill of honorary teachers in Kebumen Regency. Subjects in this study were honorary teachers in Kebumen Regency, both men and women as many as 43 people. Technique of taking the subject of this research used purposive sampling. The research instrument used were achievement motivation scale and teaching skills scale. The result of analysis with product moment correlation test obtained r_{xy} amount to 0.761 with significance 0.000 ($p < 0.050$). This indicates a positive relationship between achievement motivation with teaching skills of honorary teachers in Kebumen Regency, so the hypothesis proposed in this research is accepted. Coefficient of determination (R^2) amount to 0.579 which means that achievement motivation able to give effective contribution amounted 57.9% to teaching skills to honorary teacher in Kebumen Regency. This at once confirms the influence of other variables not examined in this study amounted to 42.1%.

Keyword : Achievement Motivation, Teaching Skills, Honorary Teacher