

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis yang menyatakan “ada hubungan negatif antara perilaku negatif antara kematangan emosi dengan *cyberbullying* pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan” dapat diterima. Hasil penelitian ini juga menunjukkan jika semakin tinggi kematangan emosi maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan, demikian juga sebaliknya semakin rendah kematangan emosi maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying* pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Moyudan. Sumbangan dari variabel kematangan emosi pada perilaku *cyberbullying* sebesar 33,4% dan 66,6% dipengaruhi faktor lain.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh saran sebagai berikut :

1. Bagi subjek penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh menunjukkan jika kematangan emosi siswa SMK Muhammadiyah 1 Moyudan tinggi dan perilaku *cyberbullying* rendah. Oleh karena itu diharapkan agar siswa tetap mempertahankan perilaku tersebut.

## 2. Bagi Remaja

Diharapkan para remaja pada masa perkembangannya mampu mengendalikan emosinya sehingga remaja mampu untuk menahan diri dalam melakukan perilaku agresif salah satunya *cyberbullying*. Remaja juga diharapkan bisa menyalurkan emosinya lebih pada hal-hal yang positif.

## 3. Bagi peneliti

Peneliti memiliki keterbatasan dalam melakukan penelitian ini. Peneliti kurang bisa mengontrol kelas saat pembagian skala, sehingga ada beberapa anak yang mengisi dengan sesuka hati dan tidak bersungguh-sungguh. Peneliti juga perlu untuk memperhatikan pengambilan sampel, karena dalam penelitian ini, sampel tidak mewakili populasi.

Saran bagi peneliti sendiri adalah mampu mengendalikan situasi kelas sehingga pengisian skala dapat berjalan dengan baik.

## 4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menentukan sampel yang tepat, sehingga dapat mewakili populasi, dan meneliti setiap

jurusan di SMK sehingga dapat mengerti jurusan mana yang memiliki perilaku *cyberbullying* yang tinggi.