

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar pada siswa SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa dengan menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan Skala Dukungan Keluarga dan Skala Motivasi Belajar. Hasil analisis dengan uji korelasi *product moment* diperoleh r_{xy} sebesar 0,525 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,050$). Hal ini menunjukkan ada hubungan positif antara dukungan keluarga dan motivasi belajar pada siswa SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,275. Hal ini membuktikan bahwa dukungan keluarga memberikan sumbangan efektif sebesar 27,5% terhadap motivasi belajar dan 73,5%.

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Motivasi Belajar, Siswa SMA

ABSTRACT

This study aims to determinate wheater the relationship between family support with motivation learning for the students of SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo. This study used a quantitative method. Sampels in this study as many as 60 students with used purposive sampling. The research instrument used were Family Support Scale and Motivation to Learn Scale. The result of analysis with product moment correlation test obtained r_{xy} amount to 0.525 with significance 0.000 ($p < 0.050$). This indicates a positive relathionship between family support with the learning motivation for the students in SMA Negeri 1 Pengasih Kulon Progo, so the hypothesis proposed in this research is accepted. Coefficient of determination (R^2) amount to 0.275 which means that family support is able to give effective contribution amounted 27,5% to learning motivation and 73,5% from others variabels not examinede in this study.

Ketword : Family Support, Learning Motivation, High School Student