

ABSTRAK

AQ merupakan kemampuan seseorang dalam menghadapi rintangan, kesulitan, dan hambatan sehingga mampu untuk mengatasinya secara teratur. seseorang yang memiliki AQ akan mampu mengendalikan dan mengelola sebuah peristiwa yang menimbulkan kesulitan di masa sekarang dan mendatang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan *Adversity Quotient* pada mahasiswa perantau di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan AQ pada mahasiswa. Subjek penelitian sebanyak 72 orang dengan data yang dikumpulkan menggunakan Skala AQ dan Skala Konsep Diri. Data dianalisis menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi (r_{xy}) sebesar 0.642 dengan $p = 0.000$ ($p < 0.005$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan AQ pada mahasiswa. Diterimanya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.413 yang berarti konsep diri memiliki kontribusi 41.3% terhadap AQ dan sisanya 58.7% dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti kinerja, bakat, kemauan, kesehatan, karakter, genetika, pendidikan, dan keyakinan.

Kata kunci : AQ, konsep diri

ABSTRACT

AQ is a person's ability to deal with obstacles, difficulties, and obstacles so that they are able to overcome them regularly. someone who has AQ will be able to control and manage an event that creates difficulties in the present and future. This study aimed to determine the relationship between self-concept and AQ on the student in the Faculty of Psychology, University of Mercu Buana Yogyakarta. The research is hypothesis the rise of positive relation between self concept with AQ at student. Research subjects were 72 people with data collected using AQ Scale and Self Concept Scale. Data were analyzed using product moment correlation. The results of the analyze, obtained correlation value (r_{xy}) of 0.642 with $p = 0.000$ ($p < 0.005$). These results show that there is a significant positive relationship between self-concept with AQ in students. The acceptance of hypothesis in this study shows the coefficient of determination (R^2) of 0.413 which means the concept of self has 41.3% contribution to AQ and the rest 58.7% influenced by other factors such as performance, talent, willingness, health, character, genetics, education, and confidence.

Keywords: *AQ, self-concept*