

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan antara efikasi diri akademik dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan negative efikasi diri akademik dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta berjumlah 85 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah yang digunakan incidental sampling, Data penelitian diambil dengan menggunakan skala efikasi diri akademik dan skala kecemasan berbicara di depan umum. Tehnik analisis regresi sederhana digunakan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hasil penelitian ini ($r = -0,350$; atau $p < 0,05$) sumbangan efektifnya yang diberikan oleh variabel efikasi diri akademik terhadap kecemasan berbicara di depan umum sebesar 12,3 % ($R^2 = 0,123$). Sisanya sebesar 87,7 % dipengaruhi faktor yang lain seperti seperti 12,3% sedangkan sisanya sebesar 87,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain seperti: faktor kematangan emosi, faktor biologis, faktor pikiran negatif, faktor perilaku menghindar, faktor emosional. Hal ini berarti semakin tinggi efikasi diri akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta maka semakin rendah pula kecemasan berbicara di depan umumnya. Sebaliknya semakin rendah efikasi diri akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta maka semakin tinggi pula kecemasan berbicara di depan umumnya.

Kata kunci : Efikasi diri akademik, Kecemasan berbicara di depan umum, Mahasiswa

ABSTRACT

This research aims to find the relationship between self-efficacy academic with public speaking anxiety on the students of Faculty of Psychology Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hypothesis proposed that there is a negative correlation of self- efficacy academic with public speaking anxiety at Psychology Faculty student of Universitas Mercu Buana Yogyakarta amounted to 85 people. The sample technique used is used incidental sampling, The research data is taken by using the scale of self- efficacy academic and the scale of anxiety speaking in public. A simple regression analysis technique is used to find out the relationship between two variables. The results showed there was a significant relationship between self-efficacy academic with public speaking anxiety at the students of Faculty of Psychology Universitas Mercu Buana Yogyakarta. The results of this study ($r = -0,350$; or $p < 0,05$) of effective contribution given by self-efficacy academic variables on public speaking anxiety was 12,3% ($R^2 = 0,123$). The remaining 87,7% is influenced by other factors such as 12,3% while the remaining 87,7% is influenced by other factors such as: emotional maturity factor, biological factor, negative thinking factor, avoidance behavior factor, emotional factor. This means that the higher the self-efficacy of academic students of Psychology Faculty of Universitas Mercu Buana Yogyakarta, the lower the anxiety of speaking in general. Conversely, the lower the self-efficacy of academic students at the Faculty of Psychology, University of Mercu Buana Yogyakarta, the higher the anxiety of speaking in public.

Keywords: Self-efficacy academic, Anxiety speaking in public, Student