

## ABSTRACT

**Sari, Deavy Mayta. 2018.** *Developing An English Pop-Up Book to Support Seventh Graders' Reading Comprehension.* Undergraduate Thesis Proposal. Undergraduate Program. Mercu Buana University of Yogyakarta. Advisor: Restu Arini, M.Pd.

**Keyword:** Pop-Up book, Media design, Reading comprehension, ADDIE

Reading is one of important skill in English which has to be improved as one of requirement to master English language and gives benefits such as enriching the vocabulary, becoming more creative, and gaining more idea for writing. Unfortunately, the fact of reading interest in Indonesia is in poor condition. Which is more than 50% students aged among 15 years old in Indonesia have low motivation in reading.

This research aimed at (1) discovering the need analysis of the students (2) presenting the designed pop-up book for seventh graders of SMP N 2 Godean. Since this research develop a media, it is categorized as Research and Development (R&D) which used Dick and Carey's ADDIE model: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. This research involved 32 students of 7th graders of SMP N 2 Godean and the data gained from observation, interview, questionnaire, and documentation as research instruments.

The result of this study, showed that the students were have low motivation in reading; whereas, they want to be master more in English, motivate their reading by using interesting media in reading, and have good score in English. Therefore, they need supplementary reading material which is appropriate to their learning styles, attractive media, and activity which integrated to other skill. By considering those lack, want, and necessities, the developed media that is fulfill their need is pop-up book. The layout was colorful and there were 3-dimension pictures which can help students understand the text. It also contained 4 activities such as; 1) vocabulary building to introduce new vocabularies through hide and seek game; 2) reading activity entitled I'm Proud of Indonesia taken from students' textbook; 3) reading task which consist of task related to the text; 4) integrated skills activity with speaking or writing.

## ABSTRAK

**Sari, Deavy. 2017.** *Pengembangan Buku Pop-Up Bahasa Inggris untuk Membantu Pemahaman Membaca Siswa Kelas Tujuh.* Proposal Skripsi Prasarjana. Program Prasarjana. Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Pembimbing: Restu Arini, M.Pd.

**Kata Kunci:** Buku pop-up, Media, Desain, Pemahaman membaca, ADDIE

Membaca merupakan salah satu keahlian yang penting dalam Bahasa Inggris yang mana harus ditingkatkan sebagai salah satu syarat untuk menguasai Bahasa Inggris dan memberikan banyak manfaat seperti memperkaya kosakata, menjadi lebih kreatif, dan memperoleh banyak ide untuk menulis. Akan tetapi, fakta tentang minat baca di Indonesia dalam kondisi memprihatinkan. Terdapat sekitar lebih dari 50% siswa di usia sekitar 15 tahun di Indonesia memiliki minat baca yang rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menemukan analisa kebutuhan dari siswa (2) memperkenalkan desain buku pop-up untuk siswa kelas tujuh di SMP N 2 Godean. Karena penelitian ini mengembangkan sebuah media, maka penelitian ini dikategorikan sebagai Penelitian dan Pengembangan (R&D) yang mana menggunakan model penelitian dari Dick dan Carey; ADDIE model: menganalisa, mendesain, mengembangkan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi. Penelitian ini melibatkan 32 siswa kelas tujuh dari SMP N 2 Godean dan data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi sebagai instrument penelitian.

Hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa siswa memiliki motivasi yang rendah dalam mengingat; meskipun mereka ingin dapat lebih menguasai Bahasa Inggris, memotivasi diri dengan belajar menggunakan media yang menarik, dan dapat memperoleh nilai yang bagus. Oleh karena itu, mereka membutuhkan materi bacaan tambahan yang sesuai untuk gaya belajar mereka, media yang menarik, dan aktivitas yang disatukan dengan keahlian lain. Dengan mempertimbangkan kekurangan, keinginan, dan kebutuhan, pengembangan media yang sesuai untuk siswa yaitu buku pop-up. Tampilan buku yang dapat membantu siswa memahami teks. Buku pop-up ini juga terdapat 4 aktivitas yang dapat membantu siswa memahami text seperti; 1) penambahan kosakata untuk memperkenalkan kosakata baru pada siswa; 2) aktivitas membaca berjudul Saya Bangga Pada Indonesia yang diambil dari buku siswa; 3) soal membaca yang diadaptasi dari tekt sebelumnya; 4) digabungkan dengan keahlian yang lain seperti menulis atau berbicara.