

KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN REMAJA AUTIS

**Evin Wahyu Wijayanti¹, Metty Verasari², Angelina Dyah Arum
Setyaningtyas³**

Fakultas Psikologi
Universitas Mercu Buana Yogyakarta
evinwahyuwijayanti96@gmail.com

ABSTRAK

Keterlibatan orangtua dalam pembentukan kemandirian remaja autis adalah tugas, kewajiban, serta tanggung jawab sebagai ayah dan ibu untuk membantu anak dalam proses pembentukan kemandirian berupa mencapai, mengatasi, serta bertindak dalam melakukan pekerjaan sendiri tanpa bantuan atau dorongan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menggambarkan keterlibatan orangtua dalam menumbuhkan kemandirian remaja autis. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Prosedur pemilihan dengan menentukan kriteria partisipan, yaitu orangtua kandung yang memiliki anak autis berusia 11-15 tahun dan berdomisili di Kebumen. Data-data yang diperoleh kemudian dianalisis, data disajikan dengan menarik kesimpulan mengenai pemaknaan data yang telah terkumpul. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya keterlibatan orangtua yang dipengaruhi oleh faktor dukungan dari keluarga, kemampuan keuangan keluarga, latar belakang agama, tingkat pendidikan, status perkawinan dan lingkungan sosial. Keterlibatan orangtua yang ditunjukkan kedua partisipan adalah bentuk dalam mengasuh, membimbing, mengawasi pendidikan dan pergaulan anaknya yang mengalami autis secara aktif.

Kata Kunci: Keterlibatan Orangtua, Kemandirian, Remaja, Autis

PARENTAL INVOLVEMENT IN DEVELOPING TEENAGERS AUTISM INDEPENDENCE

Evin Wahyu Wijayanti¹, Metty Verasari², Angelina Dyah Arum Setyaningtyas³

*Faculty of Psychology
University of Mercu Buana Yogyakarta
evinwahyuwijayanti96@gmail.com*

ABSTRACT

Parental involvement in the formation of teenagers autism is the duty of independence, an obligation, and responsibilities as the father and mother to help children in the process of forming independence in the form of reach, overcome, and act in do the work alone without assistance or urge others. This study attempts to understand and described the involvement of parents in developing a teenager autism independence. Methods used are the method qualitative study by approach case study. Data collection method uses the method interviews and observation. An election with procedure determining the criteria of participating states, that is real parents that have children autism aged 11-15 out years and live in Kebumen. The data obtained by then analyzed in order, data presented by pulling conclusion on meanings the data that has been collected. The result of this research exhibiting both had played an adequate role in the handling of participating states and those who experience autism children. The existence of parental involvement which are affected by a factor of support of the family, household financial capacity, religious background, the level of education, marital status and a social environment. Parental involvement shown second is a form of participating states in caring for, guide, watch over their children education and promiscuity that experienced autism actively.

Key Words: *Parental Involvement, Independence, Teenagers, Autism*