

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ada tiga, hipotesis pertama, yaitu ada hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Hipotesis kedua yaitu ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Kemudian hipotesis ketiga yaitu ada hubungan negatif antara efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Subjek penelitian sebanyak 39 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Skala Prokrastinasi Akademik, Skala Kontrol Diri dan Skala Efikasi Diri Akademik. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis Regresi Berganda. Berdasarkan hasil penelitian, hipotesis satu diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = 0.761$  dengan  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), yang berarti ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dan efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik. Hipotesis dua diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = -0.760$  dengan  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), yang berarti ada hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik. Selanjutnya, hipotesis dua diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = -0.348$  dengan  $p = 0.015$  ( $p < 0.05$ ), yang berarti ada hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan prokrastinasi akademik.

**Kata kunci:** prokrastinasi akademik, kontrol diri, efikasi diri akademik, mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

## ABSTRAK

This study aims to determine the relationship between self-control and academic self-efficacy with academic procrastination in students who are writing a thesis. There are three hypotheses proposed in this study, the first hypothesis, namely there is a relationship between self-control and academic procrastination in students who are preparing their thesis. The second hypothesis is that there is a negative relationship between self-control and academic procrastination in students who are writing a thesis. Then the third hypothesis is that there is a negative relationship between academic self-efficacy and academic procrastination in students who are writing a thesis. Subjects in this study were students who were taking thesis courses at the Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Yogyakarta. Research subjects were 39 people. Data collection was carried out using the Academic Procrastination Scale, Self Control Scale and Academic Self-Efficacy Scale. The data analysis method used is multiple regression analysis. Based on the results of the study, one hypothesis was obtained by the correlation coefficient of  $r_{xy} = 0.761$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), which means that there is a significant negative relationship between self-control and academic self-efficacy with academic procrastination. The second hypothesis is obtained by the correlation coefficient of  $r_{xy} = -0.760$  with  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), which means there is a significant negative relationship between self-control and academic procrastination. Furthermore, the second hypothesis obtained the correlation coefficient of  $r_{xy} = -0.348$  with  $p = 0.015$  ( $p < 0.05$ ), which means that there is a significant negative relationship between academic self-efficacy and academic procrastination.

**Keywords:** academic procrastination, self-control, self-efficacy academic, students who are writing a thesis.

