

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa pemaknaan positif siswa terhadap dukungan yang diberikan keluarga dari dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi dan dukungan penghargaan berpengaruh pada motivasi belajar mereka, dan menjadikan siswa dapat mencapai tujuannya dalam belajar karena adanya dorongan atau motivasi belajar.

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar pada siswa SMA yang menggambarkan bahwa semakin tinggi dukungan keluarga yang diterima maka akan diikuti dengan kecenderungan semakin tingginya motivasi belajar siswa SMA. Semakin rendah dukungan keluarga yang diterima maka akan diikuti dengan kecenderungan semakin rendahnya motivasi belajar siswa SMA. Dukungan keluarga dalam penelitian ini terbukti memberikan sumbangan sebesar 27,5 % terhadap motivasi belajar, sedangkan 73,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak peneliti teliti.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Diharapkan mampu mempertahankan/meningkatkan motivasi belajar dengan memberikan berupa dukungan emosional, instrumental, informasi dan dukungan penghargaan.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dukungan keluarga dalam penelitian ini hanya memberikan sumbangan sebesar 27,5 % terhadap motivasi belajar, sedangkan 73,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak peneliti teliti. Peneliti selanjutnya perlu memperhatikan faktor-faktor yang turut mempengaruhi motivasi belajar seseorang yaitu seperti pengaruh budaya, sekolah dan diri anak itu sendiri.