

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Generatif efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seyegan.
2. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seyegan.
3. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih baik/unggul dari pada model pembelajaran generatif ditinjau baik dari kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seyegan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan model pembelajaran generatif berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Seyegan pada materi bangun datar (segiempat dan segitiga), khususnya pada materi segiempat, dan segitiga. Oleh karena itu, disarankan kepada guru-guru khususnya matematika agar mencoba menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

2. Bagi para peneliti selanjutnya, dalam menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada pembelajaran matematika baiknya memperluas lagi materi yang diajarkan.