

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa Pelatihan Metode Belajar *Quantum Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SMP. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan motivasi belajar pada siswa SMP sebelum dan sesudah diberikan Pelatihan Metode Belajar *Quantum Learning*. Siswa yang diberi pelatihan metode belajar *quantum learning* memiliki tingkat motivasi belajar yang lebih tinggi dari pada siswa yang tidak diberi pelatihan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Budya Wacana Yogyakarta yang berjumlah 52 orang. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Perilaku Motivasi Belajar yang bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar. Analisis data menggunakan dua cara yaitu analisis perbedaan *Independent Sample T-test* maupun *Paired Sample T-test*. Dari hasil perhitungan antara kelompok eksperimen dan kontrol sesudah diberikan perlakuan diperoleh $t = 2,592$ dengan $p = 0,012$. Hasil tersebut menunjukkan ada perbedaan motivasi belajar setelah diberikan perlakuan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dari perhitungan perbedaan skor *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen diperoleh $t = -4,323$ dengan $p = 0,000$. Hal tersebut berarti bahwa ada perbedaan motivasi belajar subjek kelompok eksperimen sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan metode belajar *quantum learning*. Dari hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa pemberian Pelatihan Metode Belajar *Quantum Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa SMP. Siswa yang mengikuti pelatihan lebih tinggi tingkat motivasi belajarnya dari pada siswa yang tidak mengikuti pelatihan.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Metode Belajar, dan *Quantum Learning*

This study aims to find out that the Quantum Learning Learning Method can improve the learning motivation of junior high school students. The hypothesis proposed in this study is that there are differences in learning motivation in junior high school students before and after being given the Quantum Learning Learning Method. Students who are given training in quantum learning methods have a higher level of learning motivation than students who are not given training. Subjects in this study were 52 grade students of SMP Budya Wacana Yogyakarta. The measuring instrument used is the Learning Motivation Behavior Scale which aims to determine the level of learning motivation. Data analysis uses two ways, namely the analysis of differences in Independent Sample T-test and Paired Sample T-test. From the results of the calculation between the experimental group and the control after being given the treatment, it was obtained $t = 2.592$ with $p = 0.012$. These results indicate there are differences in learning motivation after being given treatment between the experimental group and the control group. From the calculation of the difference between pretest and posttest scores in the experimental group, it was obtained $t = -4.332$ with $p = 0.000$. This means that there is a difference in the subject learning motivation of the experimental group before and after attending the training method of learning quantum learning. From the results of the above calculations it can be concluded that the provision of Quantum Learning Learning Methods can improve learning motivation in junior high school students. Students who take part in training are higher in learning motivation than students who do not attend training.

Keywords : Learning Motivation, Learning Methods, and *Quantum Learning*